

#### عَالَىٰ شُنَّ تَعَالَىٰ عَالَىٰ شُنَّ تَعَالَىٰ الْمُنْ تَعَالَىٰ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

# المالية المالي

تأليعت

المنظمة المنظم

- المتوفى الالمام

صاحب يَجْة الله ألبالغة"و الميكم البانغة والخير الكتار وغيها

~~~~~~

ساكة مطبوعات المجليش وابعيل (سور) الهند دينجد م

حقن قاعادة طبعه محفوظة المجاس العتليى

\*

£190

<u>طعے نے</u> مرینہ بڑقی ترکسی مجنوردہو ہیں) expor

البدرالبارعه

منصنیفه حضرت شاه ولی الدالمی شاه کی رقدس فرا دنیر کیشر کی طرح صفرت شاه صاحب کی به تا لیعن بھی اب تک بلند نهوی تنی اس کتاب بی صفرت شاه صاحب نے ان اہم مباحث البید اور سائل کلامید پر سیر حصل کلام کیا ہے جن کوجہور تنکلید فی حکمائے امت سے بیان میس کیا تقا اوران تنام مسائل کو اس قدر صاحت وواضح اور مدتل کر دیا ہے کرمزید بحث ونظر کی صرورت باتی منیس دہی ۔

اس کے مطالعہ سے خاکی شربیت اس طرح ذہن نین ہوجاتے ہیں کہ اذعان وایقان کا مرتب ما ماس کے مطالعہ سے خاکی ایک فاص خوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں حضرت شاہ صاحب نے تام مسائل کی نقر پر اس قدر سل وسلیس عربی عبارت میں فرما نی ہے کہ اس سے انشاء اللہ سرامتعدا دی کے علمار جن کو حضرت شاہ صاحب رجمت اللہ علیہ کے علوم سے کچھ بھی مناسبت ہے۔ بہت سولت ہے استفادہ کرمیکس کے ۔

المحد بندگراس نا درخزینه کو بم صرت العلام مولانا حمدا نورشاه صاحب دفدس سرف صرت العلام مولانا بیداد شدس مولانا جیداد شدهی مهاجر مولانا بیداد شدست می مداخ در برست مجلس علی) اور صرت العلام مولانا عبداد شدهی مهاجر مکم منظم ایست اکا برامت کے ارشا دبر طبع کرانے کا فخر ماس کررہے ہیں اس کتاب کے بحی قلمی نسخے دالالعلا تک نایاب نقے ہم کو غیر معمولی سعی وجنح کے بعد صرف دو لننے دمنیا ب ہوسکے ہیں ایک ننخه دالالعلا دید بند کے کتب خاصے سنقل کرایا گیا ۱ وردو سرا صفرت مولانا عبیدا دشد صاحب مقیم مرم محترم کی پاس سے موصول ہوا ہے ان دو نول ننول کا باہم مقابلہ کرکے تیسرا صبح دننو مرتب کیا گیا اوراسی سے کا برت کراکراس نا درکتاب کو مل بیند پرلیس "بخورس اعلی کا غذیر طبع کرایا گیا ہے یشروع کتاب میں دئن صفحات کی مفصل فرست معنا بین بھی دی گئی ہے۔

میں دئن صفحات کی مفصل فرست معنا بین بھی دی گئی ہے۔

میں دئن صفحات کی مفصل فرست معنا بین بھی دی گئی ہے۔

میں دئن صفحات کی مفصل فرست معنا بین ہی دو پیہ بارہ آسے نار عائم )۔

<del>※</del>

### النمال المنطقة المنطقة

# الجزءالثان من كتاب الجزءالثان من كتاب الجزءالثان من كتاب المجزء الثان من كتاب المجزء الثان من كتاب المجزء الثان من كتاب المجزء الثان المجزء ال

عجته الاسلام الشيخ قطب الدين اجل لمدعوا بشاه ولى الله الحدث الدهلي عجته الاسلام الشيخ قطب الدين اجل لمدعوا بشاه ولى الله الحدث الدهلي المدوق من ال

صاحبُ " اللَّه الخفاء" و"الخبرالكثيرٌ وغيرها

سلسلة مطبوعات المحلس العلمي دا بهيل (سوين ) رتعد ١٨ حقوق الطبيع محفيظة

\_\_\_\_\_

طبع نی مان، برکرفئ پریسی بھے بتی اور دی ہے )

> 14 40 19 1-4

## فهرس المحالثان من التفهيات المراطقة القامعة الذكار التفادي المراطقة الشارك والمراطقة المراطقة الشارك والتفادي والمراطقة المراطقة المراطقة

|      |                                      | cea. | ره. الا |                                         | بارار<br>ا |
|------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------------------|------------|
| معام | مطلب                                 | عزاد | عفه     | وا مطلب                                 | عزلة       |
| 14   | بيان المراد بكون الارادة متحة بالذات | ٨    | · ¥     | فهرس الكتاب<br>خطبته الكتاب             | -          |
| "    | بيأن معنى الحكة والعصفة،             | 9    | 9       | خطبتمالكتاب                             |            |
| . 14 | بيان السردالتاريل في قول الملط الحيل | 1-   | 1.      | كوزالعبلها تنقاومعشوقامعا بالنسنا       |            |
|      | "अंद्यान्यान्यां "                   |      |         | الىذات الله بعطائه،                     |            |
| 19   | ذكرحالةخاصة بالمصنفة                 |      | 11      | كون المسفة سألكاعلى طرقة الانبياة       | ۲          |
| 4.   | بيان فرب الانبياء عليهم والسائعر     | 1    | 14      | قَلَّعطى المنفُّ قَوْتُهُ مَمِيزَةً ،   | ۳          |
| "    | بيان المغابزة بين الحكم والميؤوكشفها | =    |         | معاداة قوته الفطية معه.                 | ٣          |
| 11   | كون الابياءعله إلساهر هبولين         | 4    | 14      | مراتب احوال سيناع بصلى تلك اليكا        | ۵          |
|      | على العصمة،                          |      | 1 1     | قبل النبوز ولعرها،                      |            |
| "    | نظرة من الله الى بعض عبادهي          | 14   | 15-     | كوتن دراته صيالله علية المعلى تدارته    | 1.         |
|      | النعناهم من النيادمافيم،             | I    |         | السكورتعيينهم ا                         | 1          |
| 77   | لتحكمة مأذاع وضيفة الوجاهن           | 14   | 10      | سرائحكمة والمعمة والسيادة،              | - 1        |
| ٣٣   | معنى تولدعليه السلام كالمة الحكمة    | 1    | 14      | كيفية الأَمَر المحقيقة في عالم النبوة ، | ٤.         |
|      | صالقالمون "                          |      | N       | العبادة الروحانية للانبياء عليهم        | ^          |
| N    | طاذالحيرة الني تطرابع لأنكشاف        | 14   |         | الدائم والمرادية                        | 1          |
|      | لتوميل وشميتهمن المصنف               |      | 1.      | المَالراديِّين بدارنجة الاسياري         | -          |
| 464  | التاباهيدىدى صطفائة تعالى الاء       | 14   |         | المغيدا يخبية                           |            |

| صفحي | مطلب                                   | ة ومات<br>عل اح | صفيها    | مطلب                                     | النومات<br>اعلاد |
|------|----------------------------------------|-----------------|----------|------------------------------------------|------------------|
| 64h  | أن الله تعاعلها لعلم الحضور بنفسه      | 44              | 70       | بيان خاتم الادنياء،                      | 10               |
| Wh   | فرق المواطن واختلاف التعتيارات         |                 |          | رؤياالمصنف وتاديلها الجليل               | 19               |
| 70   | تكمرزوا والقبو لطلب المحاجات،          | mp              | 4        | الحلاية الطوي عن بأسلوك                  | ۳.               |
| "    | ।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।। | 40              |          | المضنف وبياز القاماع الترتيب،            |                  |
|      | بالايجاب نزاع لفظي،                    |                 | 44       | موطن العلومن تماثيل وطزالي وتح           | 41               |
| 44   | بيان دعاء النبي دهمة الولي             | ۳y              | +        | وجايسمية ترب الفرائض دقرب                |                  |
| "    | الفرق بيى علم النبي وعلم الولي وباين   | -               |          | النوافل مهارين الرسمين، أ                | 1 1              |
|      | كشف التبي كلشف الرلي،                  |                 |          | صَّافَ قَضِية ﴿ الواحَرَةُ يَصِلُحُنَّ إ |                  |
| "    | القصورمن الطاعات،                      | 1               |          | الااولحن والمردياله كالاول،              | 1 1              |
| ME   | حكمة تشريع الزواجئ                     | 1               | 49       | تقرير المطلب وجولاء                      |                  |
| *    | حكمة تشريج القضاياء                    | 3               | 141      | يان كنة القبلي لناتي مفصلات              |                  |
| 2    | شمعية الصوم والزكوة وغيرهاء            | 1               | 44       | لبعرالصور وكونه مخلابالاستفاضت           | 1 1              |
| W    | عكة تشريح الصلو والطهارة قيلهاء        | 1               |          | فيرضار بالافاضم،                         |                  |
| hd   | مضالجاة لغة والمرادبالجندة عرفا .      | 1               |          | يان فناء النفس وصفائها والملازم          | 40               |
| -    | معتى الفناء الأول،                     | 1               | 11       | الم  |                  |
| 0.   | فظ الوجود اطلاق على مفهومين،           | •               | ٣٧       |                                          |                  |
| 01   |                                        | 1               | 1        | متناف القوى الكهيد وييان                 |                  |
| DY   |                                        | 1               |          | للطائف الستاة،                           | 1 1              |
|      | تحقیق فی ذلك،                          | P 1             | M        |                                          |                  |
| ar   | الرمقاءعظيم وجاولريم المبنف،           | 1               |          | سبتنقالي وتقرس الخطقة                    |                  |
| arr  |                                        |                 |          | بجوهرية والعرضية من بهات                 |                  |
| "    | معارفي الانتارة الى بعض الحوال         | E               | 4        | العالم المحسوس،                          |                  |
|      | كاند التوحيالوجوركا والتهورى [         |                 | 50-      | تمالموصل الالواجمة عوالتصوران            | 1                |
| 00   | منتقا الكامل المعراهي تجل الله سنحاله  | II pro          | <u> </u> | المصولي ووجد الرجيم                      |                  |

| مبغی |                                        |      |         |                                                                                                                                    | E.T  |
|------|----------------------------------------|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | dbo                                    | 30°E | ستحس    |                                                                                                                                    | عراد |
|      | ذكرسيدنا عجل ملى الله عليدول           |      |         |                                                                                                                                    |      |
|      | ذكرالخلفاء الاربعتر مضوالله عنهمز      |      | 1 -/1 - | معنى كوند تقالي نوراللسموات طلايض                                                                                                  |      |
| "    | ذكرصا حيالظهر وصالحب البطرج            |      | 10      | شرج قوله تعالى مثل نورو كمشكونا كم                                                                                                 |      |
|      | صاحب الفرية،                           |      | 01      | تقصيل بعض القبليات                                                                                                                 |      |
| 11   | متعنى البصيرة وذكوالمفردين،            |      | 29      | فتتبت جمع الوصاية والمفردية معاء                                                                                                   |      |
| 60   | ذكريعض احكام التحلي الالممي،           |      | 4.      | وتتبتحصول لكمال المنتهى اليه                                                                                                       |      |
| 4    | فصول المسنف والحاح الزحن وهوم          |      | "       | احوال تعلى هومنيع النادو تحبلي هور                                                                                                 | al   |
|      | اصلالتجليات وانكشف بالقبليات           |      |         | منبع الجنة،                                                                                                                        | 1 6  |
|      | र वीद्रीह                              |      | 41      | ولا الغزالي في المواخلة على ردائل                                                                                                  | 1 1  |
| 22   | هراتب اجتباءة تعالى العبين             |      |         | الخلاق وتحقيق المسنف في ذلك إ                                                                                                      |      |
| ٧٧   | تأن ان للوجود ملتب كتيرة العدام        | 4-   | "       | أكملاع المصنف على قاطبة الواع م                                                                                                    |      |
|      | وفيد تحقيق الميق،                      | 1    |         | لكال وتسميتها بالدوائرالسبعة إ                                                                                                     | .1 1 |
| ۸٠   | احالكلة عي اصل وجود المنفى             |      | 42      | الرورات السيع،                                                                                                                     |      |
|      | ومنبع كما لاتك،                        | 3 3  | 3       | اولمها الايمان وفكر توعيب                                                                                                          |      |
| 74   | دّاخلنيحالعجيب الخ                     |      |         | التأنية شركالصلى،                                                                                                                  | 4 2  |
|      | تميرة العبالذاترفي المحقيقة الحقائق    |      |         | التألثة قرب النوافل،                                                                                                               |      |
| ٧٨   | وصية التثبت على الطريقة القويمة        |      | 44      | آلوابعة المحكمة،<br>المرابعة المحكمة المراجعة الم |      |
|      | من التوحيل،                            | 1    | 42      | الخامسة فرب الفرائض،                                                                                                               | 1 1  |
| "    | الواجبات الثلاث علم الكثف الماتحية     |      | 49      |                                                                                                                                    |      |
| 10   | الفقد والسرفي الذكرالل تثمر            |      | 4       | عَلَيْكُ *                                                                                                                         | 1 1  |
| 4    | للعبل عقلان وبيا يخفأ ،                |      |         | اسابعة در والكال                                                                                                                   |      |
| "    | تشويش السالك واسبأيه،                  | 1    | 11      | كلنبي مقام فخصومز هواء الدوراالسبخ                                                                                                 |      |
| AA   | سالسالك الى خرج الحلوم التوية بالرقائق | 44   | "       | كرادمروادرتس ونوج وغيرهم                                                                                                           |      |
|      | التعربة والمحكمة ومضرة ذلك،            |      |         | ن الانبياء عليهم والسلام؟                                                                                                          | 0    |

جَن العَر منك

| معضم | مطلب                                | ننوات<br>ناواد | سفسا | مطلب                                  | اللقهات<br>اعتاد |
|------|-------------------------------------|----------------|------|---------------------------------------|------------------|
| [40  | أتسفر لرصل الى الرحدة القصورة       | 74             | ^^   | وصيد قلة الطعام ودوام الصيام          | 49               |
|      | يجيفيه مزالامورالضهرية لقطعه        |                |      | والمراد بالشعن                        |                  |
| 1-10 | وصاية همقعزالمسف المماحبالة         |                |      |                                       |                  |
| 1.   | أعظم الواع الجهادء                  | • •            | 91   | موانع الفناء المثفاهي،                | <1               |
| 1-14 | معجبة الناس على شريطتين،            |                | 94   | الانتهال والتفظ اليبتعالى في المسئلة  | 24               |
| u    | الموني الخاص الشادالناس             | 19             | "    | تتتوييتات السالك بمنزلة اضغالملاها    | 24               |
| *    | التوجالي تعرف الام تبل وجودة وم     | 1              | 924  | طريقية التوج الى المجرد للقائل،       | < pr             |
|      | هراتب المثلاث،                      |                | 2    | رُؤْيَا المَصْفُ وَتَجِيرِهِ أَمِنْد، | 40               |
| 1.0  | تجتمع المهلةعلى مرتبتين،            |                | 914  | عدمالسوالمن المصنفة يوم القيافت       |                  |
| "    | آلافنجاب بجاب الوهم وعلاجهاء        |                |      | ودغوله الجنة،                         |                  |
| 1-4  | بيآن كال خرب الفرائض                |                | 11   | متصول الحضوالمجروبان حقيقته           | 44               |
| "    | والمتال مرتبتان                     | 42             | 923  | معن العلم الحضورية تعالى والعلم       |                  |
| 1.2  | ايضاح حال العين وكماله              | 92             |      | الحصولي واحكامها المنتلفة،            |                  |
| 11   | تَجَبِّقَ فِي القولِ والخبروغيرها - | 91             | 94   | ं देव हैं दें                         | 11               |
| 11   | بيان صيغ الوعظ،                     | 90             | "    | احال بى آدمىين اصبعي الرحلي           | 49               |
| 1.4  | تصويرمسئلة والحكوعليها،             | 94             | 94   | عرم التضيمن الطواري الخارجية وا       | ۸-               |
| "    | اللهاء واين ينفع هو،                | 94             |      | في العمة على ترك حديث النفس، أ        |                  |
| "    | السمى بالوجاهة ماذا ؟               | 91             | "    | متعنى انكسارا لخاطئ                   | ) i              |
|      | الخطاب بمقيقة مطلقة لانقتص على      | 99             | 91   | وصاية انشاد بعضرالا بتعاروتيلافة      |                  |
| 4    | الخاطب فقط بلعكن جوعدالغي           | 1              |      | القران وغبرها لبعض المعابد،           |                  |
|      | ايضاكا وفع للصنفة فخ ولمتم والضح    |                | 11   | اضطراب خلب المالك وعلاجه              | 74               |
| 1-9  | قوله تعالى العرسته للعام والخطاع    | 1              | 99   | تَنْبَيدِ عَلَى ترقيات السالك،        |                  |
|      | كالخطا بالماصى،                     |                | 4    | كون العباد مخلوقين على طبقات          |                  |
| 11-  | ذكر المحل ف والمقرب،                | 1-1            |      | شیء                                   |                  |

| صفحم | مطب                                   | نهمات<br>عراد | صغيرا | مطلب                                      |      |
|------|---------------------------------------|---------------|-------|-------------------------------------------|------|
| 119  | بيان التزينة الباطنة والتربية الظاهر  | ۱۲۰           | 11-   | معنى قله تعالى وجلنا فالايض واللتي        | 1-4- |
| 14.  | معنىالتفهيم والمحاثنية وغايرهاء       |               | 111   | بيان الاهرالمجرد صلابسه ،                 |      |
| "    | كون المصفة مستراسم مامراتك يدم        | 144           | 114   | الفرق بين الايمان والحكمة                 | 1-14 |
| 141  | بَيْن معن الدَّق والتفلُّني والرِّقي، | 144           | "     | الدفة والتفرس والسكينة ومعايها،           | "    |
| 4    | صلق الضعي التهجل وصيام وانتاام        | 146           | 111"  | آرقات الصلوة وسالمرقيت الخصوب             | 1-0  |
|      | وكاسالهم الزارندالانباء عليم الساهم   |               | *     | غيليات الزروة من ابراع الشروة الحمالة     | "    |
| irr  | آحكام الدولت الديع،                   | 140           | 11    | في مناسك الجح تأسى مِرْاهِ يَم عليدالسلام | 11   |
| "    | تعليم علم التفسير فى كلمات يسبرة ،    |               | 114   | النقيرتنتيخان                             | 1-4  |
| 174  | الينانج درجة قرب الملكوت              | n             | 4     | مَقَامًا تُ تَوبِ الفرائض صنفان،          |      |
| "    | بالنخصائص قرب الكمال                  |               | 11    | الصلومن تمانيل الجيالقيوم                 | 1-1  |
| 146  | تتعن توحنا لكمالات وتوحدا لنثررور     |               | عاا   |                                           |      |
|      | سخ والرجال وسالقيامة،                 |               | 13    | الصنان الصعابة،                           | 1-9  |
| 140  | ستقام ورالهمال في العجائف             | 114           | 114   | مانت الظهورة                              |      |
|      | وسرالجنة والنارء                      |               | "     | ضابطة استارا لاتشياء الحالله والمالعي     | 111  |
| •    | ا قرب طرق السلوك وكون المستف          | 170           | "     | بيان ما يحصل للانسان أولا ومابعك          | 1114 |
|      | مامعنه الطريقة،                       |               | 114   | الخرضمن المصائب،                          | 1530 |
| 144  | منقبتخاصة للصنفة                      | 171           | 11    | المَارةِ اطلاق الرسوالحادث،               |      |
| "    | لتبشيروا لانارقبل وجود مستوادم        | 177           | 11    | ببنينزل الوجي على الانبياء والقصاء        | 110  |
|      | مييدوالسرفيهما،                       |               |       | عنى القريبين من الملائكة،                 |      |
| 140  | لَسِ فِي النهي عن العليمة والنَّجْع،  | 1 -           | l) A  | توله عليالسلام الحلم للاندا المتأونين     |      |
| "    | بعيم البي عليلسلاه الشعروال فيدء      | 4 =           | 2     | اصول الشرع اثنان،                         | 114  |
| u    | تنقط بقاذي المولم الميعن عليشي        | مرسارا لم     | "     | ترجي والدم الملام الجنة اولاوز            | 111  |
|      | ن علم التكوين وتفصيله                 |               |       | الأستقارف الدص بعدة ،                     |      |
| 119  | ولى الله العبل في معاشد،              |               | 119   | 1                                         |      |

| سعي  | مطاب                                 | الفهاد<br>علا اد | ميغي | مطلب                                      | القهرات<br>اعلندد |
|------|--------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------|-------------------|
| 144  | متعنى ق سطالانياءعليه م المسلاكاين   | Isr              | 144  | توحدا لاقترابات الخس في الرحل             | 140               |
|      | الله تعالى دبين المقربين بأفتراباً   |                  |      | برجوه عليلة،                              |                   |
|      | الخس،                                | 1                |      | أقصاح النبي عليدالساله عنطرافية           | lha               |
| 140  | بيكن عاية معزة النست بالله بعانه     |                  | "    | المصنف التيجي اب الطرق كلهكو              |                   |
| IMA  | ألانهب المتحتمنا المصنفة             |                  |      | اقرب السيل اجمعها،                        |                   |
| e    | يخيق كونى على إسلام في البراهم       |                  | 114. | أفاضتان مقدستان جحايظاء                   |                   |
| lh.  | معنى السلوك عتل المصنف أ             |                  |      | السالك في طريقة الصنة هوخارن الوحي        |                   |
| "    | تترج قولم على السلام تحن احتى الشاعر | 1                | 1 1  | ذكرالشعب المنشعبة من كما النظ             | 1 1               |
|      | من ابراهيم الحرايث،                  |                  | 141  |                                           |                   |
| 167  |                                      | 1                | 2    | تقرم الارماصات تبل الواقعات               | , ,               |
|      | ووجهدالوجيه،                         | 2                | 144  |                                           |                   |
| 1944 | تفارت درجات الاوصيا برالجردين        |                  | "    | شكان المحدث،                              |                   |
| 144  | وُأَتَّرَاةً تكوينية جليلة "         |                  |      | كتالوطيا وانكابلكل نمان وعيا              | i 1               |
| "    | كآك المصنف قراعطي الكالات بأعطار     | 2                |      |                                           |                   |
|      | فى قرب الملكوت وتقصيله،              |                  |      | عَلَى المنفة                              |                   |
| 140  | الطلقة القويدفي الاقتراب مأذا        | 140              | =    | ذكرقرب القيامة،                           | المح              |
| "    | حقيقة العلم                          |                  | 144  | ميل الفرق بيزالط متدكا عيا وعندا          |                   |
| 164  | سلطان الشربع والكالا السمية          |                  | "    | ولهعليالسلام لتتبعن سنن من                | 1 1               |
| Ipez | لكواكب اثيراني عالموالعناصام كاج     |                  |      | مُلِكُورِمِ مِنْ أَفِي زَمِلُن المُصنفُ } |                   |
| "    | وجكون الطيؤوالهاهة والعرك            | 11               | 100  | معاتى المقطعات،                           | 1                 |
|      | त्वं पूर्वी क्षेत्री में प्रकारी है। |                  | 144  | مان بعض احوال التواجن                     | 101               |
| 140  | بيك فحائص دورة الكال                 |                  | 11   | وتصف النبي وسي انتيانه                    | 1 1               |
| 149  | ليس وراءد ورة الكال درجة             | 2                |      | بالشهيمة، أ                               |                   |
|      | زيادة قرب للعبل ا                    |                  | ابعد | خَدَة والسَوع وسرة،                       | 104               |

| صفي  | مطاب                                 | لمهماد | مغس  | مطلب                                   | القوراد |
|------|--------------------------------------|--------|------|----------------------------------------|---------|
|      |                                      |        |      |                                        |         |
| 141  | التون الفاق والتحدث أد وتالايان      |        | 1    | فراده على السلام فالمبتأن بعد النبرية، |         |
| -    | تعضح ثميات شرج الصداد                |        |      | الاولياء وجولاته في الدورا السبع،      | 1       |
| "    | تبضج منات دونوالحات                  |        |      | का नरंगी एट द्वापिय हिंदा विश्वी       |         |
| 144  | المنفة ذاق الازل الضورتين            |        | 1    | ليس للبشر إلكام الخضل على المقرب       |         |
| *    | عدمرشفاء الدلباعي دووالازل لفن       |        |      | من الملاكلة،                           |         |
| 11   | كَمَالِحَمَعِ الكَالِينِ،            |        | ial  | هيقة التوحيلاني ببالأنبياء             |         |
| 1434 | تحايث عريب والتم فى التروذي          | 2 1    | "    | تتعاءيونس عليالسلاه على قومه ،         | 121     |
| -12  | وصول الساكلين الى السلب البحت        | 190    | 104  | شراسخ الذى كأن نصن دا ودع              | 164     |
| *    | شرالبعثة وشرالهجة،                   | 194    | -    | واقحة استجابته عاء المصنف              |         |
| 145  | الخياس الميل سرفترة الوحي،           | 11     | 11   | رَوْيَا البِشَارَةِ فَحَى المصنفة      | 144     |
| "    | سَرَالمعرَاجُ وسَرَ القنوت،          | 11     | lar  | سفراعهين الشلفاين وكوز الصنفا          | 124     |
| 140  | تتقبقة النفس والعيب                  | 194    |      | عامول للمزاللة فبالعموريامذ بعله       |         |
| u    | للوين احكاه فجعنا العالم وتسميا لبخت | 190    | "    | أطلاع المصنف علحال قلبع فرمياتي        | ILA     |
| "    | آحكا النفس الناطقة ،                 | 4      | lar  | واقعة استجابة الرعاء،                  | 149     |
| 144  | آلعلإلخي غياللضفة وتفصيله            | 199    |      | شفاء المربض برغبة الصنفدم              |         |
|      | النقبة العظيمة المخافتص بهارسولناء   |        | 1    | توليت من الله تعالى،                   |         |
| "    | وسيرناعي إسالة المعليدولرو           |        | "    | وجه شمية بولي الله وقطبالين،           |         |
|      | سيدنامون عليدالسلام                  |        | 100  | روياطلية المسنف وتعبيرهاء              | INT     |
|      | المنقبة العظى التي المتصبها          | e      | U    | آلانبياءعلهم السلام نقوالعلم عام       |         |
|      | ملعظيله مشاكس عانيس                  |        |      | ليس بعنيهم،                            |         |
|      | ساين الافارالسمية والنفسية           |        | 104  | ذكرتجلياته نعالى وتقرس،                | 1 1     |
| 144  | والآثارالعينية،                      | 9 3    | 109  | تَمْشِلُ لَبِعض احوال المالك،          |         |
| 141  | علم الجردات وكيف هو،                 | 7-1    | "    | مكاية بعض كاعوال لطربة،                |         |
|      | (بقية الفهرس في منفعه ٢٤٠)           |        | 14-0 | بياركاندو تعاليا والتكامدون شرح الصر   |         |
|      | (بقية الفهرس في العلام)              |        | 14.0 | بياركازد وتوال واحكام درؤسر الصا       | IA      |

rader ry iell

والمال كالحال المالي

اللهمريبالا ما نعلاا عطيت ولا راحلات نين الهدى من هديت تباركت وتعاليت سبحان ولا قاله من ولا يبدلك الفنون تقاست عن الامتال والا نداح و تنزهت عن الاشباء والا فنراح و تنزهت عن الارواح والحياح و تنزهت عن الامتال والا نداح و تنزهت عن الاشباء والا فنراح و تنزهت عن الامتال والا نداح و تنزهت عن الاشباء والا فنراح و تنزيت عبث له وعد كلفاتك ومبلغ علك توحرت بحولك الوسيع و تفرح بطولك المفيع و تفرقت بعزك المنبع و تباركت بمجدك النصيع لميك و سعديك المصت بائقطاعي الميك واقبات بعلى عليك وانت من يملك المن سواك متان قطاعي الميك واقبات بعلى عليك وانت من يا يلك متان قطاع الميك و المناس المناس والمناس وا

Ä

احد فى رجائى ولا إدافقات واحده معك فى دعائى وولا ينظه واياك ندائى ولا يزن سوالت واحده الفي شدى ورجائى اشهدان لا اله الدانت وحدك لا شربه لك كترت نعائك و زادت الركك و عظم وضلك وكبرمنك فك برمت في من لدنك وكبرمنك في وحد و المعلم و

اها بعلى فيقول العبد الضعيف المدعوب لي الله كان الله في الكفرة والرولي التم عليه نعمة العظمي وحدة الكبرى الله تبارك وتعالى عمب ما يشاء لمزيشاء لرادكك ولا علم المحودة ومن عظيم فضله ورسيع امتنانه ان وهب لى علوما يمنين عنها نطاق النطق و البيان و اسراراتضم حل دونها طاقة نوع الرسان فطفح من ازدها مها طفاحة على والبيان و اسراراتضم حل دونها طاقة نوع الرسان فطفح من ازدها مها طفاحة على اللسان وانفخ من تراكمها باب في هناطبة الثنوان فاحببت ان اجمعها في رسالة خوف من ضياعها وفواتها وطمعا في التذاذمن كان مستفقا للذاتها وسميتها بالتفهيمات الالمهيدية المسبي الله ونعم الوكيل،

عشومعتوقان رنبان ست دستیر تعشی عاشق با د د صدطیل د لفیر مثر دل من دونا شد دار دیک فعا ندمعثوتی دیگرخانه عاشقی تفضیل این اجال آنکه چون حصرت فلاق خودراعاشق خلق برآمد مشوقیت ما بهان معشوقیت است با زجال خود دیروعاشق مشدعاشقیت ما بهال عاشقیت ت لست اقول ان صفته تعل نینا اوان صفتنا تعل نید او تکون حینه تعالیٰ الله عن ذلك علواكبيرايس أكردركمه وجود شماكه رو درعاشقيت دارو نظرميكم معشوق شما ميشوم زياك ورحالة النفات لباشقيت شماج ل علم انا يرج قبقرى داج مى شود برمر تنبه معشوقيت مى افتار الخفاهي المقابل لتلاث المه تبتر بحسب الذات وأكر دركنه وجودشاكه رو ديعثوقيت ميدا رونظري كنم عاشق شامى شوم زيراكه ورمالت التفات يمعنو قيت شما يون علم انا برج تقرى راجع مى شو د برمرتيه عاشقيت مى افترلا نهاهى المقابل لتالط الم تبتر بحسب الذات أكر عاشقم جنانم كه جول من عاشقي نيست واگرمعثوقم جنائم كه جول من عثوتي نيست عاشقيت من أمّ العاشقيات ست ومشوقيت من أمّ المعشوقيات است أكر كويَم كم عالية جنون وفرا وشعبه ازشعبهائ عاشقيت من ست ومعثو قيت ليلي ومشيري ظلي از ظلال معثوقيت من است راست كفته بمشم كلابل الحق ا نكهاها شقية فللفيقة الدعا شَقِية ولامعتبوقية الامعشوقيتي وغيرعا شقية ومعشوقيتي ليس في حيرًا لا مكان بل في صواء العل مر اكرنيك بشكافي من عاشقم مدم فوق اينقدرست كمجشم بلورنيم مخروطي قص احمر برمركز من است آنچه ناصر على كفنة سه ولى دارم على يكت مرمينوقال بقرانش محبت بليل وارد كديل ريز ذراً نكش

من دارم مي يك برسوقان بروس من جيك جيم وارو لدن و خطااست ابوفية فودست كامشوقيت وعاشقيت ا دراگمان برده

تفهمسم

ياسادن اناغرب مضطركا ادعى كالتوكا خارن عادة ولا عالي بيلا ولا مقاماكها و كيف ادعى قاليس لى بحق الما اقول قولا و احوالهوان الله عرج وجل بجودة وكرم هولان طريقاسونا وسمتاعبة بأيقع عندى على سيل لعلم التام الحق انهاط لقة الانبياء والمهلين والسابقين الله المعمد المعرفة من الرفايين وقليل من الكفرين فعلت المبا والمعاد ودريت معنى الحيل والقرآن من غير تأديل فالمستوفى هذا الديوان وعريف هذه البقعة واقول لا وانى هو كاء انما

در اعظكم بواحرة ان تقوموالله شنى وخرادى نوتتقكرواه آيصك حبكمون جنة، ٥

فهن ادمی حل که مداست کیمی فلطون آه گری دید یونانی کیمی ویم فلاطون آه گری دید یونانی کیمی وام کلستانی کند دورخ زدامانی کیمن دارم کد دارو زیر گردول بیرسامانی کیمن دام همی تصویر معشوق است قرآنی کیمن دام مجبت بلبلی دارد کرگل ریز در آم نگش

فأن حا ولوامنی المحود الدوی علی من می شناسم این گهروزدان مکسیا فرجرم مجست خانه زادان فیضنها دارد دلی دارم جوابه خانه خشقت تحییش برست آورده ام دل دارم علی یک تهرم جویان بقر بازش دلی دارم علی یک تهرم جویان بقر بازش

رقو هم

قى قوق مى يزة فطرت على قالتفت لغة معقول ادمعلوم الادغلت عنقد وسلسلت وله ومثل بين يدي المكرفيد فا شئت انشئت قتلته وانشئت جاعته ومثلت باس بلك المستمنوي المكن المستمنوي بلك المستمنوي بلك المستمنوي الفوة الفطرية كأن خركان عزاجها زنج بيلاهل حداثه وحرادته مع فنورالنبوة مع هذا الفوة الفطرية كأن خركان عزاجها زنج بيلاهل حداثه وحرادته مع الايرافيول كرساتي ورسع الكند حريفان رائد سرفاند وسستار تن فاكن من وروجد وروح آمائي مع عبارت انصريفام ميرقه مواني م معارت انصريفام الله مصل على حيل واله واغفى لى ذبي كله جله وقله بحان الله مصل على حيل واله واغفى لى ذبي كله جله وقله بحان الله مصل على حيل الله والمن الله والله والله

نفرانها بخرصني، ٥

واذاصهتها متاتها القوجره عشرت بين فير كه باراه باره يزغم نداسم كروند واذاصهتها متلها القوجره بها ويشاري والله المن بها والتحليم المنها الحرى فوالله المن بها والتعلق بها والته المن قويت الحرق المن السريما العربي القيد يم وكاما ولا الله المن العربي القيد يم وكاما ولا المنظل المن العربي القيد يم وكلاما وصيحا فاذا سئل الموسبت هذا ورفعت ذلك حار ولم يبطق الجواب ولووجره عنادة الانساب حتى اذابلغ عقله نصاب الكمال فكل شيخ عن الاداك عقل المنافزة المنافزة المنافزة كلا يسمح كسم و ولا يفعل كنصاحت حتى اذا المنحل عقل المنافزة والكسم ورتها فيكون جيوانا ناطقا حين المن ولا المعموم المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والكسم ورتها فيكون جيوانا ناطقا حين المضطل المعموم والكالم وسلامي والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمناف

صنرت پینبر ماصلی الله علیه درا و الل حال قبل از نبوة حکمة وعصمة وقطبیة
باطنیه اکتباب فرموده بو وند بعد نها بوص و روبیته ملائکه و بعث الی الحق برمسند نبوة
نشستذ و درای مرتبه حفظ بصمت بیوست و تلقین بحکمت ملصق مشد و قسط
از حضرت برایشان فاتبش گشت فضارت حقیقته حقیقة اخری نبویته پس
انحضرت برایشان فاتبش گشت فضارت حقیقته حقیقة اخری نبویته پس
انحضرت برایشان فاتبش گشت فضارت حقیقته حقیقه اخری نبویته پس
انحضرت برایشان فاتبش گشت فضاری امرازمستترمیداشت ثعرقیل له
فاصله با توم و احر بمعارضت الکفاس و درین مرتبه دائره حفظ تمام شرخیا نجه دائره هفط تمام شرخیا نجه دائره همه

تام شده بود و بلال تلقين برتبه بدرية رسبيد على ما ذاة شمس الحكة وآن قسط تبرات فلكي كشت جاع مرطا كفه عرب را على عذا رعرش القطبية الباطنية فصارت حقيقة رسولية ثم بعد اللتي واللتي بدينة مطهرة بهرت فرمود و بجها دعرب وعجم مامور كشت دوري مرتبه اين بروزنانه مذكورة بمرتبه من رسيد بركب اقواسي جند از خود ناشي گردانيد لا يسمع هذا الوقت تفضيلها فصائر مت حقيقت حقيقة كا فية للناس ودرين مرتبه است اوتيت علم الاولين والاخرين ودرين مرتبه است بعشت الى انتقلين وآن فلك است بعشت الى انتقلين وآن فلك عرشي كشته اللا عرودين مرتبه است بعشت الى انتقلين وآن فلك عرشي كشته اللا الله عرود ودين مرتبه است بعشت الى انتقلين وآن فلك عرشي كشته اللا كشتى المراع فرمود

تفرقيل اعرانا فتعنالك فتعاميينا ليغفرك الله فانقرمون دنيك وفا تأخره ينونعنه عليك ويعد يك مراطامستقيما وينصرك الله نصراع يزافصار ينحقيقة حقيقة حاتمية وصام كل قوس بديرا كاملا وتعدت كمالات الى الرازخي كماكانت فيهابد أوضم اليه الملك علحذاء الارشاد والمداية والعنايات الجزئية والمتقوى علحذاء العفظ والتزكية والمعفظ فكانت تلك منتبة لاتيم فوفنهاء

پى وراث أنحفرت بم بقيم مقسم الدفورات الذين اخذوا الحكة والصمة والقطبيدة الباطنية هم إهابية وخاصه وراف الذين اخذوا المحفظ والتلقين والقطبية الظاهرة الربعة وسائر العشرة ووراند الذين اخذ واالعنا بالجنز والتقوى والعلم هم المحابه الذين محقوا باحسان كانس وابي هريزة وغيرهم من المتأخرين فهذه ثلاثة مراتب متفعة من كمال خاتم الرسل في المناهدة المناه

حفرت حق معاد بعشر إنبيار ادربردام خاصيتي داده وهي انها ايس الوحهم ولالجيد في صورة حواجية اليكون الوثيق من اعمالهم و اخلاقهم الحلاقهم الرحكاية لما تضمنت الصول وا ماغيرهو له الكلم فوثيق اعمالهم و اخلاقهم من الصورة المنافق الما تفضيلة على المستركة المنافق الما المنافق الما المنافق الما المنافقة من المنافقة المنافقة والجزئيات المن فضيلت يكي أنست كرتجلي ذاتى نزريك اين كرام عبارت اذانسلاخ السورة المنافقة والجزئيات المن فضيلة بكي الضمول والانفكاك فكما توجهوا الى الله تعالى فلما المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والعصمة والسيادة ،

وازآنج آراست كرذكري كماك كمالات والبت است بجزآن نواند بودكردمي وسيجانرابوان فاهلاعن اغيارة بالكلية على حضور يابسيطال قطور الصفات بل الرسماء هنالك ولوعلى ببيل الربه شن والرضط اب فهذا ملاك اذكارهم وافي كمالاتهم واما هوكاء الكراء صلوآ الله عليم فضائلي ونتألف همتهم العلياء من ان يكون ذكرهم هنا الذكر ولا بستطيع احدان يعمق ذكرهم فضائلي ونتألف همتهم العلياء من وراث نورالنبوة فيعلم علماليا ذوقيا ويتلجلج اسانه عن بهياة وما كماهوالا إن يكون من وراث نورالنبوة فيعلم علماليا ذوقيا ويتلجلج اسانه عن بهياة وما نص عليه قطوها اشاراليه احدام بهم ولن يشيرا بداونحن نتصرى بيئا و قاللهيان الرهم نتائج القوة التمين يتاليه وطرت عليها مزفطة وساقتكها وادفنها في بالرعميق ان ستاء الرهم نتائج القوة التمين يتالهم والمهم والا اعلم كلمة ولاحرقا فافن تتونع وي التي الشيئة المحلية ويتمنع من عليه السلام واكبياء ن حقيقت المحلية ولي في الدنيا والموقوة في مسالمه وعدت لحدين وقال اللهم واكبياء ن حقيقة المحلية المناهم المحلية والمحلية والمحل

7

ودعالم نبوت ذکر حقیق آنست که دمی تن دلندوا دخودی خود تیراکند با نیم می دوادل حق را اسجانه فی عزمه و کبر یا نه دیده بودندو بوی اشنا شده ایروند ذاتیه فطریته جبایه انگاه ظهوازی اور منظابه خاصد وعامیت ناخته بودند و جب ظلما نیه و بذرا نیم را دانسته انگاه کرم ا زلی حضرت اعلی جل و عزو علادی به فی اسطه ا صدی تربیت فرود و از مرتبه علیا ذات صرف عبادت روحاینه ا علام فر یایند لا کون شا کلت کشتا کلت نیر بخ الاولیا و بدان عبادت و ماغ صورت جویه بشکن دو باصل الاصل مراجعت فر مایند فتری الهال تجسها جا مدة و بهی تروالسحاب و باید دانستن که دوام حضور و غیر فلک در معادک عبادات طفی کمتب باشی بیش نیمت بران مغرور شدن در برای فول دجال است و فائم الاشارة واکتف بها عن العبارة سے مغرور شدن در برای فول دجال است و فائم الاشارة واکتف بها عن العبارة سے علی و ربیرده میگوئم تماشاکرده الم جبزی سخن جان است عربان چان قرائم ساختری الاثری می الاثر الاثری می الاثر الاثر و الاثر الاثر الاثر و الاثر

تقهده النوش دارومثل لها أنا و الانهاء عله مراه المورة المهمون عبادة دومانية يدمغون بها الصورة الجوية فالذى ومت به ان لهم طربقا مكتسبا وراء كما لهم الفطرى يورويية لا استعدادهم الاصلى لا اقول السمعة او نوع توجه او اختياري لهمرانما امراضطري ينز فعون اليه ها أنام يفضى الى المراح نظيفضى الى نتيجة فالبون بينها وبين فاوعل وافى الآخرة بأن واما تجديدى اعزجة الانبياء في الخير الكتبر فالذى هو هرام ان كل فتى وجرفى العالم الحسوس او المجرد فان له كيفية في الخير الكتبر فالذى هو هرام ان كل فتى وجرفى العالم المحسوس او المجرد فان له كيفية في نفس يتمايز بها من الآخر وحيث نفيت المزاج عنهم اردت اخص المحلط الكيل اتنظم من آثار ليست مماكان اول الامرال عمل المراح كما قدر وقع عندا الإطباء ان اخلاط النوش دارومثلا لها آثار بخصوصها في اذ اخلطت بعضها ببعض كان شاكلتها اخرى حيث انكسر الحرالة الربالي ردوبالعكس ثمراذ اخبئ في صبرة النفعير سنة اشهراه رث له

مزاج وراء مزاجه الخلطى ومتمايزامن فلرماكان اخلط شيءاغن بتعوافق فلا خولطت ضرت البن ولماتم جثكان سماقاتل ولرماكانت الخفاط سوعا فالله فلماخو لطت تحولت ضارة ولماتخ با صارت نافعة التدالنفع فاعلن اندارتناقض بين الكلامين واماقولي ان الرادة فترة بالزالة كالعلم فكذلك ماريك بدان العلم الناشى بعد التعين الرول وان كان فعليا فتحل بالذات فهرتبة الذات النيهي عجذاء وتبة الماهية في المكن كما الرادة مقدة هناكمن نوع واحدو سبيل ولحرعلى ان هناك ايضانقن موتأخرة سيان وما احسن من قال م كرتال قفس بيضه طاوس شوو درشبتان عام نيزجوا غاني بت فالتشارالتامون حضرة العلم في منبة النطهوروالصافقة بهافي الدجة فهنبة اللاقارهناقشة،

> م م من کم شده این ره منبخودی بویم بإربا گفته ام و بارد گر میگویم من اگرفارم وگرگل حین آرای بت به برانسان که دبرید دریم دريس أنمينه طوطى صفتم واستشاند آنچه استنا دانل گفت بگوسگويم

الدرى يااحى ما الحكة ميجة الله في ارضدهن عسك بهلفاكانها الكتاب المبين فيد كل رطب ديابس الدرى عا المصمة هي التي جعل رسول الله والله على يطانة واحدة من بطاناتها في

الحرابث الصحيح جزءم وخست وعشرين جزءامن النبوة الاوتلك البطانة هي السمت الصالح اتلا

ماالقطبية هي الرجاهة عندالله بإنصدى كمابإدشاه بنكاله واندصويكابل رابجي نخرد،

يومركان نازىرول يكندسرفا يواش دارت كرده ام نخير كاونون كابان را سوادحتم خوبال است گای ای طاو میرس ازخوبی رعنا گلتا نی کنن دارم

كاش مردم دانستندى كداين قوم جدكسانندا فاكباى ايشان كشتدى

ريم المالية

ولنظرباللك متلااليس السمل الدعين ولدذوق ولد سع ولد عوله عطم والدعظم والدعظم والدعظم والدعظم والدعظم والدعظم وال المعمد الميس وابرد واختل وزير واختل والمعمد الميس وابرد واختل والمعمد وقد تغلب قيد النابية وسمعه وتنبي المعمد الم

قالمماح لها منام البضاطيقات وكل الطبقات منطسة وللأثية المجتة متشابك المخراء منما شل الدوساف مع السمند في بادي الراى على فرق فارق في نظر الحكماء فعن هم از عائية السمندي انماهو فارية في لباس المائية و فارية المساح عائية في لباس النارية فن هذا السبيل فعلن ان جلال بوسف عليه السلام حمال نشأ في صورة المحلال فتعرف،

فاعلن اذن انمعية الله عزوجل تلك المعبة الخفية علة لتمانيل لعارف بأجمعها عل الوان متعددة متنوعة فمن عرف الله عزوجل باندرهن من صميم قلب علم اندمن تماثيل لاسم الزوان وان معيد بالله من سبيل المرة بدليل لم وبراليل ان فهذا معن قول عليه المرعنعزوجل اناعن طن عبدى بى وانانقول بان الزَّالم لنفسى الدّى علاك اعراد وسلطا تؤمد هوالقبلي الذاتى اعمرص ان يكون حاليا فطرباكما للحكماء اوعلياكسبياكم الاولياء انماهو ن تماغيل المعيد الذانية وان الذكر الساني الذي ملاكة امره هو الرهم الرغم الرسمل على هياكل لموجودات من تماثيل لمعية الوسائطي فللحديث تأويلان على مذاق الحكة الربانية، الأول ان من ذكرني في نفسه على طبقات الذكر النفسى فليعلم إني ذكرة فيلا لك بالمعية الذانية ومن ذكرني في ملائبلسان عير طبقات الذكراللساني فليعلواني ذكرند في الملا الرهلي بالقبلي الوسائطى والتأنى ان من الادان بصل الوصول لذاتي فعليه بالذكر النفسى على طبنفاة فالعوام يصلون بالذكر القلبى والنزكية والتصفية والرولياء بالغبى الذاتى والحكماء بكونهم مضورهم في حظايرالفن س دغوصهم في غلايرالانس وهذا اهتهين عمين عمين ومن اراد الوصول الوسائطي فعليه بالذكراللساني على طبقات الذاكرين فالعواه اعرهم اظهروالولياء عايقولون له السلوا على خلاف الجنزب، م على دربرده ميكوم تماشاكرده ام جيزے سخن جان است عربان چون توانم ساختن جان ا بران غزمم أكر خودميرد ومسر كيسر بيش ازطبق برادرم امشب عسى ان يبناولني الساقي الرحيم كأسادها قافاظل ثملا واضرب بكلشي مثلاوا غرج ارفل نشوان وازهوسكران فابوج بسملهم يبح باحزفط ولن يبوح ذهنالك تبطل المنهب وتتكرد

BILL

المشارب ديغرق فى البي الذخار الصوفى والمتكلم والفقيد والفلسفى بأجمعهم فلايعيد احد كلمة ولاحرة فافتلك القيمة التي وعرب لى والله لا يخلف الميعاد،

#### رهر \_\_\_\_\_\_

اليسعن ادل الضروريات عن جهلة الناس وكملتهمران الانبياء عليهم السكامر مقربون عند الله غاية القرب ولسناكن الله وقد علم من الكتاب ان موسى عليد السكامر كان يصنع على عبن الله تعالى على وجه يمتازعن صنعنا على عيد فلينقع هذا المعنى الثاب المخنج التنقيح فيقال في المحاورات فلان اقرب الى السلطان من فلان وهل يراد بهالان السلطان ينظل بيد بعين عملوة احسانا وتحسينا وانه عند السلطان ببال تنليعلم إن من لوزو ذلك القرب كثيرة الانعام عليه واجابة دعائد وغيرهم فهذا معنى الوجاهة علما يليق بالعوام والا المنبى السائع فهر عنص بالحكاء،

ان مزالرأي رأي كأنه دي بكلني يدل على الاكهيات والنبوات والمعاديات وغيرها وليس يمكن العوامران يتبينوا المحكمة اكترمن ذلك ولكنمن منصب الحكاء ان يعلوا انها اي شي وبسر كاذت وفيمن تكون،

(A. Pois

ان تله عبادا ينظر المهديدين المرؤة احدانا وتحسينا كما قال مبطان وانضنع عيل عين فيبه هجون بتلك النظرة كل الربت اج فيشكرونه الروشكر همرا يا هاان يف وه بانفسهم واسوالهم واعل همروكل هافي الدعاء والارض ، م

على استب بريرشاه نوبان في قد المزفود بقربان سرش كردانده ام دين و دنياوا الله خلف النظرة المن عنده هرمن جميع الارض وها فيها فل الك افول ان اهل لوجت الإبت شعون عملاي معلون به الى الله ينظر الله ينظر الله ينظر الله عندنا في يناو لما فعطرت تلك النظرة جملوا وعلى المعرب ان من جمال ورجلان من جمال وعينان من جمال كل شأنه جمال في وعلى المعرب ان من جمال ورجلان من جمال وعينان من جمال كل شأنه جمال في

64

جال قال الله نعالى لولك لما خلفت الروزك يعنى إن الرفلك الما ترقص لحبلك وان العقام

بندوق این مکنهٔ آمدجهان دحان بوجو د

الافان سكتوافانما سكوته مربها وان فخردافانما فخاره مربها و وبرين شي ست سه ول را بدل دې ست دين كنبرسيېر

يجبهم فيعيونة ينظر إليهم بجين المودة فتفعر تلك النظرة بعم فعل لخربا لالماب،

Ni-

رأيت البارحة السلف الصالح لقمان التكليم ولت المها المحكة قال عين اليقين يعنى به ان الله هوالم المحة وهو المراك بعلم وضوري مقرس فقلت المهال بحكة الترهما اشرات الدين المناه والما المحتود الله وساقول المه شرائية من وأيت قبل عليارضى الله عند يقول انت الموناوها المعتقد تايشير الما الوراق التي كتبتها يا الحي الحافز كولاه من المواهن والالقادا ما راهي و المقيد المي المواهن و كل حكمة يقول استنت فرسكان له وكل حكمة يقول استنت فرسكان له وكل حكمة يقول عدت والحادث القرائية المي المؤدن المؤدن المواهنة والما المواهنة والما المواهنة والمواهنة وال

مبرس ازخوبی دغاً گلت انے کمن وارم سواجشم نوبان است راک پاے طارسش

تاشاگرده ام نجیرگابی وش گابان را از بسکه علی نیزجهان ویم فرسس را تاج خوبان را بفرق خودنشاندن آرژه اول وش بها داست گلستان ترا چومشرگان نا درول میکند بهرخاوسوایش ورشهر فنامهم ننموده ام اقامت تا دمضمون انفتی دارم کیمل اشکن صائب امروز باین نا زه غزل شکن

رق \_\_\_\_\_\_

ان الحكيم في اكتراحيانه ينتقل من ام إلى ام انتقال تيكبرعن استعراد سائرالناس والبيال شارة في الحديث الشريف كلة الحكة ضالة الحكيم في فرج وجه هافهوا حن بهافان كان المراد بشبوت العلم هذا فلا بأس به عندنا اصلاوة لا مح ان لعادات القبيلة واوضاع البلا دخلاتا ما في التشريع وهذا مرتول العامة الشريعة تختلف باختلاف الزمان والمكان ومثل دفلك من السماء صافيا لطيف الطبع شريد اخل فيه بعد الوقوع على الرض الزاهواء والارض فلايستوى ماء غني الاقليم الاول والثاني،

لاجرم طریق در آمدتا ذات و نا اسار معلوم ایشان نیست زوال قوة میزه دری ایشان مین فهطران وجیرت خوابد بود مسرخن وقتی و برنکته مکانی دارو

ته و حص

اذاصطفالله عبلاواصطنعه لنفسه فاول مكيفعل بداند يجزب اليه مرتبة بعدم بتبة وحق يصل لى المتبلي النبي الذاتي ويتعقق لدالفناء توالبقاء كما اصطلح عليجه ودالاولياء ثوران له وصولا آخره هوكونه صعرف الجهة التي هوعليها الاوابلافلايكون لهعلم سواه وكلاكه غيره نفران تما شيله في المرتبة الشارحة تلائد احتما الحكة وهي تلك الجهة بعينها اذاتم ثلاث المظاهرا لعلية وهي تلك الجهة بعينها اذاتم ثلاث المظاهرا لعلية وهي شبكة جليلة يصطاد فنون العلم ويدم ك بها حقائق الاشياء كماهي و تأتيج الدعمة وهي تلك الجهة بعيبها اذاتم ثلاث في المشأة الرعالية هي التي يخطف الناس من عولها فأذ احماده في عدد الشيعة والمؤلف وهو العلاقة الرعالة والمؤلف والمناس والشيطان وص تمنينها حرم بيت الله عزوجل و تأكيم القرمة وهي العلاقة الرقائة مزالته سبحان المنتهية الى هذا العب والماهي عند الشقيق فر تلك الجهة فيها يرا لا الله سبحان دوري المناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على ومودي من وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على مناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على مناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على مناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على المناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على مناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على المناس وهو يصنع اذذ الك بعين الله سبحانه على المناس وهو يصنع المن وهو يصنع الذذ الك بعين الله سبحانه على المناس وهو يصنع المن و المناس و هو يصنع المن و المناس و المناس و المناس و هو يصنع المناس و المنا

قداشيرات تلك الصول الفارقة باحكامها وتا فيراتها وخلفائها كافصلكا في الكذير وجعل العيد في التحقق بالخيرية التاعة واستنزال لعلوم الكهية و الشرعية لأدوق وعفان عائم في العدم من خصوصية العلق الفاعلة والعلق القابلة بآثارها سيما عاجم كان نفسه من المصائب الصعبة والمن العظيمة حان المحينات العين عن المحمود إنه عمل المحمود إنه عمل له فرجها تاما على والمعام المحمود إنه عمل له فرجها تاما على والمعام والمحمود المحمود المحمود المعام والمحمود المحمود المعام المحمود المحمود المعام والمحمود المحمود المعام والمحمود المحمود المحمود

وقدحوم على كامل لخروج ان يقلل حداص خلق الله نعالى ماخلا النبي المنافقة وهذا ابضاعا سبيل المحقيق بالذوق والتقليدمن حيث الوحى في كاجرة من الجزئيات التشريعية والسلوكبة وان يرث ابالا ورثة عاسواء كانت عالا اهرجاها وقال رسول الله طليفي مشيرا الى هذا المقامر غن معاشى الانبياء لانزت ولانورث ما تركنا وصدقة وقدحتي له ان يزاب في كوتوالاهتاك والابتلاء ذويابعد ذوب وسبكابعرسبك رهوفي كلذلك يرى اللهسبحان يسوق اليهاينفعه فى وجاهد بكالضله وعمير جوده فيشكرالله سيحانه من حيث سرع واقتزابه وتزجه ويصد علىبلائدهن حيث اعشاج جسلة واقانين معاملاته في الخلق وقال الله سبحانه مشايرا الح هذاالمقامران في ذلك لاكيت لكل صبار شكور وقال وعا اصابكم من مصيعبة فن الله ومن برمن بالله بهد فلبدوهو في كل ذلك وسيع القلب سيرا وصبرجين الرجائش بيل العصمة عظيم المحكمة قوى الزلفي ديصاب في ماله وجاهه واولادي وسكون قلبه الند المصائب حتى ينسلخ من صورت الجوبة كل لانسلاخ فلايبقى له تهدة إلا الى الاسماء العودية وكاهرجع الالكالاراد وفلافصلناه) في المخير الكنابر فلهمنى للرعادة حبى الله ونع الوكير وكلو وكافؤ الربالله العظيم Manufall Manufall

خانفرالادلياء عندنامن كان بحدناء خانفرالانبياء في عالمرالصورة المزاجية اعنى به ان يكون مظهراتا ما و بكون تعييرة في قاموس الذات ومعراج الحقيقة ترالاولياء على قدم مين منهم من يكون علياً بغلب علي شاهر و خانفر الادلياء منهم من يكون علياً بغلب عليه شأه و خانفر الادلياء بجب ان يكون علياً و تعبيرة في فاموس الزات يجب ان يكون غلياً و تعبيرة في فاموس الزات يجب ان يكرن في الملائب العلية

تفهيم- مه لك الحدائن إتجزاتي مادعدانني

قلست اخدف النسير بدر ولاهضا

وهبت مقاما بعل حكوكأنه تقضم من المقامات لى قضما

رأيت الليلة السادسة العثمرين من دى المجة كأنى دخلت مقاما رفيعاكنير خلاه كفير دوارة اماهو مسجل برسول الله الفي الفي المفيرة وهو الله فعن عنالية وحولها رجالها الفية ودخل اليفا وجل برزة تصاوير جيها الناس يميل وجوهم واليد فعفت منظرة ودخلت الفنة ودخل اليفا واقتعد صدر القبة فالخلق عال مجيب لويد اخلى قطرهواني لسان الله سجاد بينطق بحيف بي فقدت اليد فقلت له النص علاء زهرة الحيوة الرانيا وهذا كالمرالله سجان نطق بحللساني فنكس رأسد واختيل خالة عظيمة وخرجت من القبة فأذ ااناعر بي لسان الحرب ولياسى فنكس رأسد واختيل خالة عظيمة وخرجت من القبة فأذ ااناعر بي لسان الحرب ولياسى ليس العرب واذارجال وتنابون يعنكوني بمانطق الله علياساني ويتعجبون وينبركون عنا في المناس العرب واذارجال وتنابون يعنكوني بمانطق الله علياسان والله والمناس وذيها في عناس وكان معاند اله وكان يوذيها

وتأوبلهن الرؤياعظيم جليل واتاللها تبهن حيث حقانيتى واناللها تبهن بطلانيق الماكونى عهيا فمشا بهتى برسول الله والفي المعاتبة الفاض عليه السلام على قرب الفرائض والمالالهام فعناه الى نائب رسول الله والفي المعاتبة وانالبن عباس من حيث فقاهتى في اللين وانالخوم من حيث جمعانيق في المعاتبة والمؤيا وطئت سرورا وعلت ان الله سبحانه في اللين وانالخوم من حيث جمعانيق في المؤيا وطئت سرورا وعلت ان الله سبحانه بحصر فضله من قتى قرب القرائض ومقام الرفية والحي الله رب العالمين،

اريدان احدثك من برء سلوكى وانى فى بيان المقامات على الترتيب فاعلم ان اول عافح الترتيب فاعلم ان اول عافق الله سيحانه علي الى الله في عرفي أعرف استال شيخى و والرى قلس سرة عا يحصل بدوام الذكر فسألت فقال ان اردت ذلك فتعلم وتلمذ بفلان

بشيرالى وجلليس لهعلم وكاسلوك فلمانيقظت عبرت الرؤيان التله زيعن االرجام حناه انكسار لنفس واخذالط يقمن الشيخ الحسين فانه ليس له كثير علم فرجت اليه ففقر الله علي فرحجب انوعامن النسبة والنسبة فيمتفاهناهوالحضور المتلون بلون مأكالمجة والخنثوع والتعظيمرو غيرها والهمنى ربى إن احيطهما واكتنكفها فاتبعت اثرها فرزقت انواعامن النسب قلمام عليها رجل واصنافامن الجذب قلمام رقمنها عجزوب فاطئننت اليهابرهة من الزمان نفرسنم إساغ وهوانى رأيت فى مناهى كأن الله سيحان فترعلي مقامار فيعاوهو الحضور المجهدا في زمان وكاف مكأن فملت اليكل لميل وتركت ماوراء ذلك وحسبت انى فزب بالمطلب الرقصى نفراج لي لاتخ آخروهوالافاضيات من اسماء الله سعانه وكنت اظن جينئذ ان الله سعانه هوها الاهرالافاضىليس الاذلك نفرانكشف لىبعدابام إعراطف مندوهو شئ له طكة الافاضة بالفعل وليس بعينه افاضة بالفعل ثمروض لي بعد ايامكا تذالهرالسلبي اعنى انقفل بالتنزيه وانه عرالسلب للكائنات الانسية الزامنة والمكانية وبعدايا مكأنه استعدادين فأمنه السلبيان و غيرها ويعرايام كأند الاهرالسيطحق البساطة لاتعادفيد ولاتكثر وكنت اظن في تلك الريام إن الهزالثاني ناسخ للام الاول وهلمجرا وعلت بعد ذلك اندفناء اللطائف،

ترانى كنت قاعداعت قبرشينى قدس سرة متوجها الى الله سكانه مدركالهذا الرهم البسيطين البساطة فالمهت ان انظر بالتي شيئ تدمك ربك فجعلت اقول لا الحس الظاهر ولا الباطن ولا النفس الناطقة تمرق في الحاف ولا النفس الناطقة تمرق وراء المراكة قلت بتقرى و وجودى فقيل فامعن في تقرير فاهو ولا براند وراء المبن و وراء المشاعر و وراء النفس فاذا التقره و الله سبحة فقلت المركة واحد فقيل فى فليتقن هذه المسئلة العلمة ولبيق الله سبحاند بالوحرة الصرفة والعلم الحضوري البسيط فحصل الفناء التأمر اذذاك فصرت كأنى بجرالمك و فانكشف لى مقام رسول

الله والتعلقة والاولياء وعلوالكفظ وعلوالشرائع وعلوالتكوين وعلوالاكميات وغيرهامن العلوم

رق المال المال

افاعلت يا اخى ان موطن العلومن تماثيل موطن الوجود كما قال الله بسكاد نفرجعلت الشمس عليه دليلا اى علة وجوده فاستعاراله ليل للعلة لان الهيل معطى الوجود العلى و العلة معطى الوجود الخارى و الرقل هن تماثيل الثانى فها ته علاقة الرستعارة فاعلمن ان معنى قال مسول الله والمنطقة الما عند و الرقطى عبرى بى هوا ناعن استعماد عبرى الذى هو بحسب الخاري و الواقع و الذى هوام ممتن الي بجسب الافاقعة فلنى به قراعات قرب الفرائض فان قلت اليسمي و المنافقة و المنافقة و الذى هوام ممتن الي بجسب الافاقعة فلنى به قرب الفرائض ويؤدى اليه فلنى بعن ذلك وقسم الوجي اومعارف التنافي و وهويناسب قرب الفرائض ويؤدى اليه فلنى بعن ذلك وكل ها وحامة المنافق المنافقة و الرفاقة و المنافقة و المنافقة

رق وق

القضية القائلة بأن الواحد ل بصلات كاواحل من وقد والصادر الرول من المحقيقة الواجبية اسمون اسماء الله سبكانه وليس بعقل كما يزعم الفلاسفة والاسمواكان عنواناللشي وصادقاعلي لا يمتذر الربان الشيع من حيث هو ذلك ليس هو هذا الرمسم بل من حيث اخذ مع خصوصية شارحة لما هية الشي كالزوج للا ربعة او خصوصية زائدة

اجنبية ليستمن اقتضاء الماهية كالكاتب للانسان هذه فاهية الاسم على سبيل العومرواما هذا الصادر فلاجرم اندمن القبيل الاول اعنى لازمرالماهية وذلك لائه هية عين وجوده فلايتصورها ك ما يكون لازمر الوجود من غيرا فتضاء الماهية والعقل جوهم تعايرليس عنوان الواجب ولاضادق عليه والثافي لانتبات هذا المطلب وجود،

الآولمسبوق بتمهيد مقدمتهى ان اللازم بينقسم الى القسمين قسم تقتطيد اللاز ولاتكون مجعوكا بجعل مستأنف غيرجعل الماهية وتسمر ليقتضيد للاهية سنفسد بإبشر الوجود ديكون وجوده غير وجود الماهية فجعول بجعل مستأنف مدلاهوالنظر الحبلى الذي صرح بهالفلاسفة والنظر الدقيق يحكمون افنضاء الماهية للازمها سبيله ان الماهية في مرتبة الصرافة ليست الاهيوهي في تلك الحالة جلة لا يكون شهمها في المنبة المتأخرة الالزمها امًا ينجس عن نفسها لاندليس له كن-سوى تلك الماهية مع الخصورة الشارحة والهيئة التفصيلية التى صدري اجمال الماهية وسبقها كالزوج للريعة فان الزيعة لما كانت في تفسها الربع وحدات انسائيمثل في عربة كونها اربع وحدات بلا لحاظ و اعتبارسبقها لشرة صرافتها لا لاندام إجنبي زائر عليها وبأن بأقتضاء الماهية المشروطة بالوجود للازعها انما هومن حبث استنادها الىجاعلها وذلك لما تحقق عندالمحققين من إن القصل بين الماهية والفعلية اهوان الشئ اذالوحظ الميمزية هوهوفقل لوحظ تلقاء الماهية واذالوحظ البيمن حين اندمستند الىجاعله فقد لوحظتلقاء الفعلية فأذن يصح التقسيم إن يفال اللانهراما تفصيل الجال الماهية وشرح لهاوافاسلكهما فيسلك واحلجاعلهما العرجمعهاه

واذا تمهدت المقدمة فتقول الصادرالاول من الحقيقة الواجبة لابدانه تفصيل لمهزة الحقيقة وشرح لها وذلك لاندلولم يكن لازما اصلا لاستعال صدري لان الشيء ما

وكذلك الصادرالاول لماكان سفنه تلك الجهة الواجبة الجامعة عقله ان بكون مطلقا بالاطلاق الذى فسرناكا كهيئة الواجب بلجالة الاعراض مالزاعمون من الواجب يلزهد الجزئيات مطلقاتم إن الصادر الاول جزئي اها والجزئيات من قبل هيئة ولوكان علام عن مدولة لمربكن لازما اولاولما كان جعله جعلابسيطا،

واذا تمهدت المفده فتقول كل ماسوى الله سبحانه فان دجود مستهلك في الله سبخيا وذلك بحكموا سسناه من از الله عبط بكل فعليه من حيث الامتباز والمعدد بالخصوريا اللازمة مرة بعد اخرى وكل مستملك في شيئ فانديمكن ان يجل عليد اذاكان مطلقا ودلك لاند لامتياز الابالخصية واندغير معنادله في اطلاقة ولافي تحققة فالصادر الاول عموا عليه عنوان لد، النّالَّة المِن الجهة والمنه المنه المنه والإبراع ليس شاكلت مثاكلة البناء وكا المحل للمبالذي المنه المهيئة المخلطية بل المحل المحل المعل الرّوالشيّ بنفسه هذا هوالنظر المحل أن النظر الرقيق عمل المناه وان ليس الانهاس كا بظهور جهة المصري المنظر الرّقية على المناه والمحل وان ليس الانهاس كا بظهور جهة المصري في خصوصيات لاتف وكا يحتمى والصادرال ولهامع للشتات الصادرات اجمعها لا وصدراه والما عنى الخصوصية الهبئة المسري المنه والصادر منها وقد قصن المن ورة الفطرية بأن الشيّ الجامع للظاهر لا الفارقة بين الجهة والصادر منها وقد قصن المنه ورة الفطرية بأن الشيّ الجامع للظاهر لا يتلون بلون مظهما والالماكان جامعا،

اذا تمهرت المفاهة فتقول الصادر الأول تمثال بجهة الواجب جل عجلة كله بكله لا يغادرصغيرة ولاكبيرة الااحصاها ولايمتازعنه الابالخصوصية الشارحة فلاجم إنهاسم اعظم من اساء الله سحانه والحل لله اولا وآخوا ظاهر إوباطنا وصل الله على خير خلق على وآله اجمعين

تفه \_\_\_\_\_\_ین

ايرسخ فالعكى موقف العلفستيقن ان كند التجلي الماتي عنان الله سبحاد من حيث اندمبراً لكواسواله وسفخ التقررة وثباته سواءكان صفات ام ذوات ومرجية انداحل بية ذات حامعة بحييع الجهات الوجودية فاول تمثلانها اسماء سبحانك ثمر الرجيان علاقصل وهوان الربنج اس الرول نفصير كهجال والتانى انعكاس نورمين نير ثمر رجوع كلماسوذاته سواء كان اسماءا وغيرها البحتى لابيقى الرجه الله وعيلك كل من سواء كان اسماءا وغيرها البحتى لابيقى الرجه الله وعيلك كل من سواء في سبحات ذاتك فيومل الله نفسها ومول،

فمن الرولياء من سيميد بالتوجيد وقداصاب ابوعبد الله في منازل السائرين حيث جعلها آخر المقامات ومنهم ومن سعيد فناء اوجاز باكشيخ الطريقة خواجه نقشبند والشيخ

شهاب الدين ومنهم من يعبرعند بان يكون السالك كاناء مسلم كالشيخ القطم هي الدين عبد القادر ومنهم من يعبر عبد القادر ومنهم من يعبر بالتجلي الزاتي كالشيخ الأكبرابن العربي وا تباعد وحكماء الله عزوج الدينا من المتلونين بأو والعابرين بسابلت غيران ههنام قامين يتخالفون فيها الاول هاهومستقر يستقرفيد امرقارعة طريق يجتاز ولا يوكن فيها فالاولياء الانتياخ منهم يأوون اليدويلينون في واما الحكماء فلايستطيعون البرن والتحقق بهلام معهم من الجزب القوى وسرعت السيران ما كودهم الى توجيد العبادة فقط والتاني ها جمهر في او دائم فاهل الخبرة من الاولياء يجبمعون الى برقيبة والمنقح من من هب الحكماء دون التحقق والاستخراق ثم يتيفق ان للعكماء بعره فالله النوع من الوصول النام وصوكا آخر يختصون به ، من

وماكل عين بالجال قريرة وكاكل من يهوى تجلى الماس

ان من المستبين لدى المتدريين ان حقائق المكنات ظلال الاسماء فاصول الكالا وفرجها انما بفاض عليها من تلك الظلال وهامن كمال الافي تلك الظلال اجاله على ضافاصل هوان منها فا تراكم ت عليها المصور المزاجية ومنها فاليست همنوة بها وان تجليات الله تعلى صنفين وجود بيتاي التي الحاصل منها الوجود المفاض وذلك بناء على المستأصل عندنا من وحاة الوجود بالمعنى المزكور في بدء كتاب الخير الكئيروشة وديتاي التي الحاصل منها تعليه عبل التعقيق المتعقق عندنا من تظلل المكالات العلمية الدوم يظلال للاولى وذلك بناء على المتعقق عندنا من تظلل المكالات العلمية الدوم يظلال للاولى وذلك بناء على المتعقق عندنا من تظلل المكالات العلمية الدوم يتالم ودية المقافل وزلك المتاب المتعلق المتاب،

فاعلن بعد اللتياد الني العكاء فسطامن الوصول وعظامن الكال نندرج طلال الدراكيات في اصول الوجوديات كما تندرج طلا شمس فيها في هاجرة الصيف فيكون

فيكون الحكيم بنفسه طاعة وعزانا وذوقا ووجرا فينقطع هذا لله البيمبول العلى انزى هونير غيما عندا صحاب التدفيق ويكون العبر لله كله وافعاله واقواله لله كلها وعند الله وفي سبيل الله فيد وروعلى اصول الشهود شهود هم وعلى المل الجذب جذبهم وسلوكهم واحق ما يسمح هلا المفام والخواص والصراح قال الله تعالى اولى الزيدى والزيمارانا اخلصنا هم مجالمة ذكرى المفام والحداد والمسلح قال الله وسمى رسول الله المفائن على الما المسائح وبعبارة اخرى تظم تلك الحقائن على المنازي المحرة والمحيدة والمحرة والمحرة والمحرة والمحرة والمورد مراحرها والعداد وعاجبلوا عليه من صورة جرية برافية صيقلية فيكون عرفانها نفسها وسمعها نفسها وبصرها نفسها وبصرها نفسها وبعدها كانت في الأول كذلك و

دل دا بدل رمهیت درین گشبدسپېر

وبعبارة اخرى ذلك الربط المقاس الذى هومن الله اليديسميده فالعرب ذلك بعيد الأنه هما بعد المربط المقاس الذي هومن الله الله فنات الربط واحرة والجهتان مختلفتان وهذا عند الأنه هما ومكل عند المربط واحدة والجهتان مختلفتان وهذا عند الأكرب عبارات والمتحققين بدوالشيخ الأكبر ميد الحيرة العظمى وباعى ان الردبان مع في حمارات والمتحققين بدوالشيخ الأكبر ميد الحيرة العظمى وباعى ان الردبان مع في حمارات والمتحققين بدوالشيخ الأكبر ميد الحيرة العظمى وباعى ان الردبان مع في حمارات والمتحققين بدوالشيخ الأكبر مند المنافق قالول يقدون النبية

£./

كَنْ فَالنَّفَ النَّفَ الْمُوعِلَى الْبَاتِ النبوة الباطنية وانقطاع النبوة التشهدية بعدة تمرالانبياء كنافى الفصوص ويقول عاية الكال تجلي الله سيماند في عين المقبل ولاكال فوف كنالفل في مكتوبات الشيخ المجدد هذا ك غيروارد تمريقول في مكتوبات الشيخ المجدد هذا ك غيروارد تمريقول بان هذا المقام الكريم راجي على التجليل الماقي الوهمين الاول انسن المعددية والتانى تأله بعن على عالم فاليها است

والعبودية إولى مزالتاً له ولما كازذلك لم يصل مزالحكاء الشطح الذى صدرون على عبرهم والثانى انعق عقق والثانى انمانير في بحث ، ع

. مخاب اندر مگر موشی شسترمت ر

ولماكان دلك حكم الحكماء بعضبات ضعالا يزعبها مزع ويخفيقات لا ينتوبها شائب و مقاه القدم عصمات و نشرهات فرنقول من آداب الحكاء في هذا المقام ال يردالله مريا خلاقا للاولياء عبا خلافالهم تمكل يتكلون بكلة ولا كشف ولا كراهة ولا يرشلون احلالا للافعال الطاهرة بتقلير طبعهم المقلس م

توازهمين الرصرت دايمائ وتقري بران ما ندكهم بنهمت تصويري بصويري والتمام المحمد وكلما المودوا والمحكم الله موادهمون حيث الله مرايد هموان فعل المودود والله والله تعالى حيث المدموجب حتى يبلغ ذلك عله وينيفق الكال لملكوني ومن ادى منهم الله تعالى يتكلم و مدفى هذا المقام فق منهم الله المدموجة والمحلة والله من المحكمة والله المعمود المحلة والمحمد والمدموجة والمعالمة المحمدة والمحمدة وال

تفهــــــــــي،

البعدالصوري وانمالم يض بالافاضة لكنه عنل بالاستفاضة لان الافاضة في البوالمات المات ا

لاهلكابتداءهي التى يكون بوجه جزئي ومع ذلك فيينغ لمن اراده قاان يتى وقتا فارغالا حرد لاقترد لا يتغلب دلاغضب فليتوضأ وليصل ما شاء الله تمريج لس في جلس ذلك وليلا مطورة رجل هاجت البداشواة بجمع المهة ودفع الخطرات حتى تحضر صورية توليلا وما هذه بالمهمة ودفع الخطرات حتى تحضر صورية توليلا وما هذه بالمهم وغيره أن الصورية وهذا العمل كثيرا ما بحصل الولى اليوم وكلابه تاج الى كثيره شقة فان لو يحصل فيوهين ا وثلاثة ايام الها

واوضع هن العالى فاقول انها فتورقى الحواس وكسل فى البرن كما يعن لمن فضد النوم فالالحصل لد لله حصل لد مناسبة بروحانية ذلك الرجل وصفى لوج قلبد شر يتزك ملاحظة الصورة بعدها المخبأ اليها واستفاض صنها وليلازم الذكرا يماكان اسم الذات او النفي والرتبات بضرب قوي وجمع همة قوية وان لمركين هناك حس وليلاحظ الأللى هجبرة وان لمركين هناك حس وليلاحظ الألك هجبرة وان لا عبوله الاا ايا محتى تسري الحبة في تمام البدن ،

واوضع هن الحالة فاقول انها حرارة في البدن واضطلب في النقس كما يعرض المن عشق معشوقا فافرط في عشقه وجاء للقائد فلم عليه اليس يعرض المخفقان القلب واضطلب النفس وهذه الكيفية هي المطلوبة فاحد احصلت فليترك اللاكر وليله هظائشون المن كورالذى هو حاصل للكرواطيع فاقول اليس يمكن للحاشق المفط في عشقه ان يحض العشق والشوق والرضا البخة مقطاليس يمكن الجائع المفط في جوعه ان يحصر جوء والايختاج شيئا آخر فه ما وحد انبات ينبغ ان يقاس عليه هذا الوجراني فاذًا حسل له خلك في توكل يوه ساعت غومية اوصل المحافظ الكلا المعروة أثم يذكر للم يحض الكيفية المعهورة واليغفل الرابوم من الذكرة الشوق ولي ترك كثرة الكلام وهذا كله يسيع لمن يسمح الله ، سه من الذكرة الشوق ولي ترك الكرة الكلام وهذا كله يسيع لمن يسمح الله ، سه من الذكرة المترك كثرة الكلام وهذا كله يسيع لمن يسمح الله ، سه من الذكرة المترك المترك الترق المتركة والرك آتش المركز نشور حقيقت وقت تونوش

فمارنفس وصفارنف بإيكد يكرستلا دم اندزيرا بحه فناعباست است ازافقها رجبة مخلوقية ورجنب جهة غالقينة وبدون صفائئ كدكنائت است ازبودن ففس مجردا زعلائق حسيه تاانكع آره و که صورعلوم ازجمیع مبا وی عالیه درا ن منطبع شود از قبیل محالات تواند بود و کذلک انعکس كل ذكك لان كليبها لا يتحققا الابمناسبة شديدة بين بزا العبدوبين الشرعزوجل وصفائة بكن صوفية علىد ينظر دقيق درانجا فرق كؤه إندور رنكك آن كديون نحررا ووآتشه كنندياسه تث وبلم جراصورة خمريه درآنجا با قيست اگره به از كدورات مجردگشته و درم رمرتب تأثيري بطيف تربيدا وجون فحررا بملح عزوج سأ زندا ولاصور فحربيه بصورت فليعبدل يشودوان لم تبتدل كدور تعابصفائها على بذاالقياس سالك را اولا الرتجردا زعلائق حييه حاصل آيدوان لم تبتدل تبح نفسدالذي بهو في سنبا فيوصفاء النفس ا زعلاماتش آنكم حب جاه دروی بالی باست رو نطیفه انا رسم جای خو و زیرا کرتعین و تقید بنده دو کا بگی ا شات کرده دیا عث آن گشته که دعوی الوبست کرحب جاه غمره اوبست از دسسرزند وتما م صفانی مستلزم فنا راست زیرانکه انطباع معرفت نبهتی که بین العبدوربه واقع اازایم مهمات وراس مكشو فات تواند بود وال ستتع فنا ربطيفه انااست وانيجاسري است وال المكه جون علم مقدس علم فعلى است شانفعالى برحيزى كدا زعالم قدس بربناؤه افاضهمي شود ارقسم صور علينة مستتبع حتيفت آن ميكر و ذاكر سالك را اولا مشكية وربو برنيس يديداً يد در رجک آنکه مسرمر را برقامع مدید بشکنند و قطعات خشب را آورده خاکسته شان کنند بيمنان بيك توجيد مطالف مستدراب كنند ولطيفه قلب رابتوجيدا فعال جندان نابودكنندكه باصل خودكه صفت كوين است راجع كردد وابن مزاح ستحدث ا زسم شكنه

چنا نکه صورت مزاجیه سریر به ازخرق وق بصورت ارضید عود کند و علی بنها القیاس لطیفه
روح و غیر پاکدای سمه وجود واعتبارات نفس ناطقه اند بشکنند و با صول نودرا جح
کرد دوجم چنان لطیفه ان که گویا علم صوریه نفس ناطقه است و شعبه است از تجلی
حضرت ذات و انگ آنکه حبابی از دریا برخیز د و بعدم مخلوط گردیده چنانچه حباب بهوار
مخلوط گردیده داین نطیفه را فی نفسه مزاجی نیست ور رنگ آنکه زمین را بآب مخلوط
کنند ب عدو ش مزاج پس این نطیفه بحضرت حق عائد گردد فهذا جو الفنار وائه
پستنج الصفار زیرانکه چون ارضی گشت ساوی صفت و تیزی شد قدس به کل لاجرم انطباع
صور علیه مقدسه دران تحقق گرد و پس ماصل آنکه فرق درمیان فنار و صفاعاتل است
بفرق درمیان مرید مراوک آخر مرک برگری وابسته است .

تغرو

عن النبي المنظمة المنه قال خلق الله آدعر حين خلقه وضه بهكقه اليمنى فاخرج ذرية البيضاء كأنه موالدر وضرب كتف البهرى فأخرج ذرية سوداء كأنه موالحموفة للاى فيهينا الما بحنة ولا المالى وقال للذى في كتف الدمن المالنار ولا المالى خرجه احدوله والمحالية طرق كتابرة عن عمر من الحفظاب وعن ابى الدرداء وعن ابن عباس وعن ابي بن كدر وغير فرفوع وموقو فامسند اوم سلا وبالجولة لاربيب في عند،

وهماانقدح فى تحقيق هذا الحديث العبدانضعيف كالمات منها الدر قوابى المراة و
الصورة المنطبعة فيها كيف يخقق لها اعتباران احتها اعتبارانصورة عن حيث انها عض ما
المراة حصل فيها لقوة صفالتها وانتفاء صلالتها وهي بهذا الزعتبار مصدل الآثار مخصوصة
كانضاف المراة بهذا اللون المخصوص وكانصلارها من قابلية هذه المراكة وظهورها من

صقالتها ونايتها اعتبارالصورة من حيث كونها انكشافالذى الصورة حصل جسمانيت وتلوشونا أنيرة وهي بهذا الزعنبارمصريم لأفار عضوصة كهيئة حال ذى الصورة وكشف وخلقت وكونها شأفا من شستونه وجينية من جينياته ومنصر بهاومنطبعاعنه وهذا ان اعتباران لها بجدوه والارومنطبعا عنه وهذا ان اعتباران لها بجدوه والله وجدت في الخارى،

ومنها انسبت البن مع الرب مشابعة نسبة الصورة مع فى الصورة وذلك لا تكفشه فى الربن متكون من لطفة الرب وهي الرصل في تكوند فهو علة له فى هذا الوجود الحسي في الربي علية في الربي المنابعة وذلك لان كاظ وجد في عالم الحس وغيرة فانه عكس لما تقرر فى عالم العين ولما كان علة فى عالم العين كان علة فى عالم الربواج ابيضا بالضرورة وايضا لا شك انسن صنص لدفى متن الواقع وهذا الانصل الم أهو بعل صقاله عراة الوزية وايضا لا شك انسن من المنابع وهذا الانتصل الم أهو بعل صقاله عراة الوزية والعرائد العرائد الدواج المنابع المنابعة العرائد العرائد الدواخ المنابع من المشابعة المنابعة ال

تماعلم النها في المحتار الول المصورة متحقق ابت احق صرالا عبيار التانى حق الله على النها المحتى الله على النها النها المحتى الله المحتى المحتى

واعتباراته اليس ان الله تعالى لما سبغ ذاته كملت صفاته ولما كمله صفاته صلى تظلالها و مقاله المعلى المنطلال المول قرات العلمين وكذلك المقتلقون باخرات ملهم وسبوغ مثلهم ترخير عين المنطلال المول قرات العلمين وكذلك المقتلقون باخرات من القطيعة القائلة بأن الواحد كليص كون المنطق المعلى المنطق المعين القائلة بأن الواحد كليص كون المنطق المعين المنطق المنطقة ا

ومنها الله سبعائد لما خلق آدم في هذه النتأة افاض عليه من بجارجوده فهذه الافاضة الجالية مسبغة اسباغا حنى اندعلم معارف وعلوالمرتزرك فاعرالملائكة حتى اندكان صار سبعدا الملائكة رعاية لهن السبوغ حتى اندكان منفوخا فيدروحه المكرمة المضافة البرحتى اندكان منفوخا فيدروحه المكرمة المضافة البرحتى اندكان منفوخا فيدروحه المكرمة المضافة البرحتى اندكان مخطوقا بيراي الله سبحانه وهذا كله اوالافاضة وكنابات عنها لست اقول ان الافاضة كانت اولا ووجودة ثانيا اوبالعكسو لكن افاضنة اجمالية كان وجودة مع جميع نوابعه بهاوضها ولمينقطع ابرا لابادوليسل المتالة ورقت

فاعلن اذن ازائي سعانه تعالى حيث كان علم إن آد معليه السلام اب البشره ما فعليا كان الاسباغ في جانب ابوة البشر الشرواك ترفل جم استنبع وجوده خوج الذرية منه مرة ولحدة فآض الرعمة بالضعيف من برياد الوجه الختل سريا فاستقل في الوجه ففظ ولم يقتقر الى ظرف الواقع الذي كان انتشارهم فيدبل صاراى واقع حاد الا واقع اله ظرا له وهذا كلهمن بركات الرفاضة الشريرية في هذا الجانب،

ومنهاان بين الظهروبين آدم عليه السلام مزجيث انه اب البتم هناسية ومشابعة

رقع المساحدة

ان من المتحقق للجردين ان القوى الركية التى تفع كلا واحضة امتنا الصنف النخول الرئيسة المنقبة المن المنقبة المنقبة المن المنقبة المن المنقبة ال

صفة الخفق وهي امرالصفات وخلاق العالم وجامع لجيع الجولاد بعده فليعلم إن النفس الناطقة بأزاء كامن هذه الكليات المنطبعة فيها الدركة لذوى البصائرا حكام على حدر ومكنفوات وآثار بخصوصد فسموها من حيث انها ظل الرضافيات فلبا وطريق فتائدهو التوحيد الرفعالي ظل النبوتيات روحا وطريق فنائده والتوحيد الصفاق وظل الشئونات مرادطريق فنائده والتوحيد الشئون وظل المرالعمفات النوحيد الشئون وظل المرالعمفات اخفى وطريق فنائده هوالتوحيد السلبى وظل امرالعمفات اخفى وطريق فنائده هوالتوحيد السلبى وظل امرالعمفات اخفى وطريق فنائده هوالتوحيد اللاتى،

وماافضى البدالنظ المرتبق انصنا ودن المستعارة من المحق الإعلى المنابقة وحدة النفس مستعارة من العين الثابتة ووحدة امستعارة من وحرة الرسم الذى هي ظلله اولا بالمات ووحدة المستعارة من وحرة الاسم العظم ووحدة من وحدة الاسم العظم ووحدة من وحدة الذات و تلك الوحرة وان كانت بوسائط لكذا قرب القرباء الى الذات المحتمن وجد ولما ذلك يقع عندى ان هذه الوحدة المورية عير تغير افاحشا بمبوطها فكان مثل هذه المحقيقة مع تلك يقع عندى ان هذه الوحدة المورية عير تغير افاحشا بمبوطها فكان مثل هذه المحقيقة مع تلك الوحدة مثل زبير امتزي فيد صنوف من الكليات كالجسم النافى والحساس والناطئ شمر حصل الدوحدة بهاكان شخصا واحداد هذا هو الذي رامد الشيخ هي الدين بن العربي فيما غرى والله اعلم حيث حكم بإن التجلى من الذات لا يكون الربص ورة المقيل له،

تعران هذه اللطيفة الوجلانية مساة بالنفس وفناءها بالنوحيد الذاتي اعتالة على الذاتي وانها لماميزها الله نعالى عن مشاركاته ورفع قلرهامن بين اقرانها اعطاها المنيته المختصة به وخلع عليها خلعة الكبرياء والتسخير وكيف لا يعطيها ولا يخلع عليها وانها اقرب الى حضرة الذات من غيرها ولكن ههنا وقيقة وهي ان هذه الفضائل الجلائل لمرتزد في المكن الاشرالفساد القابلية فانه على شفاح و هارمن العدم من حيث انها فضائل الحاصلة له لا

مزهب افاضة المفيض الحنيرالتا موفل جره صارت بعدالفناء رئيس اللطائف وها احسن قوالقائل مي ونتم انه وجريتال عثوه قوازم كروند وشتم كشت كه آئينه ازم كروند وها عمق معم قوله ، س و مقاعمت معم قوله ، س و ما اعمق معم قوله ، س بغل چرب كشا وم و داع قودكروم شرار بستيم آئينه خسرام كه بو د فه في اللطائف السنة و العلم عند الله ،

رفع المانية

ان قولنا العالم حكدت اله معنيان عاهي وخاصي وهو بكلا المعنبين صادق اها العاهي فهوان هايري مزاكل بسامروال على مسبوق بزمان لمريكن موجودا فيه واها الخاصى فهر ان كل ذى وضع جسماكان اوعضا او واحزامن العرش والماء مسبوق اما بزمان لمريكن فيه موجودا اوبامة لا وهوم ليس هو فيه موجودا ا

تفهيم السالحق التام الاالله عزدهل ونسبت الى خلقه كنسبة جسم بلوري عزد طيطبع على مرزة فص احرفي عاية الحرزة فانعكس مند اللون عليد ومثر الصفات كمثل لوازم الماهيات ومثر العالم كمثل لوازم الوجود وللعالم بيجل عجرة انصال هيئة ما وجرائية بها يحكم في حال لغلبة ان العالم عين الله تعالى عن كاظلاليين بكبريائه وبها يحكم وسه بيد

تفهيم ان الجوهرة والعرضية من برعات هذا العالم المحسوس واما العالم العلى فلا استقلال هناك وكاكا استقلال برائحقائن كلهاهنالك سواسية وسيصد فنى فردعواي هذاة من درن نظرة الى ذلك العالم المقلس وان لم اجر دليكا يسمع المالحقول على وان فزرت من ذاك الجال بنظرة لهم منك العقل يسبى ويسلب وان فزرت من ذاك الجال بنظرة لاصل الى الواجب جل عربة وصفا وامالحضوري هو الموصل الى الواجب جل عربة وصفا وامالحضولى

\* ものいろのいりなだ。 - いがしろいってのない

فلاسبيل له الى تلك المقعة المنيعة الابالاستكال لمان الحصولي تلح دبرد للصورة المغائرة لذى الصورة بانهاعينها فلرجر وأنتجهل عزخرون بالعلو بصورة وليس بريب احدفى ان الصورة المنطبعة عظظ بالنهن منلونة بلون الامكان فلرجرم إنها حكاية للواقع علواليس هوعليه والسبيل لهذه التلونات فالعلا لحضر قطووجه ايصاله اليعز عبره ان العلم الحضوري طفلصة من عين تقررالرجل حين امتلأة ن ن بالزيد وهل هذا التقر للمن قبل فسكلا بلهوباطل في نفسه منحقق منقر موجود بافاضة من الواجب اغاهو قابل بحت لا إنّ ولا حيثنَّ فلامحالةان لهطريقا الىالفياض الحق مثله كمثل جسم عزوطي شفاف طبع على مركزه فصر اجرفى غاية الحرة فليس هناك لون القاعرة الالون الكربعين وزينه فاخت لوامعنت فالتقر لاقضى نظرك الى القيوم الحق وصفاته المقاسة فمن علم نفسه بالعلم الحضوري فقرعمم رمه فى ذلك العلم على بون بائن بين العارف والجناهل اليس من حذى فلك الحم الخريطي علضهبن ضرب اهمه الجسم المخرطي وليس ابصارة للمركزاة بالعن والايصال الاستتباعي ضرب قداهم المركزوليس ابصارة المالجيم لابالع فروالآلبة المعلي ان الله تعالى المراحد العضور ينفس ومندر كافى ذلك العلم العلم عميع صفائه وجميع فخلوقا تفلاهن حيث الاتحك فقطبلمن حيث الغيرية ايضاوذ لكان صفات الواجب جل عرة عنزلة لوازم الماهية وعنلوقائة بمنزلة لوازم الوجود فاتلك الاوجهمن وجوبا تقريع للقدس وشأن مزيشتون ذانه الهلى اماشهد العرفان على محاذاة البرهان ان العلم بالصفات العينية وازم لله داخل فيعلم الحضوري بنفسه

تقع \_\_\_\_\_\_ين

العرزيد امتلاواحكام الصادفة عليدفنها عيضروب شتى واغاء متعاوتة قائم

وناطق وجزئي وانسان وحيوان وموجود فلايصى عليه قائم الااذ ااخذت الموضوع بماهو جسم ذوقامة مستوية يصحمند القيام وتركه في ظرف الخلط والتعربة اى ظرف لم يوخز في الموضوع على الدعوع على المعلم الموضوع على المخمول وكاعل الله عرى مند بل يؤخذا على هيئة مفرغة من الخلط و التعربة يكون اعممنها وهم تملا بكليهما فان اخزات الموضوع على انحون اعرف منهما وهم تملا بكليهما فان اخزات الموضوع على ان اخزات الموضوع على ان المناب المحمول لغوت وان اخذات الموضوع على ان عدوان عرى من القيام إحداد على ان عدوان عرى من القيام إحداد الموضوع على ان عدوان عدوان عدوان الموضوع على الموضو

فاعلمن ان القيام كايصل قعل زبرا الاهلى وجه ولحده صوحوهه واتخذه اسوة في حل معضلات حادق بواديها الافهام فانته سبحانه احدى عجره من الصفات في عربة واحدة ولحاظ ولحدة وربالصفات في مربة اخرى ولحاظ اخره على هذا القياس فاعتبرت ان مواطن نفس الاهم تفاوتة منها موطن الرسباب وفيه العلة والمعلل فقط و السبب والمسبب فحسب ومن المتحقق عندنا اندلو بيترك الرسباب قطولن يترك ولزتجي السبب والمسبب فحسب ومن المتحقق عندنا اندلو بيترك الرسباب قطولن يترك ولزتجي السبب والمسبب فحسب ومن المتحقق عندنا اندلو بيترك الرسبابية فالاسبوغ فباينت سائر الرسبابيات فالذي هوشأن الكل انما القناعة واما المتوكل البحت فلاسبيل كلاللمغلوبين و الرسبابيات فالذي هوشأن الكل انما القناعة واما المتوكل البحت فلاسبيل كلاللمغلوبين و في هذا الموطن يتحقق سببية العل المحنة على تقرير السلف منا ونسبة الى الفاعل المختاس هنا لك ونفع الدعاء ما نزل ولورينزل وكذ الدعوة والشفاعة ،

وفى هذا الموطن دعاء ان دعاء فيد تأثير عسوس والمؤثر والمتأثر عسوسان كقتان بيا دماضاها و دعاء فيدلح هاغير عسوس اومعنى التأثير غير عسوس كالرعاء والمهد والحل المؤدى الى المجندة اوالى النارومن مستطرفات هذا الدعاء ان المهد والدعاء بالقتل مثلا يوثزل سريجا اذا كان المهموعيد والملهوعليد عريضا وبين بين اذا كان صحيحا وعلى الثاني اذا كان بطلامثلااليس القتل الظاهري على هذه الطبقات والفتال لمعنوي كالقتال الظاهري ومنها موطن الايجاب وليس فيد الا المائية تعالى اقتضى اعراماً بواسطة صفاته ولاعال عنالك و المعلول كل الرمورها لاسواسية في انهامن ايجاب الله نعالى وفيد يصرى الإعال علوقة لله وجعن القلم عكم المران وفيد الان نغرني الله برحمن وفيد السعيرة من سعم المخ

ومنها موطن كأنه برزخ بين ذينك الموطنين وفيد لونان الآول ازالله تعالى فاعل وهذه مظاهر ها فالعلة علة بظهوراً لله تعالى فيها بالعلية والمعلول معلول خلن الله تعالى فيه المعلولية ويسمى بكنف ها ها المعالة عن طائفة بقرب الفرائض والثانى انها قاعلة بقوة الله تعالى وقدرية ومشيئته ويسمى ذلك بقرب النوافل واحد هذين الحالين كان مكتفوف الوحدين والعراقي واشباهها وكان هذا الموطن من تخاليط الموطنين المقدمين،

تفره إلى تبرسال روسعودا دماضاها الجل المنافقة المحيراوالى قبرسال روسعودا دماضاها الجل حاجة يطلبها فاندائم المحاكم بهمين القتل والزنااليس مثله الامتل من كان يعبل المصنوعات اومثل من كان يرعواللات والعزى الاانالاصح بالتكفير لعدم النصمين المشارع في هذا الرهم المخصوص كل من عبن حيوان الميت وطلب من المحالج فاندات مقلبه الشارع في هذا الرهم المفسق اذا امرع روب لامريراان يشتري المخرو غير ذلك مما المربح ما الشارع كما وقع الشمس الدين التبريزي مع مولانا الرومي في فيق الماموران لا يفعله والمعتن رعن رابينا ولايشتم وكونيسب فلعل تحت ذلك طائلا خلافالا كالرالصوفية ،

زفر من المناع الفلاسفة والمتكامين في ان الله تعالى فالقبال الانتهار الدين الله تعالى فالقبال الدين الذات الوبال بياب في معارك معان في شيخ لما كان الزرادة عند الفلاسفة عين الذات كان الزيراع ايجابا،

تفهيم النبي السهدة قطوا فاهودعاء والولي السلامة عام المناهمة فلكتمن الناطقة والروح الطبعي ثم فلكتمن هية والسمة الما المفهوم فهاشي مخلوط من الناطقة والروح الطبعي ثم روحية والروح الما المرادمن همن هو النفس الجرية مفائية محمو الالطف واما المعاءفهم طلب بحيت لا تأثير قيد ويشتركان في الاستراد بالصفات والاسماء ويفترون في معنى التاثيرة والتأثر والثاني هو المناسب بالعبودية،

والنبي له علمان علم حضوري بالله تعالى وب يقيقق الفناء الاتم وعلم حصولي بالله تعالى وصفائه وبه بتبعق الزعب روب يحصل الرعاء واماعلم الحضور وفي فترق من علم الولي بان الغيرة من رجة فيدان راج المعقد مناكان راج الصفات في حضرة النات البحث وكشف النبي كاند مزاج ما حدثت له صورة ككائنات الجوفي الحسوسات وكشف الولي صورة كالموالد بالمثلث وكشف اليديكازله نقبا المحقيقة الحق وكشف الولي كازله نقبا المحقيقة الحق وكشف الولي كازله نقبا المحقيقة الحق وكشف الولي كازله نقبا المحقمة في الفرائد ولي تحريف النوافل عليه الكشف وكان الولي توي خل علا التنافي عليه القرائدة الولي تحريا النوافل عليه الكشف وكان الولي توي خل علا واشتناه في المحتولة المنافقة الولي تحريا النوافل عليه المنافقة المنافقة الولي تحريا النوافل عليه المنافقة الولي تحريا النوافل المنافقة المنا

المقصوص جميع الطاعات توجه النفس الناطقة الى جناب الله عزوجل وتخليتها عن الردائل وتحليتها بالشفائل حتى تصيرهن لا الملكة لها والاصل فى شرعيتها هن النكتة ثمرانها تستتبع مصالح شخ قان الجواري مطواعة للخيال وهوا المطواع للوهو وهوم طواع النفس الناطقة فشرى الله تعالى طاعات على الجوارج لينج النورونها الى النفس ويصاره لكة لهاوجب في الطاعات الن المحالة المحادث الناطقة فشرى الله تعالى المحت المعادة الإموركما تتوجه النفس الى جناب الحق سبحانه والوهر ويتخلفل في الصفات البهيمية ليعمند بعض هن ه بعضافي تم التخلى والخام والنبيك التخليد بيات المحتى والخام والنبيك والخام والمناكم والخام والنبيك والخام والمناكم والخام والنبيك والخام والمناكم والخام والنبيك والخام والخام والخام والنبيك والخام والمناكم والخام والنبيك والخام والمناكم والمناكم والمناكم والخام والمناكم والنبيك والخام والمناكم والخام والمناكم والخام والمناكم والمناكم والمناكم و المناكم والخام والمناكم والخام والمناكم والمناكم والمناكم والمناكم والمناكم ويساكم والمناكم وا

اللا يأنف اص منها و يحصل الفوائل بكل منهم وال لمروا فق طعد لها فالمستغرق في جناب الحق لولم يتوجه الى الطاعات لفسل معاشد ولضاع اعاله والمستغرق في اللذات الدنية لولم يتوجه اليها لا نقطع حبال لجناب القدسى بالكلية وام المتوسط اظهم من ال يخفو منها ها يكون من دوبة يكذرها من الا تضمن تبتيبها ويقلها من علاه شرع الله تعالى تولير ليزج العصافة عن عصيا غمر أنها مزجرة هوم دنيان الانسان كالقصاص والدية ومنها مزجرة هوم عزالا فناه والانتقال المرافزة وتفاه الطروق منها والانتقال المرافزة المؤون المؤون المؤون المؤونة المؤون

لهموعدات قليفرطون فيها وقليفرطون فيقع الجوراد التعراض عن الجناة القلاسى في كلتيها كما ادا تكلف في الملابس احدو تعرى آخروا كل الحمراحدم بهمورهم تخوفا قتفه تلمسلمة تعين وضع واحل مالا يقيا وزونه لهم الموردائزة بين الاباحة والحفاية فنربد احد في دينه اوماله اويتضرب آخر فاقتضت المحكمة ان يفرى لهمو عبادات هي بعينها عقويات من و تحتفارة اليمين وكفارة قتسل الخطأ وكفارة الظهارلهم اخلاق فمهة هي اصول الفساد فيجب دفعها وتحصيل ملكات عيرة تقابلها فلذلك شرى الصوم و الزكونا والمج وعرلج الغضب بالجلوس اوال ضطجاع وامريا لمج والجهاد،

واعلماندكمايكون في عالم الرجسام المورية بعن المدرك الذى سلطانه في هذا العالم اعنى المحواس والمورجة سنها فكلتا الزمورجة الرسوغ جودها الالسوفسطافي مكابر فكذا في

عالم الخيال وعالم الوهم إمور ستحسنة وامور ستقبحة وكلتا الامورجة و وروقة والمحان والمحان والمحتودة والمحتودة والمحتودة وروقة وروقة وروقة وروقة وروقة وروقة وروقة وروقة وروقة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة والمحتودة وروقة وروقة والمحتودة والمحت

وامانى عالم الوهم فالطهارة عن النجاسات المحكية وذلك ان من تخوطا وبال او فسا اوضم طوان لم يلحله بها ما بستنفر عند الطبائع ولكن بعبوره زه الانتساع لم منبع النجاسا توثر في الوهم تلويثا فاذا غسل اطراف و مسعر أسد ان فع ذلك التلوثات بمعني بن التمامان رسخ في الاوها مران الغسل مزيل الايجاس الظاهرة قسمى هذا المحكم في المتوهيات للانف والوهم مسخ اللانف و ثابيها ان الغسل بحمع الهدة السيما غسل الرطراف فيزول تشتت المحادث بالمحرث في من جنب وخاص وهد في لزة لل برة فم ارتقي الى عالم القرس كان بين الحركة ين بون بعير فلن الكورجب الفسل،

واغا استوعب كل لبين بمعنيين التله التلوث الوهي الكنير القليا وقوعاً بالطهارة الوهي الكنير القليا وقوعاً بالطهارة الوهمي الكنيرة الفاقة وقوعاً وقائيهما ان هذه اللانة يتنجر تورانا للرطوبة البورقية في المبين كاه فالدلك والغسل يستصم البين وهن على رجد بخت لم يسرا لنجاسة الوهمية المبيا فاكتف بايجاب المسم عليها وعيلمن عدم الماء فتهم في كلتا المطهارتين الاتوى ان من ناوت ولم يجبه عادي الكاعضوة بالرس وفي المضمضة والاستنشاق ازالة المخاطبة كن

فى الحفزة وتوذى الحس المشترك والوهم والتوجه الى مكان هوبيت الله هم للاخلاص والبتريير واعلم إنه ليس هذه الرضافة مقصورة على الاعتبار فقط بل لهاباعث شرعي ونورهمعن،

كفر المتوفيق لماسك قال الله تعالى يجبه مرديم ولكنا نربد بالمجن وبرجلا أمن بان الدله المحتى السالك الله تعالى يجبه مرديم ولكنا نربد بالمجن وبرجلا أمن بان الاله الحق اليس الرالمج والبحت الوجود الصرف اما بسماع من الرسول ادنائب اوقائل من القائلين تقليدا واما بدليل قاطع يلجئ الى القول به كماكا وللخليط الكام قاذا بن ايمانه اشتاق البدوان تزع لفط ولم المال المحرب بورث حالة ما اولعناية عجد وبيتمرك كيف اشتاق البدوان تزع لفط عليها اولكسب بورث حالة ما اولعناية عجد وبيتمرك كيف يشاء فاذا نب الاشتياق عن له معرض من الحي القيوم فنادى باعل صوته است اعبر بها لمرادة فهذا هو المجذ وب واليشتط وامره فالالنسبة والانتصيل المرانب التى تقع مزهج دالى عبر ذلك من الترقيقات،

الفناء الرول أن به وم تعلق قلب بالله سجانه حتى يصدر ويدن القلب كالبصارة فى البصروان ينقطع عن كل ماسواه فلا يموى احدا ولا شيئامن واخلة وازيصد معلام والله تعاولة تحقوا القائق فطرة يختص بالمنامات والواقعات والكنوف لا سيما في الرمور الكونية والمتوسطى فطرة يختص بالالهام والواقع والخاطر والهانف والفراسة والالاثرة والمتوسطى فطرة يختص بتجييرا لعقل والقوة القدسية وان يصدره شابشا شقيقام نبسطا الحسل ولاحقل وكافير ولاجم ولاطمع ولا اطراع مراي ورا يكلي وان يصدر والركدية برزق بها الماس و يمطره يسترخص هذا هوالفناء الاول اذا انتماء لجرخ والرائد في المرية الحسرة المراهد المرية الحسل و يمطره يسترخص هذا هوالفناء الاول اذا انتماء لجرخ والرائد في المرية الحسرة المراهد المرية الحسل و يمطره يسترخص هذا هوالفناء الاول اذا انتماء لجرخ والرائد والمرية الحسل و يمطره يسترخص هذا هوالفناء الاول اذا انتماء لجرخ والرائد والمرية الحسرة المراهد المرية الحسرة المراهد المرية الحسرة المراهد المرية الحسرة المراهد المراهة المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراه المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراه المراهد المراهد

## 

اعلمان لفظ الوجود يطلق على مفهو من المتلها الوجود في نفسه وحاصله التحقق و التحري وكورنشيئامن الاشياء وثانيهما الوجود يغيره وحاصله ارتباط مفهو م إلا شياء وثانيهما الوجود يغيره وحاصله ارتباط مفهو م إلا تتراعي ليس اله وجود الا الرد تراكم من الوجود في نفسه من العالم الموجود المنتزع عند في هذا الانتزاع والمحل عليه والوجود بالمعنى الثانى انمايطاق عليه من الاسموطريق المجاز والنظر الجلى يحكم يان الماهية المجود والمحضية لها وجود في نفسه وانحا الوجود للغير شأن المفهومات الانتزاعية عنوانتزاع وحملها على موضوفاتها لاغير لكن النظر الحق يحكم يأين المكن ليس له نصيب من الوجود في نفسه وانما نضيبه الوجود في وذلك لان معد ومون تلقاء ذاته وانما وموجود اخلافا لماظنة القاصرون فاذ في فقيقة وجوالمكن انما هو جعل الوجود اصنافا بتصنف الوجود اصنافا بتصنف الوجود اصنافا بتصنف الوجود اصنافا بتصنف الوجود المنافا بتصنف الوجود اصنافا بتصنف الوجود المنافا بتحدن الوجود المنافات و الوجود الوجود الوجود التحديد و الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود الوجود الواجب، الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود الوجود المنافات و الوجود الوجود الوجود الواجب، الوجود الواجب، الوجود المنافات و الوجود المنافات و الوجود الواجب، المنافعة و الوجود المنافات و المنافعة و الوجود المنافعة و الوجود المنافعة و الوجود الواجب، المنافعة و المنافعة و المنافعة و المنافعة و الوجود المنافعة و المنافعة و الوجود الوجود المنافعة و الوجود الوجود المنافعة و الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود الوجود المنافعة و الوجود الوجو

نفرنقول هذا الوطليس متل ريطشي بشي آخر مستقل في نفسه كيف والمكن باطل لانتي الجهد الريط فاذن انما المقصود بالريط كون الواجب على شأن بتفسر خلك الشأن بهذا الوبود الامكاني وعله هذا الفتياس و اعتبر بجال المفهومات الاتتزاعية فعنى الحصول والكون اغاهوات تلاحظ الى الوجود والى اعتباره من اعتبارات مثل صحة تزتب الآثار عليه ادغير ذلك فتنتز عمد بعد الاعتبارا حدوث سبب الكون و متحل عليه و النائل متنتز عمد بعد التزاعه و تنسب الى ذلك الموجود فاذن الفهوم الانتزاع وهوفى ذلك شحل فالمنتزع من شأن من شئونه وجود كاند لغير ه فقط ومقام الحل وهو في ذلك محد دا الوجود والوجود من شئونه وجود كاند لغير ه فقط ومقام الحل وهو في ذلك محد دو الوجود من سنائن من شئونه وجود كاند لغير ه فقط ومقام الحل وهو في ذلك محد دو دا الوجود

بالله العلى العظيمة

الخارجي حيث جعلت شيئا برأسه وحلت على المنتزع من،

ولاحل ولاقوة الاب

وسرهناالحل ولحظته باللحظة البتراء التي تغض فيها عرجقيقة صدورة وعدت وجودة فمثل هذا الحال يكون في الواجب والمكن فللمكن مقام سفام سيفذ فيد النظر وعتد تعققه ويكوفي شأن من شئون الواجب مضم حلافي وحدت الحقة ومقام تغض فيد النظر عن عن عد يحققه و يكتفى بظاهما يرى من صدورالتا والتميز من الحدم البحث الذي لا عن ماصلا فيكون في هذا المقام وجودامتقراء

تفراعلموان علموالله تعالى على وجهين المحلوم النجالى وهوعين تحققد ونقر به الخاس الى صدورالآ قارالعلمية عند محاصوا المنه بف تحقيق عينية الذات والصفات والآخر العلم المنفسيلى وهو تطوره طلق المحقق في اطوار الشئون الدين ها احكم المحققون ان الواجب ربطا و احدا بالصاد والاول هوا يجاده وهو علم بعين وهو قراق وارادن و العناية بدالى سائرها يلاحظه ن الاوصاف فظهور الممكن هو بعين اليجادة وهو العلم الاجالى عين الواجب بنائرة وبعين علم والقدرة عليه وارادت فالوجه الاول وهو العلم الاجالى عين الواجب بنابج في وحد ت قاطبة الممكنات ايضالكن بماهي مضمحاة لا بماهي موجودات تصرفها الآزار استنزة وحد تقاطبة الممكنات العناك الممكنات بماهي ممكنات والعلم التقييل هو عين الممكنات الخارجية والذهنية اذهوا سمر لشأن مقيل من شئون الواجب الذي هو تطورة و هو الخارجية والذهنية اذهوا سمر لشأن مقيل من شئون الواجب الذي هو تطورة و هو بعين ما المجال علم الشيء الممكن الجناء علم الموقة الزهناء علم الاحلوم فتربر،

## آنه \_\_\_\_\_\_

قالت الصوفية صهم الله تعالى قيفة الزيجاد ال ينصبغ طاهر الجوديد نور الله الله المعتب المحالة المحالات المحتب المحل المحتب المحتب

واقولهناتعبرعن حقبقة الإيجادبلسان فيدنوع سامحة والحق ازالفعلية والخفاز الفعلية والخفاذ الذي يسمون في التحقيق وجوده والخفاذ الذي يسمون في التحقيق وجوده لعلة فوجود المعنول كمال فاهري للعلة من حيث ان وجوده اذا البسط في نفسه ظهر المعلول بالضهورة فبين المعلول وعلة لزوم لذات العلول المعلول بعدول المعلول وعلة لزوم لذات العلول المعلول عدول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول وعلم حول المعلول وعلم حول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول وعلم حول المعلول المعلول وعلم حول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول المعلول وعلم حول المعلول ال

فكان باطن الوجود بشمل الحقائق المقيدة كلها بالقوة والعرض فكذاك ظاهم الوجود يشملها بالفعل ولزر عصد ورائحقائق من ظاهر الوجود انما هومن نفسة للاشتمال الباطني ركذ لك اقتضاء كالمعلول الماهومين نفسه لامن الحقائق المشتملة ولكن الصوفية لمان دبو في باطن الوجود نتباد واليهم التعبير عن انبساط الظاهر بالباطن فتنبا هوا والحق علا خاف عيد الماد وظهرت تمرة هذا الافتلاف في مسئلة جسل لماهيات فالصوفية لماكان خاف عيد الماد وظهرت تمرة هذا الافتلاف في مسئلة جسل لماهيات فالصوفية لماكان

عندهموان الحقائق المشمولة هي التى يفصبغ بها ظاهر الوجود لمرير والتا ثير في الحقائق نفسها النها تقادير واجبة التحقق للفعلية مثل وجوب كون الموجود موجود الممثل وجوب القادرية للقادرالي غيرذ لك ولا في الوجود لاند فعلية واجبة فاغ التاخير في الانصباغ والانتصاف ومن ادرك ما قلناه قال الماهيات مجعولة في نفسها بالمجعل البسيط اذصد ورالحقائق الظاهرة من الواق ولا تعنى بالجعل الاهداو اندمقدم الفروض والتقادير فانها لاهدف لها في هذا اللزق اغا هي كالقانون ولنضر بلذلك مثلا البناء اذا اراد البناء تزكيت قدرة وعلى فتحققت صورة في الخارج وهذا الطاح الخوض المنقدم وان كاز الاهم متشا بعابعض ببعض الا يخلل بين وبين تاذير جاء ذلك الحوض المنقدم وان كاز الاهم متشا بعابعض ببعض الا يخلل بين وبين تاذير جاء ذلك الحوض المنقدم وان كاز الاهم متشا بعابعض ببعض الا يخلل بين وبين تاذير جاء ذلك الحوض المنقدم وان كاز الاهم متشا بعابعض ببعض الا يخلف المورة في الخارج وهذا الموض المنقد موان كاز الاهم متشا بعابعض ببعض الا يخلال بين وبين تاذير جاء ذلك الحوض المنقد موان كاز الاهم متشا بعابون ببعض المربود في الخارج وان كاز الاهم متشا بعابون ببعض المناء الموض المنقد موان كاز الاهم متشا بعابون ببعض والمناه الموض المنقد موان كاز الاهم متشا بعابون ببعض المناه الموض المنقد موان كاز الاهم متشا بعابد من المناه الموض المناه الموض المنقد موان كاز المعمد المناه الموض الموضو المناه الموض المناه الموضو المناه الموضو المناه الموضو المناه الموضو ا

لك المحدد بي انت قصرى وقيم وفي عبرك الرحم و في المحدد والمحدد المحدد و المح

A

الان الله نعالى مرق مقافا عظيما وجاها كرياية بطنى بها الكرام ويرى شوقا اليها العظا شبت بمفتقراليكوم عشرالبش في احمن الامورقل اوكنزوليس تعليمي الكتاب وتحريره لحاجة ترجع الي فقراس تغنيت بما اغنانى ربى و انماهولكم ليئلايقول قائل حئت لى لفتر اعضت عن الذكريع و اخباء فى فمن اصغے واستماع فيها و نعمت ومن لف ام واعرض فليس بضائق بدصر كال فتر كورانفتر بما فقحه الله نقال انما اناغ بد فبكولستورته فرنى فيل وأسى التاج وبينى السيف وقلبى العليولساني الحاوابه البشرة بديا إلى مناء و اصلى إذات بينكم كانتها غضوا كلانت ابروفان من عاداني فقد فتم حضرانا مبينا ، ع بمانيان بن آين وبيتي طلب ند ادان سبب كسنم ايزمان مطاع بمال كنول وصى رسولم خزانه وار علوم القرائي وصى المستكنول خيراني والمستكنول خيراني وال

ول ازمتی بینیا م ربانی ورقیدفرنگ دسازسرعت فاصد خت تنگ ادی مالایک کله لایترک کله دوگویری کران بها بین داده اندکه نه در وصائی من بودیکی اتمام دوره کمال بتفصیل من اولها ای اخرا کماکه دفیوت کران بها بین داده اندکه نه در وصائی بودیکی اتمام دوره کمال بتفصیل من اولها ای اخرا کماکه دفیوت آن کرویا وجنوال بفلک رسانیده بوده آنکه خوم میکیین است دنگ او خت شیری است مزه او خت نوشبواست بونی اوالاطلع شمس الحق من مغربها سه

لابنائی واخوانی و قوهی لاصه ایی ومعتکفی و حومی فبشری تعربشمی تعربشری وطوبی تعرطوبی شعرطوبی

و يكروصاية أنكورتفني على كرم الشروجمة بهمجش اوميزوس

ابداعلاافق العكلاتغرب

؛ فلت شموسر الهولين تتمسنا

نفی ایست ازریاش قدسینهٔ آن انکهمراسخت دربرگرفت بهدروی من می بینندوشیوه من کروشور متی تفایر قانیه میزندونطام نظم از بهم می کساندسه

این زمال بگذارتا وقت و گر

ريز \_\_\_\_\_\_

تكونك طوراتفرطوراتكوننا وليسوصالاان الالتعيونا على جلة الأكوان مناظنوننا فليت سوى منكوالبنا نسئونا فتونك في معن الوصال فتوننا فكتاك لحيانا فتم وصالت ومذكنت ايانار أينا نخكمت توليتناكل الأموم جميعها وفيك المتحت اليالا صارت فتوننا تعرص اغصانا جفتنا جفوننا ولمريك مفتون فتم فتوننا

بك امتلئت يمنى قلبى وقالبى تهرلت الركيان منا بنوركم فتنا و افتتاً فكنا بفاتن

ů – bo

اعلواان السعادة كل السعادة هي ان يتجل الله سبعاد العبر اما علمقل ارالعين فيتولى الله هذا العبل لما ان الأرائقيل اغاتكون على فياس ما اختص المهن الهيئة اوالورين اوالمقل ارا وما شكت فسمه والعين جعلت فانونا للعبد التكون آقارة وكما لا ومقافاً الاعلام ميزانها ومقر الرهافه ذا التيل المنتفي الله التيل التيل المنتفي المنتفي الله وهو المراد بالتولى واما علم مقل ارائفس الناطقة التي هي المرفى كون العبد من هذا العالم وكل ماسواهامنق عليها ومستقربها ومتمثل لها فيكون العبد يبصر بالله ويبطش العالم وكل ماسواهامنق عليها ومستقربها ومتمثل لها فيكون العبد يبصر بالله ويبطش بالله ويسمع بالله لمان النفس اجمال كما لات المسمة في المنافي المنافية على الشيخ بها والمنافية المنافية المنافية

شران العبدالذى تولادا لله عزوجليسى اولا الله في منه فتكون الديمة مافية عن النيروموافقة لمرضات الله نفيسرى فى كسرسمة وهو تهرج المسرة فلإبزال معضاعن الدينا وهافيها هجا لله عزوج ف الشعامة لفريسرى فى نفسه الناطقة فتكون وها معضاعت الديناة وكلاته بالله عزوج ف التعامة وكلاته بالله الله فقد المدالله الله مقريسرى فى العين مرة فا نبة فأو أنيسة فالمأا بغض الله ومن احب فقد احب الله مقريسرى فى العين مرة فا نبة فأو أنيسة فالمناه مقد وسكناة وكلادة وكلادة المدالة والله ومن احب فقد احب الله مقريسرى فى العين مرة فا نبة فأو أنيسة فالمناه مقد وسكناه والمناه فالمناه والمناه والمن

نفهام والعكموالنبة الخالف المناه عن المرائيل والتبناه والكتب والحكموالنبة اقول الحكم والنبة اقول الحكم والنبوة هي الرياسة الحكم والعلم الحكم والنبوة هي الرياسة المحقيقية وتمثاله المخالفة والافاحة وكابر المكل نبي ال يكون حكما وكابر المكافية النبوة والافاحة وكابر المكل نبي ال يكون حكما وكابر المكافية النبوة والافاحة وكابر المكل نبي ال يكون حكما وكابر المكافية النبوة والافاحة وكابر المكل نبي ال يكون حكما وكابر المكل في المكل المكل

رقم بسند وقا

قال الله عزوجل الله نورالسموات والرض مثل نوره كمنكوة فيها مصباح الصباح في ذجلجة الزجاجة كانهاكوكب دري يوقومن فيجة مباركة زينونة لا تنرقبة وكاغربية يكا د زيتها يضيئ ولولم تمسس الدنورعيل نورهورى الله لنوره من يشاء ويضرب الله المشال المناس والله بكا شي عليموا آفول هوالله الذي تجلى بنجليات شي فكان منها المخلق و المتصوير والهما اية وكل تربية وتدبيرت بيرفي السموات والارض وهي الاتوارو النجليا كلها عين الذائة باعتبار وغيرها باعتبار فصح إن يقال هو نور السموات والارض وصح إيضا ان يقال هولاء انوازه نفر النورالي يالذى بدانتظم شرعه وهداية وكما لاتعليا فضل المنوات وايمن المخيات مثله كمتال مصباح في زجاجة هي في مشكوة ،

اما المصباح فبازاء الاسم المتجلى بوزان العين لاند فى غاية الانتى اق مستوعليه البسة المزاج وكل شي فله ما فقي أبت الملامن فبله كالاعلاية المتولاة من العناص للبن وما وغاه فا التجلى فيض من الاسم المريد ليس فى زمان ولامكان والشجرة التى ليست شرقية ولا غربية وسبوغ هذا التجلى المايكون بكالات العود ولولم يكن كالات العود لا غربية وسبوغ هذا التجلى المايكون بكالات العود ولولم يكن كالات العود العران بين ين ايضا لما به من الصفاء وعلوالفطة ولكند اقترن بها فكان انفرواضوا مايكون واما الزجاجة فري التجلي النى حصل بسراية هن االرسم في النص الناطقة لان النفس وان كانت شيئامن النبيء هذا العالم لكناه عافية المنظى المناس وان كانت شيئامن النبيء هذا العالم للناطقة المنظى

فالجرم انهاكالزجكجة والنورالحال فالنفس يغبد النوراكحال فى الزجاجة فان التجليشيد العزف الحال في الجسم ولهذا يكون برزان ماهوعليه وله فان قلت لِمُ قال الرب تبارك وتعالى لشكوة فيهامصباح المصباح فى زجاجة ولويقل كمشكوة فيها زجاجة فيهامصباح قلت ابذانا بان الزجاجة كاقبلت الضوءمن المصباح اولالا بالتبعية فكذلك المنتكوة فبلت الضوءمناولا لابتبعية الزجاجة فان سراية الرسم الاكهى في كلدو وتعل السواء واما المنكوة فعبارة عن السمة التاركة ظلات الطبعية لانعكاس انوائلاسكاء فيهاعبارة اخرى عن هذا العلامينا التشامن دورة الكال فبلغ اقصى عايكن منها فعمراسمه المعتماعلى العين وتمتعليه المعنم بعيط النفس وانشره صدرو وأمنت سمدفن اسمه آثار الثولى كارسال حبرينيل اليه بالنوة لماعدمن النظاء للتوزع والهجرة فانه لماعمت المصائب خلص التولى فانقاد له قوم من اهل بترب ونفس في روع الهجرة فصلاق الله طنه والبرر فاندسري الاسم فالصلى فكبت اعداءالله ونزل الفرقان يوم النق الجعمان وحد يبيد فانه سبق الى المصليمن حيث لابدرى فكان مبألفتم وخميه بردختين والمطائف وفتغ مكة وغبي ومرالقاب هنكالاثارالح كاقال تعالى قل جاء الحق وزهق الباطل،

وهلاعلى مالتولى هوكالبغت الاان البخت فبطة وهذافيد اشراق وبالبغت فيسعدالسعداء ويشق الشقياء امسا البغت فبديري واغا انكرة إقوام ليسوامن اهل التمدير ومن غليد الانترافات مثل ان يقال انك فعلت في بيتك كذا وكذا وسيكون غلاك وكذا والمعجز إن الجزئية كالرعاء المرضى وزيادة الطعام والشراب اماشق القدر فعند نالبس من المعجزات اغاهومن آيات القيامة كماقال الله نعالى اقتريت الساعة وانشق القدر ولكنه المعجزات اغاهومن آيات القيامة كماقال الله نعالى اقتريت الساعة وانشق القدر ولكنه

تال الشيخ بها والدين نقش من انا احفظ المراقة من اربعين سنة لم يكل بقط وعنى بالمراقة هذا التعليف النفس جبلت ذات اشراف وهد ولكنها قد تكذبان وقلام النفس جبلت ذات اشراف وهد ولكنها قد تكذبان وقلام النفس جبلت فاذا تحتق التعلى امن الحرامين الرئيس ولم يذكر الله المعالمة شيئام ن هذا المعجزات في كتاب ولم ين اليها قط بسى بديع هوان القرآن اناهومن الاسم فلا يذكر فيه ماهومن تحتد واكثر هذه في المدينة ومن الشراح صدرة ان عكان اختى الناس من الله وا تقاهم واعبرهم واعلمه وكان يذكر الله على احيانه وكان مولياعن دارالخرور ومتوجها الى دارالخلود وصحبدان عشر سنين فلم يقللها فعله لم فعلت ولا لما لم يغول واعبر من على من على من على وعظم تذرف مند العيون توجل مند القلوب وكان يكي خوفامزالك احياله و شوقا اليه وهنا القدر من كما لا تدنانها على الهدنة وكبار هم فوصفواله تفضيكا على من عدا الا وافائحن فتفضيلانا ايا وانتم واضواء

ومن ایمان صلة رحمه وعفافه ومعاملات على صب الشرع والمهاح وطاعاته وسنت وسيرند في معاشرة از واجه و فه مدولباسه وكلامه ومشيه وقيامه و تعوده وبالجلة فما يؤتى عن رسول الله الله الله المنافقة على اقسام اربعة كابينافن آمن به كاامنافق آمرجق الإيمان

نفي \_\_\_\_\_\_ين

آن شدای خواجه که در صور معه بازمهینی کار ما بادخ ساقی ولی جام افقا و بقا ی نقائی که در خالهٔ دلائت است امریست که اینجا بهرگز نبو و و ابدالا با و نباشداینجا امریست نوق الفوق که وست تعبیراز و امنی کوتاه بجدالله از عالم قرب باشدوا نواع آن و تفاصیل داحکام آن آن قدر در داده آنه معلوم نیست که و مگر مرا بوده باشد بل ایقنا بذلک ولا نخ ولاعجب اینجا برکتی کسبت فرقید است و برتجلی که بود و محیط به بخالهٔ بود و دی غریق و را نجالا این سیس بیرست و باکه برتجلی را بیغل شم دیمه آدا بلع نا بم

بی اضطراب واکتراث گویا از فوق آن احاطه کرده ام تا انتربان که تجلی رجان کیم دی مرابع کند وی اورا بلیع کنم تا انکه هر دومهم افتیم و نابود شویم و ندانم که تا اینجاعلم احدی تبضیل رسیده باشدو این حدیث طولی دا ژوء خ مسرکتیم -

لا زم نيست كه مقامى يا مرتبه كرسلف دا حاصل ولشده باشدوايشان زال صريحا وضمنا اخيار نكرده باستندالبته بالحتم خلف دابرست نيايد بلكه بسااست كمتناخرى داچيزى برست آيدكم متقدما المجيم إلال درغفلت غافله باشن روكفي بخاتم البنوة وليلا عليه الصلوة والسلام وازال امر اخضاصى جمع وصاية ومغروية است معااكرجيه بركه بمرو ورخاك مشددليكن وصحيفه عامركليج تيفت عالش منقش است آنجا تفحصها كرده ام نديدم كوكسى جمع كرده ملكه ديدم كه مكرده وأكرا زنحقيق بيزنه این دو ا مراند که تمام کی مجصول و گری دابسته است اگرجزئیات تجلیات امروغیرتنهاید ا ند اما کلیات آن چندے بیش نیندواکیوبر کی از کلیات وا دی وعری است بیسویا وليكن يك كسى درخلق حضرت خلاق عليم موج داست كريمهة القدم موبهبت طى كرده بالم ومن بعدوبرا وبیس و گیر براکهالی و تجلی نباشد نه درین جهان و نه ورآن جهان الا انکس وزود الدويده استش واز فوق آن احاطه كرده استش آرى بهان زمان كربعين وات رسيد نسبت ا وبجميع تجليات ومقامات كي كشت وا والبيح انرى وابيح وروس وابيح توجى باقى نا ند برجه نوابد ميل كن على ارتنى دون حاله ولكن حاله لا يحجب به آنكاه بؤد ديدكه بشرى ام در کشکش او فنا ده طبیعت برفاست و آوابی که بلغه این سفر باشند برخود راست کردلا ان علمة بخصرية آلگاه چون بقبر در شود عالمي ديگريش آيد برخيز دوآ داب بلغه آن سفر ببش كبرود بكذا حتى ينهى المفو تجليه الذي موالت عزوجل الناسي تجليا غيرمحجب في شئ من ولك اینجا اسرار اندکه نطاق ترقیم ادان کوند است صواکی اثنی وجوا لغاید انقصوی ولیس ورار اندکه نطاق ترقیم ادان کوند است صواکی اثنی وجوا لغاید انفروس و ایس ورار الله المنبی برجیز سے کہ بست یا و دیا خوا بر بودمن لدن آ دم الی آخر رجل بوجد بین یری انقیامته یا تساع این دائر کال است یا امرے از جزئیات یا شروطیا شطر بین کمال مستطراست البحم لا لمانع کما اعطیت و فیه قلت سے

خلياعن النورالبين المعاص سمت فوق سبع الطبقاً اللوائر وكان لها ذبين ناع و آصر وطوراعل وجلع المشرهام حيلا الماما فوق اعلى المنابر فليس له شي هذا ك بنا عر قرون خلت ليسرا بحساب يعلها واعنى بن لك النورنوم سمائه انى بعلها عبر ضعيفا فصائه عطصورة العين الوسيعة تارة جمعناله الشمل لشتيت مسلا وكناله مردء لضير وحافظا

حصفرت حق سبحامه وعده فرموده والسه لا يخلف الميعاد بركرا بتجافح كم نبع جهنم است ارتباط و اقع مشدد رآن فنا دست واودى مغفورا دلى است لا يعذب ابداسه

يحرق النارمن يستبه ومن هو الناركيف يحترق

د بر کرایجلی خاص که منبع جنت است ارتباط واقع شد و دران فیا و سن دا دویرانفدیهشت دا ده انداگرخوا بد الحال رود و اگرخوا بد بعد هین و را درا حالا با صوات حزیب بثوق تمام خوا با نند آنکه د می مشتاق آنها است اشتیاق اکل الی اجزائه فان جال اکل شامل مجال البعض و اضعافه و قدور و فی الحدیث ان الجنة تشتاق الی تلفه الی عاروسلمان و بلال مع ان

وَ لَكَ لَقُوهُ وَ فَقَرْبِهِم وصبرهِم وسداد طريقتِهم فما ظنك بمن فنى فى الذى مبوصل الجنة والنارجيعاً

امام غزالی دراحیام وکیمیا را زر ذاکل اخلاق تخ یفها کر ده است دجزم کرده که بدان داخذ اخلیم بود ونزديك اين ففر بوراز امعان نظر درتجلي جنم اننجه واضح كرديده أنست كه ورآدمي سهاصناف قوى أفريده الدطبعيدوا دراكيدو قلبيدآ نجا برموافذه كمست ازقى فلبيداست إزقى وونوع ا ندمینات که واصل شمه آفریده اندوا فاهیل ذمیمه شرح و بیان آن گشته بیات طاريه بسبب ازدهام بني نوع چون ريار وسمعدوغيرابالغة الى ألىدالاقصى وكذكك الحرص وطول الال والحد وغيرما انوالم تفن فيه النفس بل المت به الماما برَّمواً خذه كهرست ازقسم اول است مذنا نی در نانی تشویشها خابدبود انگاه مردبسوی می نظرے انگاندواز داه این نظر بگذردا ما رهٔ این امرآنست که درمرداین رفائل ماکم نباشدندالاعندالمناقشة رح بنی جنسه فا واغلبت عبنم منحی ۱ ما قسم اول بشال قید جدید گر داگر د مرو گرد دو وی بدا متالم شود و خلاصی نیا بدالا بعد عصور و دبرر دا زین قسم صعب شرک جلی است بلکانواعی ا زختی نیز اعا دُنا اللّٰہ مِن جمیع ذکک فال استِعالیٰ الذین یجتبنون کبائرالانم والفوش الااللموالجرنشرعلى ماانعم-

کمال این سکین است کم تی سما خصوص گفضلے درہارہ این سکین کرم کردہ برطبق کم سخص کم سخصل کے ممال داین نقیرا نها را البخت تسم آوردہ مختل کہ من قبل سمیا وآن اطلاع است نقاطبہ انواع کمال داین نقیرا نها را بہفت تسم آوردہ و دوائر سبعہ اش نام نها دہ ہر یک طافہ ریست وبطنی صاحب ظهرا دفوق آن کمال احاطم محکند است المام نها دہ ہر یک طافہ ویست و دعلم صناحت ظہری تعبیرات اوا زعال خواش ویسی وبگرا

وعلم صاحب بطن وتبيرات اوا دحال خوش برنجي ويكرشل اين جون شل باصره است صاحب بطن ازعلوم باصره میگویدکد یکے زرواست ویکی سرخ دیکی شلث ویکی مربع واشال آن و آنكه أكرخوابيم كدبعيدرا بينم چنان بإبد بكريست واكر قريب رابينم چنين وصاحب ظهر ككويد باصره توت مودعه است دردوح صافی کداز دماغ فرودمی آیدوبالای اوبهقت حجاب برآ مده دوربرجاب فائده دیگراست واگرروح مصبوب رقبق است بروزوا و قات حرارت ضعيف البصريا شدواز دورنه تواند ديدو اكردوح غيط است يا تكس وبردو صاحب مقام باصره اندعفيدة اين فقير آنست كه عالم دوا ترسبعه ظهراو بطناو ادبا و اثارا بطريق ذو ق ووجدان واجدآ منا است ومتحق با نها دبركرجنين يا ذت فقذ فاز فوز اعظماا فليس وراريا كمال اين مسبعه كليات وامهات انداما جزئيات که از امتیزا چات فا علات و قاللات صورت میگیرند محصور نیبندوعلم اشا اسبل ا مور است بعد اعاطه اصول واگر از انها بگذشت امکان ندارد که ترقی کند نه در ا ینجان و نه در آنجان آری بهر مرتبه ذوقی دارد دیگر داننداذی دیگرانیکاللا را انجا خوا بدست بعد قرون و تحولات ويرا انيجا نفد موجود است بل بهنسر ازان در بشت رفتن اوند برای کمیل اوست بکه تا مکم نشأت مطرد بامشدر

رقر——هي

ان الله ننبارك و نعالى يعب مايشاء لمن بيناء لا فانع لحكد ولا حاصر لمجودة ومن عظيم فضله و وسيع امتناته ان و هبني طربي الكال فعين لي فوانينها وبين لي افانينها و ذلك

بدرهاعلى مقامات المقربين بالله واحوالهم وخصلاو هدلاويها امتثال الرسل طل آلله عليهم في احوالهم ومقاما تقمر وفيها الكال الذي القالليدرسول الله الفي المنطقة على حيث قال كمل من الرجال كفرا كحديث اعلم إن طريقتناه أي ينتهى تشريها الى دوراً سبع كل انتهت منها دورة امترت اخرى،

اولها الایمان الحقیق اماعلنا که سعود و دالانسان فی بعض رسائلی و ان اسفل بل ان السمة فتعرفن انها جبلت مطهر فت را الشي و را لانسية كما قال سيد المرسلين صلوات الله عليه و سلامه كل مولود بولا على الفطرة الحديث ولكنها تلحق بضوب من طغبا زالعاملة اوالحاقلة عن موضعها فأذا طهرت الفطرة و خلصت على الترافي في الایمونة اليه وانزل القرآن لا به ونفي منافضانه، الديمونة اليه وانزل القرآن لا به ونفي منافضانه،

والايمان ايمانان ايمان اديعليه حكم الرنيامن المن وعصمة المهاء والهوال يقابله الكفره عودة الانقياد سم المسلمان ولرسوله ولليوم الافهاسان واقرارة وأيمان اديد على الفراع والفوز والدرجات وكون العبرة يبامن الله سمانه ومن حزب الله وجودة ويقابله النقاق وهم القلب وعمودة الكف عزالا فيراك بالله عباحة واستعانة وعن الملكات السوء المتعجزة في النسمة والاقترام على المناقية وسعتفس احتنابا وسكينة وعلى كل المجارية من الحلى والنصيحة من افانين المعاملات مع الله وسوله والسلمين والمانعني بالإيمان المحافلة في وهو يزيد وينقص وهو الذي الاجملية المتناب المناق الكاف المناق ال

بالله استعانة في ال يطلب من احد طجة علا بال فيد قدرة الخاص من مح اكلم احة النافلة كالمشفاء في المرض والحياء والافاحة والرزق وخلق الولد وغيرها ممايتضمند اسماء الله نعالى والديرا لله والديرا لله علا الله بالكرغير الله سبحانه عالما بال فعله ذلك تا فعله في معادة الوقريد الى الله مكايد كرون سنيو فه مراذا اصبحوا والانترابالله في النافرون ين بح اوسيب حيوانا لاحد بجيت ال لمريز بح هذا الحيوان لميكشف الحاجة التي في صدرة والانتراك بالله في النادر واليمان في دروال عبد وجرياب من والميكشف الحاجة التي في صدرة والانتراك بالله في النادر واليمان في دروال عبد وجرياب وجرياب وخرياب من والله والدن ورواليمان في والانتراك بالله في النادر واليمان في المالية وجرياب وجرياب والميكشف الحاجة التي في صدرة والانتراك بالله في الناد ورواليمان في درواليمان و وكرياب وجرياب والميكسة والله و الدناد ورواليمان في الماليك و المناس الميكسة والمناس والميكسة و المناس والميكسة و المناس و الميكسة و المناس و الميكسة و المناس و الميكسة و ا

ومن اعظم الملكات السوء الشي المطاع والهوى المتبع والجابكل ذى رأى برأيد واذا خاصم فيج داذاعا معل غرر واذاحد فكنب والكيائر عندنا افعال اوعدالله عليها بالنار اوسمي متكبها كافرا وشرع عليها الحداود اوسماها فاحشة قالسيطات امور قادحة اماف تقذيب النفس اوتدبير للنزل اواساس المدينة اوباعن على شراوكبيرة،

والبرعات اموركانت من تخاريف الناس بعد الانبياء احسبوها عبادة اوانخذه عادة مسلولة ومن اعظم البرع ما اخترعكافي امرا بقبور واتخذوها عيدا وفي العبادات المؤتة التحوالا اوراد المشائخ والفرائض افعال مي الله سبحاند تاركها كافرا واوعد عليها بلنام الحسنات افعال وعدة علم المجد المحسنات افعال وعدة علم المحدثات العدنات فهومؤمن كامل ومن اجتنب بعضها فحدب ذلك،

التانية نفرى الصدرقال الله تعالى افدن فعرح الله صدرو الاسلام والمونفرح لك صدرك وسئل رسول الله الفي المارة فقال التجافي عن دارالغرور والانابة الى دارالخلو وحقيقته انكسار السمة في جوهرها من مصادفة الجذب وذلك ان كل موجود فله ربط بالله انماهوشرى ببعبر عين وسعبر وحقيقة ازلاوابدا،

فمن الموجودات اهر قوي المجازب ومنها الهوضيف أنجازب يشرب الرج العاصف البرالهمن مهب ياس شدتها ويصادم قوتها وطريقة فور النبوة وضعت عديم والجذب قابر الطبقات واحدة بعد اخرى ويتمثل انكسارها لمن مهد الايمان في صورة شرح المسل كايزال معضاعن العالم غامض العين عن نظاه عفل قافى الدار الخرة طالبالم أت الله واما من لمريمه و محق تمهيد فصى ان يتصور عنده في توحيد المحبة فلا بزال يقلع اعان تكسم عن كل اسواى الله سبحانه ومنهم من يتصور عنده في دوام الحضور وبالجلة هذا البهع عندا المرت على الموادية وكان فطنا انكشف لله فناء اللهائف السرت على ضروب ،

منها ماخصني الله سعانة وهوالمركز وواسطة العقدان يجلى الله بعانه على فى على بالفعالية تقرالبانية تقرالبامعية نقر القل وسية تقرالفيومية تقراف محللت في الذات الصرفة وتحقق الفناء التامر ومنها عابيته بان يكون من الشباح كالتوجيد الافعالي الصفاتي وهن اليجيط بدا مران اجمال وتنكر،

FL

وكان قرب النوافل مخالف الرنواع بحيث يقع عندك بيمن اهل الفطائة المعتنزك الانتزاك اللفظ فهن النواعه النواع بحيث يقع عندك بين الله الله في في المنظفة المنافظ فهن المنافظ فهن المنافظ فهن المنافظ في الم

ومنهاان بيصادمصلابة النفس فيوب الجناب فلا بزال الجناب بيجاهدها حتى تصير كم إقة الحتيث ذهب حقيقنها وبقي صورتها وكان الفيغ بهاء الدين خواجه نقشبن وقائماً بذر وية صرا النوع وكان جزيسه علط إدته طول عمره،

ومنها هاغن فيه من إنكسار لم مؤتمله طريقتنا الالضرورة العمومروا لاطلاق ومريصل هذا القرب مشاهرة المحلول والاقتاد وماينا سبهما ومن المقواعد المطرحة عندانا لله ايماعب مغده الأسبها لله والتقاد والتقاد وماينا سبهما ومن المقولة في من الاقترابات قالعبادة التامة المنهمة المنهمة في مقت بعد اداء الفرائض والسنن الروانب ان يستعرق قاموس هذا القرب ويضعحل في مجت فتعرف ان عبادة هذا المقرب هو حضورة اله بذات أن أن وهوالم مي التحل الذاتي،

الرَّأَبَعة المحكة قال الله تعالى ومن يوت الحكة فقداوتي غيراكفيرا وقال رسول الله المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المنفس وهي عنداً المُنْ المنفس وهي عنداً فرب المحود وكنهما بقاء العب علم ماكان عليد از الحديث كانت عيند الثابتة عابلة سلحدة للله المحاند متفرية بدمت فرهة عن السوء والفيشاء وهزه اوان العلوم السابقة ومفلة العصمة الكافرم الوجاهة السابقة،

ولما اقتناصن المقامر انكنتف لتاعلم الرسماء وعلم التكوين وعلم القرب بالله وعلم المشرع وعلم المعاد وعلم عبائب الرئسان وادنينا كأساد ها قامن لذة فاكنا عليها ازلا وجعلنا

قانونا مشيئ بنافي التشريح وتحن بنول في ميدان فايؤدى اليه طباعنا لاانا تجسمنا انتهاج الشريعة كما قال رسول الله فَلَيْ فَكِيّ رضي الله عند اللهم ادرا محق معد حيث دارولم يقل ادرو مع المحن جيث دارولما انتهت بناه أنه الدرة امرتابلسانها ان تدعوالخلق الحي الله سبعانته وننصم المحن وكذالك كل دورة لا يتمرانتها وها حتى يؤمرا لعبد بلسانها النصب منصب الانهاد،

والناس صنفان صنف جبلواعد التفطن والذكاء وصنفن ضرب عداد الهمرو ادنى ما يجب ان يخفق بدالجبر في هل الله ورؤسواء كان قطبا اوغير ذلك سكون القلب عن سرالقلد كان ادنى ما يجب في قرب النوافل سكون القلب عن مناقضة التوحيد مع الحكام الشرع ولم تزل الرولياء را من الاقدام في الايمان لهم فقب الى فناء النفس الناطقة فالفناء شعار و دخلة لابستقل حالهم وان يخد قوافيد باصالة والايمان د تاروع ضد عليه فيطبق الشارائة مرواليد تعزى عباراته مرحتى وجرد والمن الصوفية،

اولهم إلى أود الطائى لفر العروف الكرخي والسري فارسخت اقتاهه مرفى شهر الصدر واشارت معانيهم إلى الفناء فل اكان حينئل ارسخت قدم فى الفناء ولما بان الحاطة به اكتناء كفيمة كلان التخلص قرب النوافل من قرب الفوائض بكحكم وأقارة والتبعد في د لك من جاء بد كاحتى نشأت طبقة الى سعيد واحد الجاهى فاضتصرت لهم الطريقة وسع الكمال من صلب النفس وتجل الله سبحانه للشيخ عبى القادر وعصفت ليج الجذب بالشيخ بماء الدين ع

تمران الله سعانه استألكال نشأة اخرى فامتزجت الفناء الشيخ عي الدين بن العربي بالحكمة فظهرت العلوم ولما بأن ال الحاطة بها تمرا مريزل الاذكباء ببنالون فسطاعنها

E

نورالنبوز على المنتيخ اجها السهري وكان ارهاصابطهور عبسى عليه السلام والمتع عليه ورالنبوز على الديثم افاضتنى الوار الغيب فاقمت مقام الحكة وكنت يومئل نائب يوسف عليه السلام لائه تعوالذى خلصت له الحكة من بين الانبياء وجعلت لى جهتمن الزمان منواي وماواي و ذهبت منى عروق فى اعاف ارضها شر انزعجت لنور النبوز فكان ما كان والحل الله أدب العالمين،

الخامسة قرب الفرائض قال رسول الله المسلطات الله سبعانه ما تقرب الي عبلى بشي احب اليمن اداء ما افترض عليه وهل اعلى له رسمي قرب الفرائض بهذا الرسم ولا معي قرب النوافليذ لك قالقرب التانئ كما هوحة انما تورية طاعات ليست مرج بسرالفل وما يعط الاول ويلازه طاعات هي من جنسها فكنى بهاكناية اجهالية كما هولسان المشارع وكفه ان يتعل الله سبعانه في عين بخليا وجوبيا مقتقق خارجيا فسنح لنا اول اسنح اسم فتشعيف الايكاد مقيد عن الممكنات المقيدة تورياني دبي جل جلاله بتجليات جمالية وجلالية ،

اما الجلال فكادان يذهب بنفسى وتقطعت النسمة وانكلتخ وضافت عليها الأرض ما رحبت واما الجوال فينفح فيها كما تنفح في الزق فكانت اوسعما بكون واغضه وابصرة فيها تمت النعمة و انعد مت النسمة وعمر الرسم وصار مطلقاً لاضد له ولاند،

وفهمنى دبى جل جلاله انه ايا اسمومار مطلفا فن اماراته ان يتبع العب في تضاء انفوس العالمين وإن يرفع لضرورة ما الى مشاهدة قوية العموم يشابهة الاطلاق ولما انتهت يناهن والدرية إخذ منا الميثاق على امور،

التها الفرغ قلبى وقالبى دامًا لطاعت والتّأني كل من جنا لي اوالقت قلبة اليّة الميّة المالي الرقاد الى الرقترا بات الرقري وصده ته ان يعبر غير الله اويستعين به

وعن الختروالتوصفة وماينا سبهما والثالث لا يكون بينى وبين احدر بطالحبة إكاريطا وهو منصبغ بصبغ الله الرابع اسيريسيرة الانبياء وانبع سنتهم الخامس لاتكن من علاء ذهرة المحيوة الدنبا عبل المنيا وابناء ها علا ومعاطة عاد عت حبا السادسة القرب الملكوقة للرسول الله طفي المناه المناه الماحب عبلا دعاج برئيل فقال انى احب فلانا فاجيه قال في حبر يئيل تعريبا حريئيل تعريبادى في السماء فيقول ان الله يجب فلانا فاجوه فيحب اهل السماء تم بوضع جبريئيل تقال الماء تم بوضع المالة بول في الرض وقال الله سبعانه ان الذين المنواد علوا الصالحات سبع على الرض وقال الله سبعانه ان الذين المنواد علوا الصالحات سبع على الرض وقال الله سبعانه ان الذين المنواد علوا الصالحات سبع على الرض وقال الله سبعانه الدونة قدة بماله وانعكس فرد في هذا الرسم والانبياء المرسلين فليس السوم والمؤدة تحقق بماله وانعكس فرد في هذا الرسم والانبياء المرسلين فليس السوم والمؤدة تحقق بماله وانعكس فرد في هذا الرسم والمناه عن آخر

اجمععندال المدندر وصورالمدين ومصورالروم يدى كل فريق انداحسن تصوراً والطف نقشا فوزع عليه مونكوا مهم ان يصنعوا فيد عابر يدون فجعل العلى الصدين المجتهد ون في النقش وجعل العلى الروم لا يزيد ون على التصفية حتى جعلوها كالمراتة فلا رفع السترمن بينهم انعكست الصورعيل لطف وجراقة فانقل بلهل الصين مغلوبين ولله رفع السترمن بينهم انعكست الصورعيل لطف وجراقة فانقل بلهل الصين مغلوبين وشروح الانبياء لها تفصيلا وقضع في كفنا العالم كله تدبير اواطلعنا علم منبع الشيخة وشروح الانبياء لها تفصيلا وقضيرا ولما انتهات المحكس في انتهى كل كمال كان وسيكون من الدن آدم الى آخر رجل يوجل عن فرب القيامة فانتهم جن ابتها ها بحسب كل كمال على حد تفاد وحلى حد الموجل الهم ومقاما تفريح الدن الدم المقربين السخيلة واحدة وخصصت بالحبوبية كهيئة جبيل ليسخيلا وحلى حد المولم المقربين الشخيلة وفيل لى اناوليك في كل الحوركليا تها وجزئيا تها ظاهرا والمرسايين وسندا المقربين الشخيلة وفيل لى اناوليك في كل الحوركليا تها وجزئيا تها ظاهرا و

باطنا وارحمراك من كل جميمر حيم واياك ان تقبل على سواي واي خاسراخم من الشر غضبى على ودي واصطفائي،

ومن وقع فی هذه الدورة السلبس الحقائية واعنی بذلك انه بقته حنظام كل ملكة من ملكاته كاقلح صلب النفس عن قرب النوافل فشجاعة وسخاوته وفصك عنه و فكائك ليست التي توارد عليها بجهور الناس بل ظهر الحي في قاطبة صفاته ظهورا مشعشعاتم يقتح كل نسبة اليه فيكون كل من احيه فقل احب الله وكل من ابغضه فقل ابعض الله وقد اخبرالله سبحاته عن كالجبيب عاقال وعرميت اذرميت ولكن الله رهى ومن يطع الرسول فقد اطاع الله قل ان كنتم تخبون الله فا تبعونى يحبيكم الله فهذا مقام السؤال و الاستعادة كما الشير اليهما في حديث القرب واعلم انه متشابه كانه جمع في جامن الاقترابات و اوازمهامن غير رعاية الترتيب فلاين كاتفسيرة الا الاوحرى من ورثته ،

ولما ابتل أت بناهله الماورة رأيت واناجالس بعد العصركأنه سلب عنى الرهية صرت عجرها عربايا تمرحض تجليم من تجليات رسول الله الله المنافقة على يسارى والبست لباس الحقائدة فصاحت السمة وقالت حق حق تعاطئنت فكازهذا افاضة الحقائية عجلة نفرا فيضت افاضة الوابل المستر بعرض عن فوقى وعن يمينى وعن بسارى بما قد كالتالاسين

عن لغته وضاقت الصدورعي وصف فالحدالله رب العالمين وهن آخروا الدنا بيائه في الطريقة التي عنى مراد على حسب الشارة والرمزء

رق ويق

لمانقدادق اسمى اسماء الملائلة المقربين انعكس فيدكل كمال كان من الدوار الخرافي خروب بوجد عند القيامة فتحققت بهاجملة واحدة فاما الكمال لتأصل فبعث له واما الكمال استبع فيق مضمنا وكل في منظام مخصوب فيق مضمنا وكل في منظام مخصوب من هؤلاء الدورات السبع المديعزى حكمه وهوالاهم فيد وان كان في طباع كما لهم عيل الإجال عبورا الدورات كلها وهذا كما ان السلطان يتكن في بلرة ثم يبعث جنودة في الآفاق فيسخ ها فالبلاد كلها مستوية في الملك والسلطان يتكن في بلرة ثم يبعث جنودة في الآفاق فيسخ ها فالبلاد كلها مستوية في الملك والسلطان التي يقام فيها مخصوصة بدخصوصا ما

فافا آدم على السلام فلمرزل بعالج شلاف فى كال سمتحق استيان الصبح ووضع المحق ولذلك انماكا نت مجاهدات مع الشيطان ومقافاته وحو معنى كمال السمة توليدا وتكميلا ومن علوم علم وضع الانفاظ بحزاء المعانى وآفا ادريس على السلام فلم يزل بعالج شاة وفاى يصوم وكلايف طرد يقوم ولاينام حتى بدأ الصبح تمر وضعى السماء ومن علومه علم الهيولى والصورة وعلم النجوم وتقل مالفلاسفة في مقامه وفي علومه فعدا المح فون حدوم حتى خرجوامن عنداك

وامانوى علب السلام فكان صاحب قرب النوافل وتجلى الله سبعانه في ينبعينة الفسه الناطقة حل ابحد وفاكتسب تفسد قوة ملكونتية فلالله هروم الحقوم حمة شامياة موثرة وكان اول عهدل في الرض اتى بشريعة وخاصم قومه وذلك لان هلاا القرب اول اقتراب يتلون فيها بلون الله ومن علوم علم التربير والتسخير و حاء هو دوصا لح

عليها اسلام على الزي يصنعون صنوه وآما ابرا عيد عليد السلام فكان صاحب فرب الوجود لكن للكان ذا قرب شرب الشريع ليه قرب الوجود بقرب الفرائض ومن علوم علم الحكمة الارتي المستدل في الميات واجب الوجود وكان لوطوا معيل واسمى ويد قوب عليم السكام بجن ون حزود وبريون بانفسه علاقها به فقلت حكمتهم فلك وجريوسف عليد السلام ترك نفس فعايد وي المالام ترك نفس

وافاشعيبعليدالسكام وكأنه كان مل عاص موسى عليدالسكام وكان ذا قرب قرائضى وآماموسى عليدالسلام وكان واسخ القرم في قرب الفرائض فصل ريت مند آثار قامحة النظام فارتفع له الجعبل وانفيله الماء من الجيروانغلق له البحر فكان سبح فأوالا تبياء من بعد له في شعبة الوعظ وغيرها من الشعب في أوالا تبياء من بعد له في من شعباته ويكلونه بعد اخذهم قرب الفرائض فكان پوشع عليد السكام صاحب الملك و كان شعب عليد السلام آذ الاجميع امت فوقف الله عن الما في فكان و ما الما في فكان شعب عليد السلام أذ الاجميع امت فوقف الله عن الما في الما ف

واعلموان الملائكة وان كافرا اقوباء في الحدياء والنزبية فتأتنيه ميشبحول الماء في منبت الشير كايصل الى كل فري ولاورق الاعط نوزيع طبيعة الشير وعسى عليه السلامر لما كان في إلما لمرلا فوقه كان تأتيره جزئيا خي العوائد فاحي الموقى داء أ الأكمه والزبوس،

وامارسول الله على فنشأ في دورة الكال اول نشأ فاجتمعت له الرقترابات على وامارسول الله على فنشأ في دورة الكال اول نشأ فاجتمعت له الرقوتة وشرى ملة واحدة وهوصاحب الكتاب الموقوت واكثرمن سواء صاحب الحكة الموقوتة وشرى صديع ومعلاها من هذه الرورة الجامعة وختوريه النبيون اى لا يوجد بعرة من

يأمه الله سيخانك بالتقريع على الناس،

وابوبكروضي الله عند هومقت رسول الله الله الله الكال فاجل ماله و توجه به الهالله بعانه وعنان وطولته توجه به الهالله بعانه وعنه وعنه وريضه مند الله الله بعانه وعنهان وضاح الله وعنه الله عند قسطامي قرب الوجود نفر نزل في دورة الايمان وشهم الصدر وعلى ضي الله عنائحكة كاملة نفر هب الى القرب الملكوني نفر نزل في نفرج رسول الله الله النبرع فاستوطنها ولهذا سي وهذه هي الوصاية،

تقديم

صاحب طهر درارشا دو تلفین اوسرعت است کویا جران است وصاحب البان وجیت او فایت لبطن وجیت است نیرا کداولیا دیون می او فایت لبطن است زیرا کداولیا دیون می میر ندگر میها و اشرافها و کرامتها بهد منعدم بیشوند و باقی نمی ما ندالا جملی سابع برگفس ایشان داین حمل است و دیگر فروع و فروع آن فرده مفرد راآن جملی برست می آید بددن افراد و فروع او که بحر دیر ما ندگی و اتبهاج و رآن مقام برست می آیدوکذاک مکت و مفهیت اصول آن راجع میکند و دران جمان معلوم نوابیشد کرکار با صول ایده است ما فروع و دران جمان معلوم نوابیشد کرکار با صول او ده است ما فروع و

رين هنا

اما قولك معنى البصير هوالمتجلى في صورة البصرة قريب من مقاعك الذى المنت فيه الان تقرك الذى به كنت في نفرا كور المنقول النفوس اضمحل في نقر المحق ومنافع على تقرير المنقول المنافع والمنافع المنافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمن والمنافع والمنا

هي حقة بالنسبة الى مقام والى ادون منه واعا المفردون الذين يجمعلون بكل شيء من فوق فقلا انكت عند همرالكل عاهو في نفس وعاهو عند كلي قوموسه

مصلحت نیست که از پرده بروان افتاران ورند ورخل بندان خبری نیست کنیست

اماقولنا ان المفردين عبطون التجليات انفسها للا انتعتها واصواء ها فيعظمية فاستمع عوامع قلبك كالتجليمين المحت عبوامع قلبك كل تجليمين المحت عباد قلم من تخت من ببطن المحت عصورا فيد بحسب مقلمه و ان كان علم وحت بالا و نظم ان للحق ظهورا فيما سوالا ابضاكتل من تجلى عليد المحق غليامتاليامين جهالة الأولياء فانه يعبد الاعلان عباد ته عبن عبادة عبادة من الله ومحمية الله ،

ومزلحاطالحلوبعالفرالمتال عمواد وبالتهلخصوصامن قبل فلعلاد وقابلاته ونكته واسراره فليس عنده على طرادته تلك بل اغاينقاد البه لما انه صورة ما في هذه النشأة من صورالحق ففي عبادته اياه وعبادة الأول بون بائن وكذلك من كان من امتر نبي من الربياء عليهم السلام برى محصية الله في ارتكاب ما حرمه هذا النبي من قبل حاله وان عليهم قبل فكره انه عسى ان يكون حلا لاعند بي فكريكون عصيانا اؤذ الحد فالشه بها ته المتجلى في تضاعيف ظهورهن الدي يعامل به على حسب عقائه،

واما الذى احاط بعلوم الانبياء من ظهورها ويطو هَافقد دهب هذا الجابعنه وأساوا زانقاد لنبي بعينه فللاول عقيدة ليست للثاني وكذلك كل تعلي من العبليا فا فا في اي تعلي كان له عموم واحوال مثلها بالنسبة الى النجيمة للانشعة والإضواء بالنسبة الى النجيمة للانشعة والإضواء بالنسبة الى النجيمة الانشعة والإضواء بالنسبة الى النجيمة والقروه في الانشعة على طرادتها الى على انها الهيئة الصرفة من غير واحظة فتا بل وفاعل لايبق عند المفردين واغاعند المفردان هذه الانشعة المحقة بالنشأت والعوال هر

التى تنشأمزالله سهانه بالقابلات والفاعلات وافاقولنا ان الاولياء يموتون ثم تموت اشراقاتهم وكراها تقمر فعناه از الاولياء الذا ما تواصعد واالى كمالات اعمر من كمالهم والدنياوى في نئزلهيقط عنهم والكراهات وذلك متفاوت فاذكهم والطفهم اسرعهم واغباهم واصلبهم أبطاهم حتى الخاحة مرواسته واستهم أبطاهم منهم الخاحة مرواسته والمدين شي وهوال الذين يلوذ بهم الناس قدصعد واولم يبق منهم عير صورة كمالهم ولوكانوا اسرع سيراهم هم عليه لويين الصورة ايضا ولاتحراث باستفاضات على مروزة كمالهم ويقايا انزه، صورة كمالهم ويقايا انزه،

والواجب عليك ان التشتخل بامثال ماقلت في البصيرمن العارف بل اذاحضر فامسك عن الفكرفيد واحبس نفسك الى ال سيلغ الكتاب اجله فينئذ عطع ليك المعارف مطامس غير مثك وشبعة ويحتى عليك حتبتا من بين يدبك ومن خلفاك وعن يمينك وعن شالك والرحب الي في حقك از تعبتك ف عن شالك والرحب الي في حقك از تعبتك ف عنهم ايام فاذا دخلت في عنظل فصل كعنين واطلب مزالل سبع الدرفع التنويشات وسبوع القبليات نفرانيت على الذكر الحتيرة

المع -المان

حضور القلب والسوال الرائم كأنك سوال بعين و تزى الجائب فأخير في بها وقرعيني بها ما شاء الله كالمول وكافو ي الما الله توكلت عليه وفوضت احرى الى الله سبحات و محله ا

تفع میں

اعلمواسعداد الله كان الراس وفائت اللذات وتناهت الانفارات فانا اليوسكيت الوسيان والجهاد في ذلك الى لمرازل اعبرتجليا بعد تجلي وسم إحد سم ميدانا بعد ميدان حتى وصلت الى اسم الرهن اصل التجليات وملاك امرها فبلذت بدما بلذت اليد فلما اتحداد في معدني رأيت كل مقام وكل علم وكل محال حصل لاول الافراد الانسانية ،

ست اقول هذا الآدم مل اول الاوادم إلى آخريجل يوجد عن انقضاء الزواح الذكا الافلاك سواء كان حصل له في هذا اللاراو في القبراد في الحساب اوفى الجند احطت بها كلها جيث لاينازع امرامرا،

ونعل قائلاً يقول وكيف عكن ذلك وماصورت فاقول اليس ان الله سبحانه قالحاط
بكافعلية من كل حيثية بحيث كالمفادرصغيرة وكالمبيعة الالمصاها في وحدته الصرفة فوحدة
عاع الكمالات وملاك الفعليات فكذلك هذا التحلي قدا حاط بكل بجيل وكل مقام وكل علم
فهذا التجلي عين التجليات كالعلم بتفاصيل التجليات علاحضوريا الذي هوالعلم
عندنا والعلم الحصولي بحل الماسمي - علاقسبوا الجهر الماعانقة تعذا التجلي بحيث دخل
كاج زومن في كل جزومني او اقول بلعند حتى سرى في سريان الماء في الورد او اقول صرت انا
هو وصارهو انا بل كا جد لفظايظهم اردت اظهاري فانا جامع لكاع جمع هذا التعلى الجد المائلة المحالية الحد المائلة في الجدة الحد الفيارة القبرواي تجلي يظهر في الحساب واي تجليظهم في الجنة
فاعا المحجمة الي تجلي يظهر في القبرواي تجلي يظهر في الحساب واي تجليظهم في الجنة
فانا التجليات حاضرة لدي بل في صدرى قد احطت بها احاطة الكلي الجزئي وقد احطت

语。

بكال الافلاك والمعادن والانتجار والبهائم والملائكة والجن واللوخ والمقلم واسرافيل وكل فا حضل تحت الوجود احاطة تاعة شاعلة ،

تفرلاً بلغت هذا التجلى ظهرالله سبعاند بعرة وشانه وقدا حاطبالوت الوف تحجلي مثل الرحل بل لانسبة المتناهى الى غيرالمتناهى فحصل هذاك معاملة اطيب من على معاملة وحدة النمن كل رحة وعلم النمال من كل من كل علم وخرفت فيه جسب تمالي عرفا نا الاعود بعدة فسن فست فست في الكال وفي الكال وهل الكال الايلى ورجلى ورجلى ورجمى ورجمى وحمد من حدات في القريب به كمالى وانا ارتقب ان يرخل كل كال من حيث المداخل في فلعل جودى ويا مناكم المراكم الكال وانا ارتقب ان يرخل كل كال منحيث المداخل في فلعل جودى ويامة قامت الكال ولنا المراكم الكاد ابينها قلت ، من

سَمَاقُولَا بِرُوعِجِرُوسَاحِل تَسَادِى لَا يَهِمَعِاقِلَ ثُمْغَافِل

وعندي علوه كالم كاديحيطها ولكن ابناء الزمان دجاتهم

رين هذا

اعلى والبادداش الله العبداذا اجتباه الله حل الذكر الذي هوالبادداش المجرد عن الصوت والحرف والرشارة القلبية وغيرذ لك همايي ركه العامة بخليا الهيافي وقد به ينتظم إعلار شادوالكرامات وغيرها تفراذا اجتباه الله تارة اخرى اعطاه قوة يطلع بها على تعين فبل تعين النفس الناطقة فيضمحل هذا القيل كأن لمركب كاضمحلا له عندالشيط بن العربي تمريخ تبيه تارة اخرى فيتجلعلى هذا التعين الذي كناسمينا عبنام قبل في عصل له نوع آخم من الكال شويج نبيت تارة الموى فتضمحل هذا التجل ويصيره وبعين كلام المحن حتى ان صكحب هذا التجل يزعم إنه والرسم الرحان كالبحر التخصريم وكالم المراب عن القدر وهو الزهرة عندا العرب، من

## هواليم كافتف كلاسكولك مطتب خيراوها تال نائل تم كانيد تارة اخرى فيضم حل هذا الاسم في ذات الله سبحانه،

تفهنسين

اليسن العلى على من الموجودات الخارجية والذهنية الدحقيقة تغايرحقيقة الحَمَّرُ المُسْمِ المِجودية على المُحلات المُحلان السير المِجودية على المُحلان المحض هو الوجود وهذا القائلان المحض هو الوجود وهذا القائلان المحض هو الوجود عندى ليس على عربة واحدة بل هي مرابة بكفيرة العرد وكل منها يختنى اقليم المُحقيق جميعا ولكامنها سبة مع صاحبتها عير النسب الواقِعة بين الرشياء المقيرة وافي اكتفها بمثالين

المتلهاان المصابيح الكفاية المستنارة في بيت واحد دخل نوركل منها في الآخر وامتاز بام معنوي وهوعد المصابيح غيران هنا المثالكا ينطبق على مسئلتناها تعمن و واحد وهوان الافتراق والتصادق في تلك المراتب بكلمة واحدة وفي المصابيح بكلمتين و دلك لان المراتب الشاهقة الما امتازت ووجدت وتحققت بنيض واحد في اعامقيقتا ولك الفيض كمان من منط احرف من هو وحدة وهي كونها الة في ارتباط النهاب ولك المي من وسصورة بنصورا ويحكم علي علم فقل عن التمن الحرفية وجعلة اسماستقل بالملاحظة،

فهكذا المراتب الشاهقة وجودهامن جهة واحق واعتبار واحزفهي اغا وجلت بتلك الجهة وذلك الرعتبارة الاوتراق بنعاني بالصادق في متراحة واعتبار واحل

وثانيهامفهوم الكلى دمفهوم لفظ المفهوم فان المفهوم كلي من الكليات والكلى مفهوم ومن المفهوم التبيات والكلى مفهوم ومل كلي وبينها افترا ومنعانة والنضاح

وهذا المثال اخرب المثالين فسمينكل من تلك المراتب وان كانت في عاية العسر ولكنا فجزهر ان اولها تعين عام لا يراحم وتعيث اصلامة لم الحط قصطلق الشيء بالنسبة المالشي المطلق

وبعل الفرق بين المشي المطلق ومطلق الشي واضي عليكم فكما ال هذا الملاحظة ينطبق على الملاحظة غيران في تأخراها فكن لك التعين الاول ينطبق على الوحرة القصوى غيران فيه تأخراها وبن لك التأخر ممينا ه باسم آخر،

وانكاذانظره في الزجاج فوصل نظرك الى الكتاب ففي هذا النظرالقصكالادل هوالكتاب واغانظر الزجاج واسطن مزجيت هو واسطن وعتارهذا النظر النظراليجة الى الكتاب فمتل هذا الفرق يتحقق بين الوحدة القصوى والتعين الرحل تفه فا التعين انفسر الى تغيير كورين اخرها القصل الأول الى هذا التعين و يالتج الى الوحدة القصوى و بالتبع الى هذا التعين وليس هذا عين التعين الرول الى الوحدة القصوى و بالتبع الى هذا التعين وليس هذا عين التعين الرول لاندانا وجل من جهذا لقصد الى الوحرة القصوى التعين وليس هذا عين قصد الى هذا القصد الحرالة القصد الى الوحرة القصوى التعين وليس هذا عين قصد الى هذا القصد ولي التعين الرول لاندانا و ويالتبع لم يكن عين القصد الدول المناه المناه

وهذان التعينان ها فوارتان يسيل منها ماء المحقيق والوجود وكل حدوث في الموجودات التالية فمن الثانى وكل كون وقابلية لبشي فهومن الأولى ما الفسر لاول بعنى الظهورة المحقق والفطية ومناسبته بالرول كناسبت علم التصد بالفصل واول ما انفسر الثانى باد ليس مثله شي فاجتمع من ين فصل مفهو هزالتقيد فانه ليس الاان هذاشي ليس غيرة فه زم هي المنتجد الرول من الزد واجمز الاسماء الثاهة يشموقا منعاليا،

وهنه النتيجة هاصل مفهومها استعلاد بعيد فقولنا هوهوليس غيره ثمروله افاضة وجد الموجود الكل واعنى بالموجود الكلط سيتمل

جسيع المخسوسات والمعقورات والمتغيلات وكلما فيه نقيله اخل بخت صنا الموجود ولما ومرالموجود الكل دجد فيه تلاث اصناف من القوى وثلاثة اشياء نخواطك القوى كمثال بجنين او عايتكون من اعضائه في بطن احدثلاثة اصناف من اعضائه في بطن احدثلاثة اصناف من القوى كما فصل ذلك في علم الطب اولم الإدراك والتنافي المنافقة على المرابعة على موطن موطن هذا المرابعة على المرابعة على

نورونا منزجت العناصر وامتلأت الإدراكات بصورة الحيوة المستفادة من حيوة الموجد الكل ونوجه القضاء الاعجادي الى الخلاق المعدن فوجد المعادن بصنوفها وطبايع أمرونجت المعادن وامتلأت الإدراكات بصورة المعدن وتوجه الفضاء الاعجادي الحد الخلاق النبات نفرونم وعن وجد الحيوان نوالانسان،

وكافا دجه فانما وجه نصورة الكلية اولافي التعقل تفرانفس وانفسارا لرتعين في الشيخ من شيئ المتيازا عبيقائم الشيخ من شيئ المتيازا عبيقائم المتيازا عبيقائم المتيازا عبيقائم المتيازا عبيقائم وخم من معنى وجوده في هذا العالم فا فن لمي تميز حقيقة من حقيقة الربع رها ما الصورة الكلية فليت شعرى عامعنى قولهم النبعض حقائق الرئسانية انعقل قبراله شياء فاطبة وكيف وقد الى على الرئسان حبين من اللهم لمركين شيئا هذكورا غبرا تهم نظروا فيها وهم منونون بمنتها فعمتهم وتتملتهم بالضرورة ،

کله که که این فقراست و بهه کاربار کمال وغیره بران تعلق است بر ثابه امر تا زل من الساریعرج الیه فی یوم کان مقداره العنسنة تصورش بایدکرد کاه ور کمالات این عالم درمی آید

انرش آنجا تولیه و تسخیر فلوب ناس و افاضه سعادات دینو به وا غلاق مرضیه اس و گاہی درعالم قبر درمی رود وانرش انجائمٹل کمالات نفسانیہ دحضور تبلیات داوا قدسانیه ونظر برکمالات مفصله نویش می با شدوگای در عالم حشر دمعادمی رود چو محقير ورميد رفطرت صاحب صورة مزاجيه نيست انجاا ثرش سعة دائره بيدا نمك وگابی درامام اعیان غوطه می نورد دشل نقطه در سطح مضمل می گرد دانجا انریب ت خاص که تشریعے ازخاص اوست و گاہی در اسم رحمن غائب بیشود چه گویم که اثرش آنبا چيست بالجله كلمهن بيشه يون نقطه جواله كردانست هرعاكه مبرو دوبهر مقام که میگذرد انجا علوی ورفعتی و مکنتی وریاستی ناص بدان مقام پیدامی کندوبسبب مرعة حرکة نمی توانم که آنار هر مقام با نفراز برردی کار آرم اری اگر حضر بت شی خواش با مشد که اثری ازان برسوی کار آرد مردی برخینز و و داعیه در دیش اندا زوکه افشاء آن راز کند و اتمام آن نورنا پر با بر دانست که در مفتاح ا بنیب می گویدکه کلتام كالمه بحسب وجود برجيزي نمي گذر دالاكه اقصى كما لات آن چيز دران وقت ممل ل ميكر دوچنانكه دروقت نباتيه أفضل نباتات باشد و دروقت جوانية أضل آكمل حيوانات وقس عليه فقير مينكويد بهم چنين كلمه تا مه كامله رامرورى بست بروالمجه حال که آن موت مختص است بایل فرویته و برایس عالم می گذرد ورحرکه دوریه غویش الاکه افضل و انمل حالات آن عالم متمثل می گرود برای آن کلمه دور مقاح ا تغیب نیر میگوید که کلمه تامه کا مله رئیج عالم نمی گذرد الا علم حضوری خوش اورا حاصل است موافق آن عالم كما قال صلى الشرعليه وسلم كنت نبيا وآوم بين الماء و الطین فقر می گوید ہم چنین کله نامه کا مله برینے عالم نی گذرد الا اگر کسی ا دوی

استفاضهٔ تجلیات الهیه و احال سببنه کندنیمنانش از آن کله مجاصل آیدارنقات شنیده ام که دودی که متولد شدم مدمن ابوام من بسوی من متوجه شدوا زآنجاتر قی مال خوش مشایده نمودم -

داخلن حال بجيب مزالله نعالى وهوانى متعن عالمكم هذا فبقيت بغيريد زفلم كن الخذاك النفت الالفت واحدة الى التجليات الآلهية التى اكتسبتها والزاع عنى المآكل والمثارب وكل شيء مزالعا ملات المتعلقة بالجسد فاتها مييلها سبيل الجسد خصت حبر تقادهب هو وعون عين الناس كهكونون متلى قالبعض نامّون نوما غربقا الابقظاة بحد والبعض متبقظون متأسفون والبعض ملتفتون الى العالم الذى التحلوات ،

تفرمت تانياعن السمة والروج ايا فاشئت فسمِّر اخلامشاحة في التسمية في انانيتي في عالم الدركة وليس كل حجل يبغى في دراكة العرش بل البعض في الحسن المشترك والبعض في الوهم؛

تفرمت ثالثاعن النفس الناطقة وعن التنائية فكنت كماكنت ازلاوا فالعني بالازل ما تحت العرش فتدى فكنت اذن لا اناولاهويل انسانا يجمع انا وهواجا لاوليس انا ولاهو مفصلاتم مت رابعا ذذهبت في الناهيين الى الله، م

تضت عيون مهاة الول فجسل الصليس سيقى له عين ولا الله

شمراحيانى الله معانه ثانياى اوجرنى ثانيافصرت رجلانا سوتيا المهيا اجمع الوصفين الناستغلت بالناستغلت بالكهية لمريض في وهذا رمز القيناه اليك من حالنافتدى بامعان نظرك

توالاهمائرين احقالات أمان يكون الله سعانه ارادد فع شريقع تمارك في ميمونة مطهرة عليه وأمان يكون الدار وجع الى الوجود الاقصى وأمان يكون ارادد فع فعم تعريب المحال المداراد ان يرجع الى الوجود الاقصى وأمان يكون ارادد فع فعم تعريب من والكل مستو البكاراج ولام جي وليس مراد من الكلام الى رأيت ذلك في واقعة اومنام انما المراد هو الموت المحقيق غيران الموت نوعان ،

نواع يعمر فاطبنا لانسان وهوانفكاك السمة من البرن انفكاكا في تشرب نظم البرن وهوانفكاك السمة من البرن بحيث لاينتشر فطم البدن على وهوانفكاك السمة من البدن بحيث لاينتشر فطم البدن ع

سرلسان النطق عند اخرس شم العبال هي الغصور الليس اعياننا و وجود نا المتلس ووراء داك فلااقول لان معنى بدلطف الكثبف فاصحت امرله وبه ومنه تحينت

تفرنقول داخلنى حال آخر اعجب عاسمعت دهواند مضت على إربيق تعلق على فيها بكل الانسان الكبير متل تعلق علم الرجل بفسه وبرن علم حضوري بسرع في شرا شرع فعرفتي بالمنوم والعراف من تلك الاديقات،

ويدلك قدمار أسامعتك عليشغب المعافرة من الذات المعتك ينعلق بهاعلم ولا يحوم حوم قدمها فناء كلان يم مزالنسب الدائرة بينها وبين احدا عاانا فلى مناسبة تأمة بتلك الوحلة الفصوى من طريق اللازم الأول وتلك المناسبة اجل من ال يمى بفناء اوعلم الحافرة في حيرة وازنكلمنا بلختا علم في علم المعافرة في حيرة وازنكلمنا بلختا علم في علم المعافرة في حيرة وازنكلمنا بلختا علم في علم المعافرة المعافرة

رين وين

اداترقى العبدالى حفيقة الحقائق والوحرة القصوى واستوت اليد الحالاتجميعها والتجليات باسرها والنشات قاطبتها بحصل له حيرة مالا اعنى بالعيرة المناه ومتالتر نضادم

اليقين نعوذبالله منها بل بمعنى الله الديقة عنهاك واحتى وتخيا والونق الحقامال المجمع في الله المراتب وتمثل واحدة منها عندها العبدله حكم التجلي الذاتي البرقي الآنى نفودنا فا تضمحا هذه الحيية ويستفر قلب عن كل نشأة ابتلى بها والفرق بين الحالتين يشبدالفرق بين الشي المطان ومطلق الشيء فالأمور عن كاموقو في عيا الابتلاء فان ابتلى بالتبتاح التجرح والتفرح نفردوان ابتلى بالتبتاح التجرح والتفرح نفردوان ابتلى بها خلق المظامر الذى بني عليد العالم بألهد اليه مدى وهمنا وطل انعقدت المتنبذ الازلية في حقد انهيدى في ارض في نفان وينفح في ارض في نفاز والله عالم التها على المناه عالم المناه المناه عالم الشيدة الازلية في حقد انهيدى في ارض في نفان وينفح في ارض في نفاز والله عالم المناه عليه المناه عالم الم

لاتزل فلاه كعن الطهقة القويمة بما اتاكمن التوحيد ففل علت انهناك سيّ المرتباخل بعد وعسى ازيسيل بك بحرالجن بوالحبة موجابعل موق فانبعله حتى تكون كأن لوتكن قطوا ذكرن والاالقائل، م

ياخى ان دلانالقد اطلعت عليه فوجدته غيرمعذب بعناب ماخلا السفودهو

ابضاليس سترين فلايتقلن خاطرك به بعدها،

تفهــــــهم

ان الواجب على لمن الكنف له التوحيل وهوالفناء امور تلئة الحرهاال يجرج إنف عن كل تعلق عمال اوجاه اواحده من الناس ويحصل خلك بالمداوه على النفي و الاتبات على الراج ظمع حجريد النفس عن المتعلقات كلها دينبغي ان يحت عن نفسه الى اي شي تميل واي شئ تعلق بها فينفيه بالقصد الاول، Louis de

التُتَافى الله المراعي نفسه فلاينزكها تغفل عن ذكرالله طرفة عين بل عن ذكرة بمضم الذال وذلك لان المراكما يموت كذلك يبعث والفناء موت والبقاء بعث فاذا فنى مع الذكر ابقاء الله مع المحضور الدائم

النَّالَثَانَ المَعْفَظُلَمَانِهُ فَلْ يَنْكُم عَلَى مستلق النِّهِ الشَّارِع وهِيْ بَيْ عَرَى عِدْ التَّلْورِهِ بعدالتوجيد فانك تعلم إن هناك سرالمسِكن عليك بعدوانى اعلمك فقد هذه المسائل سرها اما بجميد القلب فالفقد فيه ان حال التوجيد الما يمني الله بهنا لينكسس عماصلب النفس و اصل قوامها وانكسارها وال لمريك مقد ورالبشر ولكن له اعراضا تشديث با ذيالها فينبغان بدلها باضد ادها ليستعد الرجل لصورة البقاء،

ومناه كمثل رجل الدان يحول المهمواء فانما المحيلة المديدة المد

A. Total Control of the Control of t

اذاعزلت الناس فكن على وتوق مزفضل الله وجهة الاتزى المعاب الكهاء

13

كيمن صدة والممة فعامل الرب معهم وحدب الاحتصوفا فرأهن الآية واذ اعتزلتوهم ومايعبان

واعلم العبابة قال يتصرف به في معاشد وعقلا يتصرف به في معكولا من المخوف والتوكل والتسليم والمحت علم اعال المخدر وعقلا يتصرف به في ذات الله تعالى العيرفاع النحار وعقلا يتصرف به في ذات الله تعالى العيرفاع النحرك هذه الدرجات متازة عن الرخرى في ذه المعرفة مفتاح المحتبة انشاء الله تعالى فاذا توكت العقل المعاقب بقيت بالعقل المعادى فهناك لا يزعجك الفقاهل ودل وقال وجاه ولكن يكون فيك حب الآل واحاديث النفس في الكمال فاذا اعتزلت عن العقل المعادى ايضا بقيت بالعقل الركمي في المال فاذا اعتزلت عن العقل المعادى ايضا بقيمت بالعقل الركمي في الكمال فاذا اعتزلت عن العقل المعاف وتتورك العقل المعاشى والمعادى بدرة فانها وتصورها والمتيازها البرج سيرفي التبتل والعزلة واستعن على تركمها بالكلة الطيب جهم وخفية حيث ما أقضاه الوقت والحال بالحظ فيها نفي كل منها والجتهد انتعلم العقل المعاشى المعاشى المعرفاي بي تقيين المناس المعاشى المواء يشيئة ينهي المناس المعاشى المواء يشيئة ينهينا المعاشى المعاش

وفي اي شيئ ينصرف وه وزار مع ركاتم انتعا العقال لعادى فاهود في اي تي يتصرف

السن نعم ان الرأي البرهاني غير الرأي الشعري فاذاضعف الرأي البرهاني على السن نعم الرأي البرهاني المناطقة على المناطقة ال

ريم المالية

اعلمون التشويين فلا بلحق السالك فيتمالل بذلك نفسه و ذلك في التحقيق اماً الاتقباض يعنزى طبعه لبعض الامور الطبعية كاردهام المرورة دفى تفكها الطبع وافتقاد المرافق الطبيعية التى ينشط عندها الطبع ومثلها كمثل احلام النائم برى الخيالات الصفم

点

ان كان صفر أورا والحران كان دمويا لرعبرة بقاصلا واما الرفكاريوجيها الشيطان الى قلب م مثل الرفكار الني تميل الى الياس من الوصول او القديح في بعض عزيع على الله الفيضرعيا ينها وامثال ذلك ومثلها كمثل انذارات الشيطن في المناع في الوجب إذن جمع الهمة الى الكمال الذى هركما آل ورفض هزنه الحنيا لات والجزم بيشناعتها وقبعها،

واعلم إن المأون بالهماس لا يكاديج في العلوم الصف الدراكية فعسى ان السميم على يقاد برتقى عن حالة تلك في ذعن لها ويستعب ان يواظها وبيب و له تترقيقات واسرار في ذلك ويؤثرها على غيرها فعسى ان يج في الاحساس ليس بنني وان الكال هوهذا التعقل فاعتبر بذلك حال السالكين فا همريب و لهمريادي في الحق فلا يبالون به لتألفهم بالمحسوس او المتوهم او المتغيل او المحاطبال وراك و انماها البادى امريست من فرق ومن الريدري الا انديجيط به بجوانب من فوق ومن البادى امريست فو المناس فرق ومن المناس وعلوه فو السقط بالحل لا يتيسم و طلن الرائلة نقالي به خيرا،

نعمران بادي المحق في اول الكرد العلم الذي يعتقر به ويعقل عن الكوق ويتفاكلان في المحتاج السالك الى امارة يتعرف هما المحق من الباطل وتلك الهارة عند الناسيج د نفس من تلك العلوم بلمن كل علم دون حب الله سبحانه مرة بعد اخرى ويزهل عنها فالباطل بمود الحق يرسو والديز ال يزيد بالتج دالتا مر علبة الحب هذا اللقامة اما الخاصة واهل الفطنة محد المحتم المحترف الموجود الاقتصى والسنغراق في من غيرا حاطة ادراك به بل الما حيرة حاغرة اظهم عند همن الشمس في رابعة النهاد والمحق غير خاف على اهله بعد الدين وطورة القلب،

- Waren

تفري

بسااتفاق می افتد کدسالک رایس عرج علوم توجدید بد قائق شعرید یاحکید داقع می شود واین از اضراشیا است واورانخرج جذبات توجیدید بلطائف صو ت باحورت حال می آید و بذا اضرمن الاول سبب این بهدا نگرسل طبعی این فرد ورشعر یا و قائق حکیدیا مت یا صورت قائی شده باشد چون انکساد برجیرنفس واقع شود این انکساد و موتواین اثبا گیا میراید و کار صاحب حال فاسدگردد فیاد الایری برء کیا و قع لا و حد الکرای فی فساه شیخ الشیوخ فاسقا و قال مولا تا الروی کاش کردی و گذشتی و کیا دقع للعراقی فی المزی فی المراح فی اللالف الشعریة والیمالیة فضد الامر س

غیرمعشوق ارتاشای بود عشق بنود برزه سودانی بود

و لعلك ان فتشت نفسك وجدت لك نزوعا وانز عاجا الى الدفائق الحكمية اوالشعرية الدقيقة ولعلك تجدا ذا وقع عندك مضمون بديع ابتهج قلبك به وكا كاك لذفت به

والمئن قلبک به فهذا الذی احذرک عنهٔ درین ایام قلهٔ صحبت با انام دوست ا باز واستن ازکشرهٔ کلام و اتناع از نواندن تعوفواندان کمة ضوری داننده محبت یا داستنا ازین معانی باریک که مضرتر از افاعی و اقارب اند و اجب دانن تربیل در هویک ایسال واقعاً

قلة طعام ودوام صيام اگر بمزاح تندآيد آخر بردفق مزاج آعد ندجنان نشو وكه نشاط طبع بدر دودكه كاربا د با درسته است وعن اين فقراز ملا فرشعر پيد شواست بكه تخيلات تشبيه به تخليمه اگر چه نشر بو د و در ا دراك حقائق الهيه با امور عا ديه بو د انقبار تحت ا ن متاثر شدن ا زان و انجذا ب به وى ان مانع كاروبار است اين قضيه دانيك تالل نموده

بهند اگرمین اصمحال موج دات تحت امری بسیط وصدانی چنان از پین دیساره فوق و تحت او آوروکه گنجائش انفکاک ازان نا ندبوی گرایند بوصف مجت نامه وقع بهت و انسداد سائر بیل و اگراین قدر جوش نزداست بلکه بحزاین نیست که تصور و تعقل این معنی الذواطیب است نزدیک عقل از سائر تصور است بهتر آن است که بنفی تعلقات و مجات و دوام توجه بهنه قوق که زیاده برآن در وصله نویش نایا فت باشد شغول باشند ان مین که سلطان این معنی ظاهر شود و جلوه ناید چندان برخود سخت نگیر ندکه واس براگنده شود و نشاط که بهندی آنراامنگ گویند سلوب گرود که کار با دست مترقب مواجه مزاج و سلامت و روقتی اوقات مزاج و سلامت و اس و وجود نشاط باست ندوج من خاطرو خلوص نیت و روقتی اوقات نشاط برت میم سانی بخوان دورخلوق قاج نائند سه

یقین دانند که آدمی فی الحقیقة عبارت ادا صورت شخصیه اوست که آثرانف ناطقة نامندوان صورت برکی رامعادم نیت ولد قتبا ولطافتها اثرے که بروے می افکینم حیلانترانت که برکیفیات لادمه آن افکینم تا به تبدیل آن تبدیل جو پرفش میسرآیدواضص اوازم ففس آنت که برکیفیات لادمه آن افکینم تا به تبدیل آن تبدیل جو پرفش میسرآیدواضص اوازم ففس آنت که برکیفیات که بهت گویندکس بود که بهت آن دسیع بوددکس بود که بهت آن تنگ بودهام دادراک وجمع صفات نفسانید بیمنیفیل بهت است بهت ترا بکنگره کبریا برد این مقعت فامدرا به ازین زوبال فواه

به تبدیل بهت نقین کلم تاعلم صروری متلی گرد دبیا دی جل وعلا و شیاعت و عضب والتذا فه بلزات تنوعه وانجذاب خاطربوی مراوی از مراوات سفلید اندیبه بشکندونا بودگرد و چون این را بلایتم بقین بینی که تبدل بهت حق شداگر انمیعی صباح متحق شود تجلی اللی بشام آید واگر بشام بودآت بل بقین بینی که تبدل به بست می فاریم ست تاآن نمی باشد که مردیاس گیردو زیاده ازین اجتها و محال و اند غرض ما ازین فصیل آنست که نشاط و مهت نود را در خداگم کنند و نیک تال کنند ابنین شاه ایم متاب با و میان بود

ای براور تو بیس اندیشهٔ ما بقی تو استوان دریشهٔ گرگل است اندیشه توگشی در بود خارے وہم گرگفی

بیشته با بد پیداکرون شل عاشق مجنون مفرط ورعشی که زبانش خرک شد و چهانش خرک آگر طعامی پیش آوکر ندلذت آن در نیا بدواگر شرایی بدود بهند طلادی و طوحت آن انتیاز نتواند با و چود سلامت حواس و و فور نشاط و لکن اخصاران در یکی و بالجله برفردی اگر نیک در نو د تعقص کندلا بد بداند که دل اور ابهر سومیل است و آن میول متعد و ه اگر نیک در نو د تعقص کندلا بد بداند که دل اور ابهر سومیل است و آن میول متعد و ه مهمت اوست اما پون بهرت یکی گردو و بیک جهتر را جع شود بسا بود که آومی طعام لذیذ و شراب لذیذ و منظر لاید بیمنور و و سیگیرو و در نو دلذت آنها در نی یا بدنیراکیمت بون یکی بنب رفت بمشا بعت اوا در اکات حواس نیز دوند اگرآومی در نود بود بحر تحقص کند یا کلام کند یا نظر فراپیش انداز دو با جا مه بوشد در نود استمان و شوق آن نی یا بدنه بای اسلم اشتغال تو ق متحسنه و مشتما قد بامری مقلا فضلاعن الحد دوانفضب و غیر بهامن المهلکات الدئیت و بهم چنان شوق و ارا وه و خوابش فضلاعن الحد دوانفضب و غیر بهامن المهلکات الدئیت و بهم چنان شوق و ارا وه و خوابش و برح چرزی که از جرد نیات بهمتاست کم گرود و مردیک روی و یک جهته با نداز روی نیاآن نش

که دود فاین شود و آرزوی ما آن است که دیرترفانی شویدکه یکان یکان جبته شا برهم شود آنگاه بخود نگرید و دنانی شود و آرزوی ما آن است که دیرترفانی شویدکه یکان بهم برزند فتفو ز بالامرانجسیم یا د دارم که کسی گفت که بیدل غلامان نو درامضون و منی نامیده بود داین دلالت میکند برفاء قوه می تفده او درشعرون مرداز نویش با کلیه بررفت انگاه خدامتجی شود تجی سایغشفاهی و اگرجتی ازجات با تی است تجیی شفاهی محال است سه

کسی در صحن کا خی قلبه جوید اصلاع العمر فی طلب المحال غوت اظم شیخ عبدانقا درازین مالت بفنا را راده تعبیر میفر مائید وامیر سید کلال تنثیل می نما بد بکو زه که تا بیج منی دروے باتی است لائق آن نیست که در خدان تصرف بنه بند وخوا جذاعشبت

انرابوجود فنامى نامندس

عباراتناشق وحنک داحسد وکل الی ذاک الجال ایشیر جمع اوقات بیا د داشت صباحا وسیاریو اولیلاقا عدادفا تا بوصف مجنة تا مه و تجرید کا بل بحیثتی که خفلت و مجست غیررا بوجی از دجوه وخل نا ندو بهمذیست کردند شغول باید بودن سه یا بخود آتش توان زویا دلی بایگرافیت گروا عثق داری این چنینها کردنی است

ما نیک تامل کردیم موانع فنارشفایی جندچیزیا فتیم یکه آنکه مرورام اوی ازمرادات مفیلته باقی ما نده با شده الاجرم بمقدارآن نفس ناطقه مجرو نبو دوجذب درخین حال در رسد فنار مجابی بود دیگر آنکه مجبت مرو با ختلاط مزاج و ما ده جؤن آییخته با شدوی برحیند انفکاک از بخیع ما بوفات در زد بخرید وی بعد داختلاط مزاج بو و فنایش شفایی نبو و لدا کلام خودرامشروط نمود ایم بسلامت مزاج و فورنشاط دیگر آنکه باریک طبع مجبول شود ملا ذخیالیه و تشبیبید و نکسته فهی

ولطیفه گونی اطیب والذباشد نزدیک دی انسائر لذات و بالجلة سبکروس باشد و وقیقه فیم و تجهی وی برحب وقیقهائ شد شفایی نبود صفا امری محود است اما باریک طبعی غیر آنست و بجر و رعادات مردم محود فیست دیگریا دواشت دائم بجاصلش نبو و بایا دواشت صغیت داشته باشد و این تجلی بهان یا دواشت است در ای خال فا ذاصعت ضعف التجلی و گیر آنکه قبل از آنکه بخود نگروفانی شود و این سند سخت باریک است مقصودا نکه مرواو لا در حال متعزق می شود و چیم او محیط بحال نتواند شدتا انکه دران مهارت پیداکند انگاه بخود نگره و حال را در جنب خود سناشی باید و او فوق آن ورگیروا نگاه با وی دیگر بوزد و او را از جا پیر باید و امرتجلی تمام آید و مقصو و ازین مو ارتع نچکا خان است که تبصرا زان محرز باسف بر باید و امرتجلی تمام آید و مقصو و ازین مو ارتع نچکا خان با محره و در سد بجد الشراین کیمن را براید و در سد بحد الشراین کیمن را برای گفته اند که سالک را کوشش و دوش باید تا بکام خود بر سد بحد الشراین کیمن را از علم روش انقدر در او ده اند که معلوم نیست که دیگر برا بوده باشد -

حضرت می مورد جمیع بهرطلب نتواند بو دناجگرا نون نشوند و بهم بخاک یکسان بگروند وهر و آمبنگی که در خود می یا بر بکتم عدم نزو و بیر امون این سعا وت عظیم نتوان رسید اگرخرق این عادة متمره در باره یکی از افرا و واقع شود آن نو میتشی است واز حساب بیرون وظیفه آنسب که برداده رهنا با بیردا و و با دب طلب و سوال مقامات آینده با بیرنمو وا تنه جوا درجیم مرکریم

کم باشد کرچیزی می نولید کرتبل از نوشتن از فوق آن احاطه کرده باشم الا این تشویشات که غالبا از بدعات طبعید بشریه ولنسیداست با جواب آنها نمی بردازیم و فوتیاوتات عزیز به تشویش کدا مروشی بنایت رکیک است صرف مکنن شل ا بنهاشل اصفات احلام بست

کرازآ بنها اخبا داکرده به وازا فذار شیطان است فاستعذبا استن اشیطن الرحم دیدو خودبد ولیدالان ترمید توصید و توجه بذات قصوی از را ه اضحلال تقرق اگراها دین فیش و خیالات الفاظ واله بران در کرع عن ان ان داره به تعریب بهان بوده است) سدراه می شونداز سر توبه کنن و بخد ابنا بهندو فشاط توحید فی العد بردست گیرندا این کمیس بم بدل وجان نوابان این معنی است کن انت علیم بینا تاکستن الاضحلال فی التوحید و تجریدالتها الی اسدو النشاط فی الدور بیب ولک با دی فیمیل لک طریق الی حضورالد سبحانه بحیست یکون المحاطرا واقد و بیات و این المحالات الما المحالات کان المحاطرات و بیات المحاطرات و بیات و بحیث بیران المحالات کان المحاطرات المحاطرات و بیات المحاطرات المحاطرات المحاطرات المحاطرات و بیات و بیات المحاطرات المحاط

جهدتام ازسیندمی باید برآور و تبوج بردوک وصوت بهوی مجرومقدی منزه متوج بایشرط بقش آنست که در فلبات جمعیت و یکوشدن خاط بنفی دا نبات بنکه با نهات فقط شغول باشد در فلبات جمعی تصدب العین گردووم را از زیر نافت مجوس دا رند و محافظت آن معنی نصاب شده است بیبا ید کروتاآن و قت کر طبیعت کفایت کند چون ملال آید بگذار مرد بهوی اثبا مجرو گرایند چون در در محافظتش نایند -

رايت فيهايرى النائم كان الروحانيين الهم اجتماع وكان رامهم بقرام في في المرابع المقرام في المرابع المر

وثانيها اسمارسيدنا ومولانا عمررسول الشرصلى الشدعليه وسلم وصفطت منها أثنين السيد وابو فاطهة تقطلنت الدائم الم الم الم عمدا لعاشق وعلى ذكره والاشارة اليه والتعريض عليه فا بتبعث بهذه الرويا وعلمت ان له خطا وافرا ولضيبا تاما ثم رايت بعلا منهم ليسلح الدوعاب حتى صمار على احن بهيئة فتقطنت الدائم الماصلحه على الاشارة الى احرأة من ابل بتينا فعلمت ان لها لضيباس النجاة والسعادة على حوضة وكدورة فحدت عروبل على ما فهمينه وعبى الن لها لفيها ربى حقاء

قیل لی انت ممن لایساً لی عندیوم الحساب تدخل الجنة بلاحساب ولاکتاب وا ذا و لجت القبر رفضنت کل علی کم تبیلی الزاتی الذی بو فی الاسم الرحمٰن فستصنیل الاضملال و بهی النعمة الکبری لا ترام فوقها و ا ذا دخلت البنة فالناس فستصنیل فیه کمل الاضملال و بهی النعمة الکبری لا ترام فوقها و ا ذا دخلت البنة فالناس فیها علی صنیتن ذو علم و تبیل و دو علم و احوال و انت انشار التدسن ذوی التبلیات و الفرق بین انتبلی و الحال ان التبلی امرائی و الحال امرناسوتی و الحد شد علی ما انتمو علی الم تعلم -

بسامی بودکه حصنور مجرد صاصل می شود بزیم راعم و حال انکه نی نفس الا مرمجرد نیست برای این میسزائے مفرد کرده ایم که ارض کثیف است و آب لطیف و معنی عطف وی عدم تلون و عدم بقاع اثری از تربیع و تسدیس که بروی آرند و بهوا الطفت ازدی و معنی الطفیته بلوغ اقصی الفایة درین بردو صفة وجوع و عطش و عضب و سائرصفات نفیسه الطفت است از بهوا و منت الطفیته اور عدم تا نیروانفعال دسیس

وتربیع وامثال آن وعدم منظروفیة درشی وصورة انسانیه کلیه قطع نظرازین اوصناع واشکال محضوصه با بنسان بلکه امر مجرو بسیط جوهری الطقت است از آنها دُعنی لطفیة او عدم تحضص دی بخضوص فضی واستوا به نسبت دی باجیع افراد مع الواحدة وکونها شیئامن الاشیار فارجیا واحدا و فرات مجروه حضرت حق الطفت ازین و منتف الطفیٰت آن عدم علول آن در چیزی از چیز با وجود استوا به نسبت دی باجیع الطفیٰت آن عدم علول آن در چیزی از چیز با وجود استوا به نسبت دی باجیع مکنات بحسب وجود علی اندشی واحد و به میش بندر تریج این امور ملاحظه ناین واحد و به میش نیدر تریج این امور ملاحظه ناین واحد و به نایش و احد و با شدی فریش را قیاس کنندو بهریک از بن تا نباشد که فیرم و باشد و بدا واضح ان تا ملت - نویش را قیاس کنندو بهریک از بن تا نباشد که فیرم و باشد و بدا واضح ان تا ملت -

آن شده اید که توجه با مرمجر داز زمان ومکان نا نید درین شبنیت لیکن نزدیک شما

## دف أثلاثا،

نفظ علم حصولی إزار علوم توبهید و تخیلید اطلاق کرده شدوعلم حضورے بازا رعلوم مجرده منزر کدانصد بنفس اطفہ خیزد اطلاق کرده شد بعلاقد اتکتاعلم حضورے کدانا استفال بندا بہانة نشود این علم حاصل نشود فتریر۔ بندا بہانة نشود این علم حاصل نشود فتریر۔

باید دانست که احوال نبی آوم بین ایم بی افرین اندیکی اصبع جلال و دیگراصیع جال لا بدمقتضای آن هروه جلوه گر با بدشداین و شتهٔ الادمعدات می با بیشمر د و هرو حشظ ایسے دیگر دربغل دار دیا وریزکن بخربیکن بست

گویندسنگ تعل شو د درمتفاهم بر آری شو د ولیک بخون جگر شو د اگرتا مل را کا رفر ما بیند دریابند که وحشت تعلق طبع دیگر است ووشی که او انعکاس اسما و حبلالیه بن وحشت اپنی است و حشت رنگ و وحشت مزاج بخلات اولی بیس که قطع طمع کردند و نو درامرده الگامشتند وحثت اولی ده ی درعدم نودخولدکر دانکاه اگروپشتاخواندد از قبیل تابی نوامد بو دچنانم نبظری آید که مپنوزشا راطمع خروج وسبکسپری فبشریه گربیان گیراست فایاک وایا بهاست

> سور ا و می خیسنرا درامی طلب الی نقطة قصواء وسط المراکز بیکفت بیماکل شیخ دما هر

اما قولک ان الخاطرقد نیکرعنداستاع استم ونحوه فکیف یقال اندا نکسرهٔ برانفس دقوا ا فجوابه ان المنکسروالذی مل منک عنداستاع استم اوشا برة خیرفی الابل دالولد موالجزر اسمی دانسمة علی طباع الا تزول عند فایة افی الباب اندینصنع بصبغ الفنس قراع ندایتهدار الفنار فیری انبها زالت من عدادس فی كرداغ عش وارى اين قدر إكروني است

تفسيم

گا، و گائی این بیت سه یا بخود آتش توان زویا دنی با بد گداخت

وأين بيت ٥

غیر معشوق ارتاشانی بود عشق بنود برزه سودانی بود

منوائده باشند شفا عاشق مزاج افتاده آيطبيت شما بامثال اين ابيات وامثال اين خيالات كه عظرت معبوب استحقا رمشآق طلب وي درجنب وسل دي خيال فنام ورودية ظلال تا بعه اشيامه واشباه ايس عجب تاثيري ورشماا حداث خوا بربنو و گاه گابس تلا وت قرآن مجيدو در بعضيٰ زاد قا نا وره شعرخواندن ان شعركه وربيان التحقار شتاق طلب باشد عند قصد المجته وآن شعركه وربيان توحيد باشد عليهبيل الندرة فالى از نفع نيت وراوقات انس تن بكلى ورداون عيثيتي كه بسيح هالتي اتم از درآ مرمتر قب نباشدووراوقات وحثت قصه الغربن تبعلق بكل شيش برت كرنتها تعتيم على النادا واضع شده إشدكه مرك على باه با وراك كداكر اصفال جميع تقررات وروجود اوتعال بجائے الرح وے نہنن دوافق نسیندوا گرصورامر برطریق صول صورت بجائے شرح او نہندمی نشیند مدرك اينها فاظم إست ناص باطن ونرقلب كمنع اخلاق است وصاحب اوال شلاخوف درجاوت وصلابة فى امرالله بلكامرى ويكراست اعلى واتم ازانهايس المرفاست كه عارف إيس سرون ال يا قلب اوسوش باشد حسيط بيعة كرى عزوس وي الهميني أفريه كة للب الإين المبعى الرحال إلحسر گوید کیری شوش شده ام این قدرسهت کرجون قلب جموع با شدیدان انزکه شاه کاری میکن وجند **وس**ے متا بعث میمند دكار ملك ساخ المكير وجون قلب ون الشدينا سع اندا نكه كاري مى كند امرى فرايد كسى خن السيع قبول تاع تمى كندليك الشاه برحال تنغيز فيهت ثمكايت أكركنداز قلب كندندا زنف اطقه غرض ازي اعلام أنست كاي

تىۋىيىتىمائىكم اضغاث احلام دائەيىش اعتبارنىيت دل خودرامىكم دارند بنولىيىندىرايى نكىتەنكىكىلىلىنىغ قىقىسىسىم

ردوباشدکه برده از حقیقة الامربرا فکنده شووواسوکی سرمدے وست و بدوبا بجله این الحال بعلم غیرتی ا دراک آن میکنید مبلوه گرشو دیعنی تنزیه صرف کعرق واحدة بهم معلوم بعلم حضوری از تبل عقر ا ما بقیقتری باشده بهم معلوم بعلم حصولی از تلقاء اعمال مرکه عیمقة الا دراک آمکا ونفس تا طقه شما لوغرض بید تیر گویا از بهم می باشدوامری منزه کصفتش گفتیم بجایش نشیند آنگاه بر بیل استبدا و واستقلال متصرف کرده چنانچه روز بهال بقل گفت سے

ا بنجه ندیداست و تیشه مزال و انجه شابشنید دوگوش زیس و رکل از کارفته است آن بهیس نیسز بیا در کل ا آن بهیس

بعار الدوره واليت راآخركروه بامشيدون بدراً كريدوره معرفت وحكمت كشدآن كارارهم الرحين واكرم الألا است وصينة اين فقر آنكه مركز بفتور يك لمحد كيسرمورضا ندم ندكه اين عنى بودنى است وليكن تفاوت كيفيات آن از مبوغ وقصور مفوض بزوجع عمت وفنانشاط وددام توجه است سه

کس میدان درنی آیدسواران راچشد گرد باغ عشق داری اینقدر باکردنی ا

گونی توفیق وسعا و ت درمیان نگنداند میرون

يابخوراتش توان زويا ولى باليكر كفيت

اعلم رحک المدان التّدبها منطق العبا دعلی فجیقاً کتشی فبطهم بیل الحدة و بعضهم علی النوم و النوم علی النوم و السبوع د بنان اوسط فوع الانسان مجسب الانسانية و بعضهم جبل علی الدّا کم و بعضهم علی الامية العضهم علی الله علی الله علی الله علی الله الله و الباسی و الکی منهم تجلی علی حدة پنجلی الله الله و الباسی و الحاصل فی و قتنا بذالیس الا اعلام انک ایها السرالیکنون و الدرالمی و دن جبلت علی الله و الدرالمی و الدرالمی و المی الله و الدرالمی و الدرالمی و الدرالمی و الله الله و الدرالمی و الدرالمی و الدرالمی و الدرالمی و الدرالمی و الدرالمی و الله و الله و الله و الله و الدرالمی و الله و الل

والتهام وتجليك افشار الله تعالى سبوغ يتلون تجلى سابغ غير حديده غير مخدع وككنك اخذته من فرد جوغير شعبغ بصبخ قابل جوكا لما رالزلال والمرأت الصافية فبذلك اسرع واورج حتى عبر ابتجليات كلها الى الذات الصرفة فانت اليضا دان تجلى عليك تجلى السبورغ فهو على شرف الاضملا الن نزلت حاق التجلى فامان تنحد تى فى تجلى افرا وترعل اليه لا بدان يكون احدالا مري التبته فى قوت نز ولك حافه وبالجلة فيجب ان تعلم ان من امارات فذا التجلى ان تجد امرالم يكن عندك ليلمن اليه قبك توسيق بان الذى كنت تطلبه وتبيح اليه الثوائك بس الاما قد حصل عندك ومنها ان تجارت في الدمن شيئا يحيط بك من ورامك لا انه فى ظرف في مهنك ومنها انه عين علك الحصوري بالدمن فيل تقرك وعين علمك الحصوري بالدمن فيل تقرك وعين علمك الحصولي من قبل توجمك اليه بشرا شرقل كوم عبتك و منها اله من عراك وعين علمك الحصولي من قبل توجمك اليه بشرا شرقل كوم عبتك و

یا خلیلی وجببی اگرواس باطنه نزدیک توجه نام توکت شان بجانب فوق محوس گرود خللی نیمت مایقین داریم که متعلق معرفته شما مجر داست از زمان دمکان د بعدازین منبع واس باطنه از جبلت شان و آمیختن آن معرفته بعلم العلم که خالیا خالی از تشویش نمی با شدچه شود حالا وقت آنست که مهمت کلی برگار ندوز دری دیگر از سینه برآرند که وقتی برست آمید که آنجا مدل و مدرک یکی گشته ترجمت تقابل متوجه و متوجه الیه برخاست چرة حائره و ست د برواشمال کلی دوی نماید ایک بروی دانه باشد خال که این کیروست حیف گریک دانه باشد خال که نمان گیروست

قصه شما بقصه امیری مجابدس ما ندکه بهه اسباب حرب مهیا کرده و آعواش بنصرت برخواسته وتقابل و تقاتل بین الفریقین درمیان افتاده دری بنگام دیرا زورسے تاره از سینه پررآوردن بایر دبرجان خوش بازیرن والا این بهمه قال وجمع رجال مغوافتد معا ذاشر من ذلک ازاندون

ل من بشارت وصول بمقصود مي آيدوالسرعلي ما نقول وكيل حينها ين كارآنست كه بنگام طلاً جعیت وفناروگذشتگے عنان توج بالکید بیوی اتحاد مدرک وادراک و مدرک مصرون تن وازین فیرنگ خیال هردایه وش بررآمدن کیف لا وا لموجودات کلیا تشترک فی لوجو المطلق الذي بومفوم انتزاعي وبزامن اجلي البديبيات اليس ان إثراء بزاالمفرج ولا بالما صح الانتزاع ايس ال مك الحقيقه بى الوحدة القعموى لا تعدد ولا تكثر فيها اصلا الابما يشبه الوهم والنيال والأعتبار تابكي بسته وهم بمشيم واز حقيقه العقائق محروم مشنيهم واصرتاه واويلاه أكراين طبباب ناداني راشق مكنيم و درين و حدة كه انجا تقابل و م مدرك و مدرك غوطه نخوريم حتى لايبقى عين ولا اثر چنا نكه ا و إم جبليهُ انسان ذو عشرة روس وامتال آن نزدیک مالاشی معض است ہم چنان لابل اوضح واصرح من لک این دو نی ومن و تونی که محض ا زجالت برخامسته در جنب حقیقه قصوی و دهدت کبری لاتنى محض وليس صرف وعدم بحت است سبحان الشدخيالي راه ما ميزندوسامان النب میکند مرو نباسشیم اگر بیک عدسراین خیال نه برولیم ورج ع باصل نفرایم و ا داچه منع مى كندادر جوع حال الكه نور آن ظاهر شعشان آن يكا ويربسب بالبصر فطلمة جالت منکوب و مخذول و سیعت و صرب قصوی برآن حله میکند و سرش می خوا بگر بردوا فنا رآن نما بد وى مى گريزو دې كم الغريق يتعلق بكل حثبش با حا د ميث نفس ما مى آمير و بايد و يد كه احاد مين فن كه من وتومى تراشذچ قاروقع وارووچ مقلارزور مى آروالا قبح الشربزاالغيسث بذا استغیث واگرازی ابجارا بنجارکه بلااتحاق مجا ونت وسرورے برخاست تقا عد کینم اجبن واضعف خلق الشرباشيم سمان الله اعاديث نفس مهيشه كريبان كبرما بوده است ومادا از وصول بمنينة المنايا بإز واست تنه وا مروزى خوا بدكه ما رااوبروى شاه وصدت نجل كند كه عدد ا ورا

معاد من کوه ایم و منی گذارد کدادیس جلاییب نویش پراآید تا در نمایش فرسیم ماداد غم این نجالهٔ مردن تویش اسیل و ابون هی نماید نجری زنیم د جزه خویش بشگافیم این روستانی غیرملوم اسنب قبیج العیب به به این برستانی غیرملوم اسنب به به به العیب به به با باشد کده ارا باین بلا مبتلاتواند کرد برخیزیم و بهان کنیم که فر با د کرد خبری در بخره نوش با ندوشاه بنیم خبری در در دود کا فرکیش با ندوشاه و در در دود کا فرکیش با ندوشاه و در تا به به بناین می در داری در برخت نشیم در این مرد دود کا فرکیش با ندوشاه در در تا به به بناین می در در این اور ای زیب برخت نشیم در شان کند سده

من و تو گر فدات ريم چه اک غرض اندرميان سلامت اوست

سی که ازخود درت شدید و معدوم اکاشت و آر دو بروکه خدایا بودس ابوده بهترکانی اینان کر بودی که د تدبیر علم با میرسید د تفک نیر با واصل می شدار جو عدما لا دجود معه ولا قبله ولا بعده و برا این ا حادیث نفس به بلغز اندوجه مجست او درد نش جا بکند ما فنی که درغلبات جمیست ارضح کل شق مسامته و متا با به مع میکند بهین حدیث نفس است چن از نود دست میم و معا دات کردیم د بیج جیسنر نزویک ما ابغض و ا عدی از نفس نویش د برآید که شوق شاه و حدیت برما غالب شتدوما دا از خود برش و کریان ما گرفته کایی برزین و کایی برآسمان پرتاب کرده این حدیث نفس جسم با شده قات می نفس است با شده قات می نفس است با شده قات می برنان می برنان می برنان و کایی براسمان پرتاب کرده این حدیث نفس جسم با شده قات می نفس نامی کند که دی تردیک می برنان و کایی براسمان برتاب کرده این صدونو الم در آمدسه

بهیس ترسسم که حافظ موگردد بهیس ترسسم که حافظ موگردد شاه راه بخودی را بمزی درکازیت عی بهایدا زدجو د نو د نظر دیشیدورفت

قلم طینان کردو ہر رطب ویا بسی که بود بگفت حاصل سمبه کلام آنکه این سفرنه چون سفر بای دیگاست بل مبواعظم شا ناوا حرج الی قطع المودات ونقض الما لوفات وبعده الوصول الی الوحدة التالیمناز فیباشایت من مشوق -

الأكسى قصد بيت بين آروتا فيزكنند واكشفل جوية افير تجويز منا يندقد قيل كل شي آفة وللعلم أفات لا بدوريوم وليله وقتى إيد قربي جاركرى كه دران وقت منفول فس جواش الشد وآمرا با وجودا أو حام خلق وبسياري گفتگو نيز اختلاس با يد كرودوران وقت بهم قدي متوج شده سعى كار نويش كنند ووقتى بايد براست تعليم علم ووقتى بايد براست تعليم علم ووقتى براست اتفاي بنيته وجدا نيبتلوب ابل شوق ودقتي بايدكه دران بآمروشد كنندكان سخن كمنندوها طرشان جيند وبركسى كدبراك وعوت فلق الشربجاى نشدت ومروم بجانب وى متوجه شد درويرابهان إيد لرد كه انبيا دعليهم الصلوة و السلام زيراكهوى ورين مقام مقلدويس رو الشان است لامحالهٔ تریخ خصلتش بیش بایدگرفت واگرا زان خصیال یکی را ترک کرد وروے حرازتی مهت یکی تعلیم علوم ويدينه وديكر امرمعودت وبني منكر برفق وسهولة تذبعنف وتندي وبنس الكشفقت بريهد کردن جابل دنبیه علی السویه با وجو د عرفان قدر *بر یک* ومعامله بحب استعداد آن داین ممکن زيوكه اجابل خش مى شوو كلامى مين إمش آن وبيهان راتعظيى بيشتر مى إيرجها ربن قطعطمع ازمانی ایدی انناس وعدم مرافلت درمعاطات ایشان اصلاینیس برکه واردشو دادسافران وطلبه علم سلوك أكراستطاعتي بإشر تعبدو تفقدا ويشان بجاى آوردن وأكريادان موافق بإشدايشان رابران تعبدر تحريض كرون الدال على الخيركفا عله ثبتك السدعلى الطريقية القويمة -

نفه سین

اعلمون الجهادله انواع من اعظمها هلاية الناس ظاهر اوباطنا و ناهيك من مفاخرة ومناقبة انه هوالذي بعث له الانبياء قاطبة عليهم الصلوة والسكام وكل جهاد فيسر صورماناة شرة نفر النسريكون بعرة الحانا اننصر سلنا، منه

تر ندرنگ معل شود در مقام مبر آرى شود دليك بخن جسكر شود و الله واحدب الناس على شود در مقام مبر واحدب الناس على من على المخالفات المناس على من على المناس المناس

رقو المالية

اخاقىت بالليل فتوضأ واركح ركعتين تخية الوضوء تم إجلس مستقبل القبلة و الجعل الهل تلك وقل يا هادى الجعل الهل تلك الناحية بحوالجهم وغفلاتهم وبين عينيك ثمرارغب الى الله وقل يا هادى سبعين مرة اوالى ان نخدمن نفسك رغبتاي عردكان ثمر اسئل مزالت المسكينة في هل اينهم فاذا فعلت ذلك كل ليلة لوي ضعليك غو شهر الا وقدن نزلت عليك وعليهم سكينة وهذامن اسرارالحارفين لا يخلف البت وقداعطيت لك باذرالله و توفيقه مرة واحدة اعطاء الدوحانيا جميع ما نختاج اليه في الرشاد غيران التفصيل يظهم ينابع لهين الناء الله نعالى،

واعطوران التوجه الى تعرف الاهرنبل ان بوجد فى الخارى على ثلاث موانب الله تعالى مناديام منظوللا يفتح الله في التخلى الله تعالى مناديام منظوللا يفتح الله في هذه الواقعة فا ذا فالت بك غيبة فا ولوفى اليقظة فا نظر فى تلله اي شي تجل فكلما وجد ته كاليفين البرهى فاحكم به فا هاهوالها هو الثالثية ان تقرأ سورة الشمس و الليل والتبن كل واحد سبع مرات نوارغب الى الله و نوم تطهر الحالي القلب ذاكرا فكلما رأيت فى مناهك فاحكم به المتاللة فى هذه فا فكلما رأيت فى مناهك فاحكم به المتاللة فى هذه

الواقعة وتفتح المصحف ونعلا اسم الذات في الصفحة بن كم هو فاقلب بعدد الاوراق و زدعليها ثلاثة نفر اعدد السطور بعدد الاوراق فاي آية خرجت فتأولها على واقعتك و احكم على ذلك فان له نخصل العلم اليقيني وكان ظنا قاضم معه الرؤيا والفال فاذا تواطئت على امرفاحكم به وقل قال رسول الله المستحقظ ارى رؤياكم قل تواطئت على العثم الكفري باب ليلة القدم وقال إنهارؤيا من في باب الاذان،

واعلم ان جمع المهة علم رتبتين الأولى ان يتعرف باحدى تلك المرات بالمؤلّا ان الفرهل هوكائن امركافاذا تعرفت انه كائن ولو بصعوبة فاجلس وحلك فالم القلب فكن واسأل الله سيحانه ان يفعل ما تريب لا سوالا بعلسوال الى ازيغلب عليك الطلب فكن حينئذ كا لعطشان في طلب الماء كأنك طلب كاغير لا يخطر في قلبك احتمال عام وقوعه فاذا فعلن ذلك مرّاً فالا ويكور على ما تريد كان شاء الله وا ما ها عرفت انه ليس بكائن فلا انتعب فيه فارونه خوط الفتاد،

القانية ازتطاب من اسماء الله نعالى الحسنى عابوا فن علدك كالرزق فتقول با رزاق اوالولى فيقول بابارئ بامصور فاقراه الى ازتنكيتف عليك محرفة ذلك الاسم مثل سيان المدد في جميع المرزوقات وعاضاها ه فاذا انكشف فلعل الاعراق على مرادك،

نوست بودند که بعض یاران برجند شغل می کنگدامالدة آن نمی یا بندوظیفه واراس را روز مره گرفته اند باید دانست که مردم درجبلهٔ بکسان نیستند بعضی از ایشان دربر و قطرت محجرب بجاب وهم می باستند علاح این طبقه آنست که توجه الی الشرّا دری ایشان مخلوط بویم می باید که در دل خو درا طبقه از فضهٔ خالص فرض کن دبران کل صنوبرسفید نها ده وبرآن بویم می باید کرد شلا کویند که ول خو درا طبقه از فضهٔ خالص فرض کن دبران کل صنوبرسفید نها ده وبرآن

لفها

كمال فرب الفرائض هوان يضرب النفس الناطقة والمسمة التعلى القائم على الناطقة والمسمة التعلى القائم على الناطقة والمسمة التعلى على المناطقة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلم وظهرت أثارة في المسمة كانت الماكم المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسمة المسلمة المناطقة المناطق

W. Signature of the state of th

لعاذه إلمثال مرتبتان الآولى عالم الدرواج والرفر فيها شبيه بالمتخبلات و
المتروث والتأنية على عالم الرجسام ولسان انعرت يعدها من الجسد وفيها ظهور ناد
مرسى عليه السلام وكذه المرتبة الروان اداء تغيل للعرش غار عنص منه بمكاز فاصل
وكنه المرتبة التانية انها تاون الماء بلون تخيل المرش بقورة مقدسة واعنى بالماء اصل

المجودات كاهذا النوع من العناصرفتان

يمه الم

لنغرب الدمتلانيض به حال العين وكالدالغين يشب القوارة فكال الله ينبعث منه اولم ويتعين الدفاك بنفكل الدالي ودينبعث من العين ولايتا تزفيها امهن امرواذا وضعت على الفوارة المسلسة اومريعة تسدس الماء اوتربع وكذاك ادالي به نعين النفس تفكلت يشكلها والتفس جبلة مثنوية المشكل إحدادهميه الشعور والتيقظ وتانيها القوام وكون امراعامن امورها العالم المتراس فاذا نزل الفيض المتوجه الى النفس كانت له جمتان جهذا لعلم وهذا الحال فاذا شيل التي عبر من عياده سرة المحقانية في على وحال فقول منفاء وعل دواء،

القول والخبروالخطب والاهر والبناء والصدق والافك كلها في اللقة اسماء اللالفاظ ولكن العرف قريض عها بازاء الافعال قعنى قول الله تعالى بماكنت وتأفكون بماكنت وتعلون القبائح القولية والعملية،

تفهـــــها

للوعظصيغ منها التنفيع والمتنوية ومنهابيان آيات قدرة تفالى ومنهابيا ومبلحته ومنها البشارة والاتنارونؤكيه المعوى بذكر الله سيحان فيها والتوكيل اليه ومنها القصص النافعة والشهيل وان كان في اللغة من يصد قالن عوى فقد يصنعه العرف المحكم الصنافس هذا القبيل قل الله شهيل بين وبينكم وقوله شهراء كم يعنى بهم إهل المخيرة ،

قد يوضع المسئلة صورة ويحكم عليها بحكم ليكون اسمل في النعليم واوقع في الانهان ومن هذا القبيل ووصينا الانهان الآية فالذي ربيم به تصويم سئلة و المحكم عليها لاغير وقوله تعالى ولماضم بابن مريم وثلامعنا عامدنا والله اعلم المحكم عليها لاغير وقوله تعالى ولماضم بابن مريم وثلامعنا عامدنا والله اعلم المحمد قالوا ان عيسى عليه السلام لما اتفق عليه تعظيمه الجماهير وقد عزله على الشيئل عرب الله وحاصل كاهم والتشديم الله وهية فلما اجزا على مثله فالمتنا احق باجترائه على معمودها صل كاهم والتشديم

الدعاءمن اسباب الكون والقساد ولكن ههناد قيقة وهواند اغاينفع هالويبرم واما فالبرم فلاينفع مد ولم سبخب دعاء ابراهيم عليه السلام في دالدة ولادعاء نوح عليه السلام في دالدة ولادعاء نوح عليه السلام في دلنه لما ابزم كفرها ولم يستخب دعاء صلاح عليه السلام على قومه حتى بلغت خطيئاً تقدم عنان السماء،

رين هي

الذى يسم بالوجاهة زمن الحكة هي بعينها الاسم الحادث زمن المحدثية وذلك لان القبل الاكرى قبل سبوغه بتصور عناصاحب بصورة الحذب والقبول الالفت

اعلم إن الله نعالى اذا خاطب حقيقة مطلقة تأمة النسلاخ دسبعة الكال فان هذا الخطاب لا يقتص عليه فقط بل بنوجه اليها والى ما في بطنها من الجنبة الاستعدام في بطنها في بطنها في بطنها في في بطنها في بطنها في هذا الحكم فال نعالى عناطبا للحقيقة المحامدة عليها المصلوة والسلام والضحى والليل اذا سجى ما ودعك ربك و

اقلىفرج هذا الخطاب الى هون من امتد فوالذى نفسى بيل كا ودعه ربه قطوما فلا و واعامله معاملة الروهي احلوا على من اختها بشرابا بإ وامه وهام ن خيارعب المحدودة و كذاله في رؤياراً يأم تعريباً المست ما دبى عبد اللى ان بلغ الشرية فرق الحكمة والمجاهة تفريقا والمالي الرفيقة الرفي المن والمجاهة تفريقا والمحافظة المن نفسى بيرية ما الني حالة لاحقة الرفي ارفع من التى قبلها تفروع من المى فوالذى نفسى بيرية ما الني حالة لاحقة الرفي ارفع من التى قبلها تفروع من الى الله يبلغه مقاما رفيع المالة للمن في من فعد بقوله ولسوت يعطيك ربك فاترضى تمر قال المربح الحديثة عالم المن المناهر وكا المباطن فريبة انت بفضلك وجنية عن كل مالايليق بحالا لا بحد بالنظاهر وكا المباطن فريبة انت بفضلك وجنية عن كل مالايليق بحالا وعلما فلك المحرد اكثير المبيامياركافية ووجدك فالا تفريد كل والمربكان جاهلا بربه نفري (وقت كرة اخرى تحديثاً بربه نفري (وقت كرة اخرى تحديثاً وصلاحاً وايدة بروى القدس في السان في اك ، ف

ولوان لى فى كل منبت شعرة لسانالما استوفيت واجبها

ودجلك عائلا فاغنى هذا وعدد عدد الله دالله الميعاد فاله اليتهم فلا تقهر والله ما قهريت قط بعصمتك ولن يقهر ابدان شاء الله بتائيلك و اسا السائل فلا تنهر والله ما تعرسا ثلاقط ولن يفرابدان شاء الله واما بنعة ربا فحدث اليس ان ما قال بيان لنعمتك، م

عَدَلِطف تَوْجِن جِن كَنداى ابربار كُوارُفارُوكُر كَل بهد بردروة تست

وقال الله نعالى المرنشري لك صدرك بلى يارب شحت صدرة بالحكة اولا

وبالحددية تانيال احصى تناءعليك انت كما النيت على نفسك و وضعناعنك و زرك الذي انقض ظهرك اجلى البيدة الله المنها فرجا و المحل المنها فرجا و المحل المنها فرجا و فرجا الك المحدد اليوافي فعمك و يكافى كرمك و رفعنا لك ذكرك رفعت ذكره حين ا درجة في خطاب اصفياءك قان مع العسم بيدان مع العسم بيدا وعده رب عن ادرجة في خطاب اصفياءك قان مع العسم بيدان مع العسم العسم الميدان عن وجل ان يخرج من عسم انانية الى افرال المحل المنافعية المنافعية و المنافعية المنافعية و منكرة المنافعية و الكرة المنافعية و منكرة المنافعة المناف

رفزم \_\_\_\_\_\_\_

الحدث اذابلغ نصاب الكال واضمحل في مقتضى السمر الذي يطلع في فوادة وانعكس فيه نورالاسمين الجامعين يصلاحين شدالافق الكال غاشيالا قليم القرب فلن يوجد بعد كامقرب الاوللحدث دخل في تربيت ظاهرا وباطنا و يمضى الزمان عيلے فاك حتى ينزل عيسى عليه السلام و

تفهسسيم

توله تعالى دجعلنافى الارض رواسي ان تميد بكه توله والجبال اوتا دامعناه عندنا ان الارض وحدها لايستقيم لمسائحهم فلا يمكن ان يصنع منها القلاع والحصو والقصورا لستفكمة الرباجزاء الجبل واذاحاق بموالسيل اوخافوا العدوفليس لهم علما الراجيال فضرب الله الدائلة الكمنايين فقال ان الارض كانت تميد بهم إى تضرب

ولاترسولما عهم وقال والجبال اوتأدا الارض فكمالا ترسوالخير الابالاوتاد فكذلك لا تشبت الارض الابالجيال والماما يقال من إن الارض كانت تعترك فهوماً ول،

كل عايد لمه الحكاء بالدوق من اليشويه ياطل الان ههنادة يقة وهي ان اهرا بسيطا يظهم على الحكماء من قبل اعيا عُمروه وهرج دعن الملايس مسلخ عن الصور ثمر يتصور ويقتل في مراركه مربصورة علوم إختائت عند هم وتما تيل استحلاماهم اما الامرائي وغق البت واما تلك الملاب وتختلف باخلاف الازمنة والعاد المارك وبعضرا احت والطف وافصيم من بعض فنين معاشم اهل الحكة بالله الانتختلف البت قالهم المجدة وانما الاختلاف في الملابس،

ولنضرب للافرالمجرد وملايسه مذارعتى يبضح حقيقة السنزاليس ان تولنا المجتفى النفيضين هنتع اوشريك البارى هنتنع صادق يدل على صدادة الحاس نفر ورد عليه مرتفكيك في ذلك من ان الممتنع فالاوجود الدلاذ هنا ولا فار فار القضية الموجبة تسترى وجود موضوعها البتة واليفاق تحكم في هذبه القصية حكام قيفيا مطلقا فلاجم وان المعمول خلطا بالموضوع في نفس الاهروص بن هذب القضية في نفس الاهريسترى عرم الخلطا فالممتنع عاهر همتنع لا يختلط و يختلط ب فرجعوا الى وجدا الفهر وحكموا حلاته مالاول فتصور في صورة تعلمة فوقع عن العضهم ان العلم على ان العلم على ان علم فيين وعلم غير في والعلم الثاني لا يجادم مقتض الاهنتاع، ووقع عن العضهم ووقع عن العضهم ووقع عن المعضهم ان الموضوع امن حرقيًا تالموجود لكن الذهن وقع عن المعضهم الموضوع المن حرقيًا تالموجود لكن الذهن ويتعرف في علم في المعمول فالخلط في الموجود بن ويتعرف ويتعرف

بهاحكوالمتنعين كماقيل في قولنام تحرف ووقع عن بعضهم إن هذا حكم سلبي اليس بايجابي وبالجملة فاعروا حل بسيطم وكوزفى كل ذهن تتضور بصور متحددة، م

نمرأذاتشعشع المحتورسى الامه اير بروج القلس يجى الملابس المحق اللابس فلاخلط الذذاك اصلاوها الوان المحربثية والاطلاق فتربر وتعرب

تفهـــــها

اعلم إن الكال الذي بعث لل عوة اليه كانبياء عليهم السلام البته هو الأيمان فهركمال في والفرق بين وبين الحكمة انهاكال راسخ في العبن الخارجية واما الايمان فهركمال في النسمة وتفصيل دلك ان الله تفالى جعل للانسان جيئة عنتصة بدفي برنه مثل كونه بادي البشرة مسنوي القامة عريض الاظفارم لورالهامة ،

وكذلك جعل له هيئة عنصة بف شمته ومن تلك الهيئة العفة وهي باذاء العصمة في المحكيم واعنى بهاعله الانغاس في الشرور فلقا وعلا والشارع بسميها تارة بالتقوى والصلاح و تارة بالايمان فاذاقال لقوم بيتقون فعناه تقوم لهم هزة الخصلة ومنها التفرس والتوسم والعلم والعقل وهي بازاء الحكة واعنى بها سرعة انتقال النهن من الريات الى العلم يقارق الله تعالى وحدسان الذهن الى الثبات واجب الوجود وبعثة الرنبياء والبعث كماهو فحيث قال الله تعالى ان في ذلك لا يك تالمتوسمين اولقوم يوقلون فانما الردب للك هزة الخصلة،

ومنها السكينة قال الله نعالى وانزل سكينة على رسوله وعلى المؤمنين وهي بازاء الوجاهة واعنى بهاهيئة راسخة تبعث الرحبل على الانقياد لاحكام الشرع وحيث

قال رسول الله في من صامر ومن ايمانا واحسابا فانمارا ويقول خلك من صامر ومنا بقوة سكنة ومن غلبت عليد والشرى كلدبيان له والثلاث والناس عنها في ذهول لتلبسه مرا لاعمال القبيعة والخلاق الدنية فذكرهم ولله سبحان في كتاب بكيات واساليب وانواع من صيغ الوعظ ليتقهم بذلك طباعهم ويتشعشع النورالذي اودع في فطري مواصل الريمان عندناه والفناء في حاجز من الحس وبين الشارى شعب و وجزئيات والامورالقادحة في والمسادمة ايانه،

تفهر

كان النبوة الرولى نظرت الى مزاج الانسان فوضعت انه انما بنبعث لمعاشر بياض النهار فشرعت الصلوة عند السفار وعند الضحى والظهر والعصر والمغرب ولما يبلغ الوجوب فعله ولم ويكن التوقيت الريخ بينا والشريعة المصطفوية على صاحبها الصلوة والتسليمات لمحت الى عادات اهل القرى والدن فوضعت ان الناس كا يزالون منية ظين من تناشير الصبح الى عابد الشفق ابقت لمعاشهم فبدل الضعى بالعشاو بلغ الوجوب على كان التوقيم نخديد ال

وبالجمالة فللتوارث ملخل عامر في التوقيت ورمضان كأنه انماسمي به للظأ والجوظ ولابيرى اي معد اعد للنبوة الرولى ال يوجب وكان تحد بيات الزكوة من ابراع الشرية المصطفوية وانماكان قبل غير عجد وحياصف بالاموال للساكين والريتام ففزل أولا في العتيرة وحلاب الربل وضيافة ابن السبيل نفراحكم الله آيات،

وابراهيم عليدالسلام هوالذى تأسى به فى مناسك الحج فسن ما وقعمناتقاً قاً وما ذالت الشريعة تتوارث ويشجها شارى بدر شارى وينقحها منقع بدر من فح عن كان خاتم

المهلين والمنطقة فشرح شرحا شارحاواتي بالشريعة النقيحة المنقحة فليس لاحدان يزيل عليه شرحاد لاتنقيحاء

نفه بسیمی

التنقيم تنقيم تنقيم عن انتخال المنتخلين وهومنصب الجدوليس يجبان يكون بعدكل مائلة تغينا بل تخينا واخرب المحتملات عندنا ان يعتبرمن وفات رسول الله المستخطئة فما يزعم من اندمن المجوز واندمن بغوث بعض اهل الرشاد ليس بشي وكا يقع عندنا بموقع بل هومن الوفات تخينا ومن اوصاف المحافيين ان ينقح االشروية من الافاديث الموضوعة والضعيفة واقيسة القائسين ويضعوا الندب والوجوب والكراهة والمتحريم موضعها،

والتنقيم التاني تنقيم عزالها كالماني ينعف فيها التشريع والغلبات وعزالمتناهات ومقتضى الريان ومدالشريعة المصطفوية تقيعة لرهزير عليها بحسب عزا التنقيم،

يفع \_\_\_\_\_\_ين

مقافات قرب الفرائض كلها تشفيد الانقاقيات وان كان لهافي انفسها نظام كا تخاوزه والقول الكلي فى ذلك ان هذه المقافات منفان صنفان صنفان فلهرعن انتشار الرسم المحادث حتى يبلغ نصابه وصنف يظهرعن فايضرب الروح والشمة انتعة الرسم بعد سبوغدا فالاول فالنظرفيد الى انفكاك المحتمانية وتذللها والثانى الها النظرفيد الى انفسها لا الى غايات تكون لاجلها،

تفهر

اعلمون الصلوة من تماثيل الحي القيوه فاول ما تمثلت كانت قياما وركوعا ويجود

ودعاءاعنى امراكليا بصدق على القيام الحقيق والفعوم كأنه والاضطباع وكذلك بالركوع والسعود امرايصد قعلى الحقيق والجازى وبالدعاء ما يعمر وقتا وصيغة ،

وبالجاة فالصلوة الواجبة من قبل النشأة القرية المركي مركب من اربعة امود كلية وانما التركيب من اول التمثلات وبعل قبله تمثل بسيط وحداني لايكتنك كفيلم يزل يشرحها شارح بمقتصى بجليحتى وجدخاتم المرسلين المين المركة في برى لتاك الكليات الاربع صوراج زئية وعين كل جزئي بوقت كالقيام وسرويا عند السلامة والقعود عند المرض او الركوب او النفل و الاضطجاع عند الشرائل النفل و الاضطجاع عند الركوب او النفل و الاضطجاع عند الشرائل المرض او النفل و الفاتحة من المرائلة والمعالمة والمحدد وكتكبيرة الافح الحق بتلك الاربع امور توكدها المتنفود كالوطمينان في الركوع و البحود وكتكبيرة الافتاح وكالقومة و الجلسة وفعدة التشهد السلام فالاولى امور واجبة في المرجة الاولى والتائية امور تواجيلة والموضفها التشهيد المولانات من من المراف المورواجة في المرجة الاولى والتائية المورقة التشاويا لعرض فها التفسيد القولنان شرح شرحا شاريك

وكذلك الصومكان اول تمثلان حبس النفس فشرحه الاولون بالصمت عن الكلامروسائر الستلذات وعاد آخرا الى ماعاد وذر ذكر نأ الزكوة،

تفهمسسي

القول الكلي في نصنيف الصحابة رضي الله عنهم ال منهم من جنب عيند فعظه من رسول الله الله الله الله عيند وهوا لذى سمينا ه حكيما ومنهم مزجينب شمته فانسعت فحظه في سمته وهوا لمؤمن ولايكاد يوجد فيهم من جنب نفسد و ذلك لان العظالم خوذ من طباعد الانقسام الى ثلاثة اقسام ولا تسع النفس ذلك كما قلنا،

اعلمران للظهورمراتب وفى كل منبة حكم على حدة فلواعتبرت الشي قبل مرتبت كان مسلوبا صرفا بما هوذلك الشيء في اعتبرت الشيء مع اوصاف قبل ان يحلم بيقات شيئرت كان ذلك هذرا باطلا وانته سبحان لما اظهر الانسان كأن له وجود الحجد وجد قامن الرجات فلواعتبرن قبل هذه الرجة لمريكن شيئا بماهوانسان ولكن بماهومن عكوس الانعاء ولواعتبرن مع اوصاف لم تلحق اوصاف بماهوانسان،

رق می ا

واعلم إن الضابط في اسناد الانتياء الى الله الله المالله العبله الفيض المنتشأ في نشأة اذا قيس الى الستتبعد فيها لمركب اليستن الى الله بماهو كذلك واذا فيس الى افاضة من ورائها صح استناده الى الله سبعان ماهوكن الصورائه المانها خارجية وحقيقية وذهنية فكذ الك ننقسم عسب نشأة نشأة فاذا قست المنطق الرنسان و درجة امكن ان يقال صورة الله سبعان واذا قيس الى نشأة الملائكة و درجتها لم عكن ان يقال صورة الله سبعان واذا قيس الى نشأة الملائكة و درجتها لم عكن ان يقال صورة الله سبعانه واذا قيس الى نشأة الملائكة و درجتها لم عكن ان يقال صورة الله سبعانه واذا قيس الى نشأة

رق في

الانسان يحصل له او كاصورة علية ويستنبع ذلك الصورة صورة شوقية على سببل الابجاب ويستنبع ذلك اذابلغ نصاب الارادة وهي افاضة بالفعل للحركة القولية والفعلية فأحكم بما علناك من الله المعبل وبما علناك من وحدة الوجود انها مفاضة فتحفق ههنا فاقال الشيخ ابوالحسن الانتعرى ان الافعال عناوة والعبد مختار واختياره عناوق،

## تفهــــهن

الغرض من المصائب ان ينقاد النسمة تحت حكم الرسم إنقباد اتا ماويطابوت مطابقة كاعلة والسنة عندها ان يضم النسمة بعضها الى يعض و يجعل موافقة المهال وتيا كما الذبكون ذلك عليه ضرورة فاذا تمر الانقياد وطلعت شمس المحق ساطعة فالحوف عليهم ولاهم يجزنون،

لاطلاق الاسم الحادث امارة وهي المحيث ما توجه بسب التفهيم إو الوجي التبعند في ذلك النفوس فأذا فأمر مقام الشرع والحق قامت معد النفوس هذا سرا لارشاء

نفه \_\_\_\_\_ي

ولنعلككيف ينزل الوجي على الابياء وكيف ينزل القضاء على المقربين من الملائكة اعلمان في النشأة القل يمت عن الرب عدب الكمال فيمتل هناك الانسان وعن بالاولى المجمدة الصادرة من الرب عدب الكمال فيمتل هناك الانسان بحسب النشأة الكمالية مفاضامن الرب بمثلا كليا مطلقا وهن الممتل هو في الشريعة ويتنب ان يكون نسأة الكمال نشأة جزئية بالنسبة الى نشأة العالم في نفس ويتنب ان يكون نسأة الكمال نشأة جزئية بالنسبة الى نشأة العالم في نفس وكان هذا التيلي الله سبحان في اعبان الرسل وكان هذا التيلي ما معالي هين كازقل بما حادثا و هجر امتعلقا انعكس في ذلك الانسان لامرة واحرة بل بحسب المعدات المربعة الاسموالم فرية اله واغا انتظم إمراك المراك النشان في ذلك الانتظام المراك المراك المناك في ذلك الانسان في ذلك الانسان في ذلك النشان في ذلك المناك في ذلك المراكمة واحدة بل المناك في ذلك المراكمة واحدة بلك المناكن في ذلك المناكن في ذلك المناكن في ذلك المناك في ذلك المناكن في المناكن في ذلك المناكن في ذلك المناكن في ذلك المناكن في ذلك المناكن في المناكن في المناكن في ذلك المناكن في المناكن في المناكن في المناكن المناكن في المناكن المناك

والحال فماا فادلاه فاالاسم هوالوجي وشروق الارشاد الذى انماهو لاطلاق الاسم

وعموص جعل هذا التمثل امراحتما وغيبا واجباء

ومن الملائكة من كادعينهم إن يكون عالماكله فانعكس في اسمهم مرتبة كلية هي صورة العالم كله على حدب المعدات وهو الفضاء،

رق هوي

قال رسول الله المنظمة العلم ولانة وماسوى ذلك فضل آية عجمة وسنة قائمة وفريضة عادلة فالآية هوعلم الفران والسنة هوعلم العبادات والرداب والفريضة العادلة هوعلم القضاء يجوزني العل بالرأي داذا يحل امراد وافق ظنك فلا تجاوزعن وهوا الجاع دليلاظنيا ولاقياس ولا اجاع فيماسوى ذلك،

ربق هي

اصول الشرع انتان آية عمد وسنة قائمة لاهزير عليها وههناعلم آخريشب ان يكون من علوم النبيا وهو علم القضاء فلذا رفع اليه قضية فله ان يجته دفيها برأيه ويتجرى الصواب فان كان قل سبق فيها حكم لج عنه فعليه اللا يجاوزه وهو القياس والجناع وجزئيا عما في علوم الشرع مغلطة ظاهرة وادلة الفقها على ذلك مفتصرة على الله على الله عنها وحديث الجنهد يخطع ويصيب وقول على ما قلنا كحديث محاذ وعلى رضي الله عنها وحديث الجنهد يخطع ويصيب وقول على الشاهر لا يحتم على الضلالة يعنى بذلك انته لا يزال في امنه طيفي قوم يؤومو بالاهركان وبالجلة فلا أي في اللين تخريف وفي القضاء حسنة،

رق ها

لماوجد آدم عليه السلام وللسبب عادي عومل معاطنة اهل الجنة فاندوان كان ارضيا ولكن بكاله وسبوغه اكتسب بدئا اخرويا فاسكن في الجنة فشابه حيفت المتجدد المتالي وكل متجدد مثالي ليس له استقرار في الارض وانما الاستقرار لعساحب

القليط فهذا علوى ولما تمتى آدم ذلك اى علم بالذوق داخله الشيطان فى ذلك فمثل عنده القليط بمبورة المعصية فأنجس من صدره اند لولا المعصبة لم يحضل الاستقرار فعصى دم ربه كلاية م

تفهــــــهن

كان بونس عبيد السازهرنبيا عواقافي بدأ الرهم ولم يكن ببيامكلا فارسله شعيب عبد السانه الى اهل نينوا ولم يكن حينئل مستقلام ن قبل نفسه فاراد الله بحاند ان بخلع عليه خلعة الحقانية جتى يكون من صالحي الرسل فا ببحس له فى اثناء معارضة امت خوق من صل ربا النه به بحانه لا هلا كهم ولما بان الهلاك وكان وجهاقوي الاثرفي العمد ف شمع دعاء مع في يترقب الهلاك وقيل توبتهم فقان فلقاستديرا و هذا طباع المحدث اذاب النقم عبد ليس حقاباتا فا بتلى با فواع البلاء حتى أنقها و تحت الرسم وكمل عوم الراسم والبس اخذاك لباس الحقانية وبعث الى فوم مستقلا من قبل نفسه فتمت عليد النعمة ،

فهن الله سيانه الى اعطبت الكطريقامن السلولي هي اقرب الطرف واوثقها الهدى بهاعط لسانك من شئت وهي مركبة من تربية بن الباطن و تربية في الباطن و تربية في الظاهرا ها التربية المباطنية فهى الداد غب اليك احد اوالفت اليك قليه فعلم النفي و الرتبات ولا يشترط فيه شي الا البراءة عن كل ماسوى الله تعالى في جانب النفي و الرغبة الكلية اليه عن و حراج لا له في جانب الانتباث حتى اذار سخت فيه المحبة و ذالت عنه المحلة المحبة و ذالت عنه المواجس فافض عليه حين من حضور الله سيحانه عجم واعن المحرة و الصوت حتى اذاداً

حضورة وصلحت طباعه فعلم التوجيره تى اذاانكسرت سورة نفسه فهوفانى جيئل فاذا خلص من فنائد فافض عليه الحضور الجرح ثانيا وليواظب عليه حتى يجب فى نفسه قوة الاقاضة والكلهات منوطة بنلا وتا الرسماء والفناء فيها ثم عليه ان يكثر العبادة حتى ترشخ في هيفته ا واما التربية الظاهرة فهى انه اذارغب اليك احد اوالفت قلبه فهره ان كايعبد الاالله وكايستعين الاايا ه ولا يذبح الاله ولا يذكر الااياه وانه احباءك ومخلصيك عن الختم والتونشة وماضاها ها ومهم عالحسنات وانه عن المعاصى والسيئات والبراعا ما استطعت وانه من رغب اليك عن ابواب اهل المنها،

التفهيم والمحدثية والتمنى كلها الفاظمة وأدفة يعنى بها امرينزل من اسم الله المعاند كهيئة الحال والعزم على الشمة ولا يتفطن لنزوله الربعد الافاقة في من دبي ال الدين يرغبون البك صنفان صنف جبلواعل استعداد السابقين فراهم على الفناء والبقاء وصنف جبلواعلى استعداد اهل اليمين فراجم على السنة والربمان الحقيق،

نفه

فهى دبى جل جلاله انك ان انعكس فيك نورالاسمين الجامعين نورالاسم المصطفوى والاسم العيسوى عليهما الصلوات والتسليمات فعسى ان تكون ساد الافق الكمال غاشيا لاقليه والقرب فلن يوجد بعدك مقرب الاولك دخل فى نزيوته ظاهم اوباطناحتى ينزل عيسى عليه السلام وعسى ان ينزل عليك الحق فاكالنظام العالم كما تنزل الماعقة فتفك وتقع كلما تماس ويظهم الآيات من بين بدبك ومن خلفك وعن عن عينك وعن يسارك و يطلع شمس الحق ساطعة و تفحى كل ظلام عن شرور عالم عن عينك وعن يسارك و يطلع شمس الحق ساطعة و تفحى كل ظلام عن شرور عالم

التخليطوعسى ان يتم لك ذلك ان تكون الأرض نورانية ويذهب عنه آلجوروالجفاحتى ترنفع الحاجة الى المهرى ويتأخروجوده الى مدة طويلة وتلك النعمة الكبرى لا توام فوقها فاريجيني هذا النفهيم ازعاجا قويا فجرت الى الجهاز فلما بلغت الساحل عاقت اموريطى لعدها ففلقت فلقاش بيل ففه في دبي جلج لا له ان هذا منصب جليل في غاية المجلالة لا تستطيع ان تعلق الربع مان تنم كلمات نام له بها والقول المجلى في ذلك ان تسير بسيرة الا بمياء عليهم السلام ظاهر وباطنا و تقدى المتمن الناس ولا يكون بينك وبين احم الإعباء عليهم السلام ظاهر وباطنا و تقدى المتمن الناس ولا يكون بينك وبين احم المناه وباطنا و تقدى الته سبحانه فان التمت ذلك فعسى ان يرم فك ما ترجو لا ولكل امراج المسمى لا يجاوزه، التروي و ولكل امراج المسمى لا يجاوزه، التروي و ولكل امراج المسمى لا يجاوزه،

W. Jos

W. W.

فهنى ربى جلجلاله ان الضي والتهجدها توارية الانبياء لاينبغى للحدث

ان يغفل عنه عاولم ويقد وله عن همروقت الانخينا ولاعدد الااستمابا وليس سواها صلوة وارتزها الاالفرائض بحسب المرامن الصلوة ان يواظب على عام الفرائض ومائن الت الانبياء تتوارث الصيام و بحسب المراب يواظب على عيام تلاث ايام من كالتم بوروضان، الانبياء تتوارث الصيام و بحسب المراب يواظب على عيام تلاث ايام من كالتم بوروضان، المراب المرابع ال

تفه سیم

على ربى جلجلاله على النفسير فى كلات يسيرة هي ان الربيان الحقيق وديعة فى كل متهدب الفطرة ولكن الناس استولى عليهم سرورعالم القتليط فانزل الله الفران لتنقهم بطباعهم فمنه ماهو نشنيع بالمسلمات عند المجتهور وننويد لها ومند ماهو نرهب وترغيب ومند الآيات العظم وبيان النعم الكبرى ومند توكير الدعوى بذكر الله سبحانه فيها والتوكيل البرومن بيان القصص النافعة والحالات المرققة ومنبيان

العادات الفاسلة وقبحها ومندرد التحريفات ومندالة ثيل ومندبيان صفائد نعالى المياثنة عن الناسوت فهذا هو النظام الطبيعي لضامين الآيات،

تفران اساوب السوريق به اسلوب الرسالة من وجه و اسلوب القصديدة من وجه و اسلوب القصديدة من وجه و اسلوب الآيات على منه وجه و اسلوب الآيات على منه المرافي المرافي

ارأيت الرجل بعشق احلاكيف يكون الانتشارعشف عنى يبلغ نصاب الكال وزن محدود فاول ما يقربه ماستخسان المعشوق في خياله ويعفب ذلك الميل وتعلق القلب وشوق اللقاء تمريظهم عليه ببس المحفون واسوداد الوجه والقلق والتملل و كذلك سلطان العكمة خفي الحكم ضعيف الانزوم فنضى التفهيم ضروري ايجابي وعند قرب الملكوت يحصمص الحق ويتشعشع النور؟

تفرح

من خصائص قرب الكال ان ينولى الله سبحانه للعبد ظاهر او باطنافيجى تربير على مقتضى الحكة الركفية علم اولم يعدم قال الله نعالى وهو ينولى الصالحين،

ومن خصائص هذا الفرب ان ينادب الملائكة كمانادت هر يعوليس ندا عُما بالصوات بل بالانتارات وهذا الفرب هوالكال الذى اشار البه رسول الله التي حيث قال كمل من الرجال كتبر الحريث وهوالصلاح الذى اتالا الله يونس علب السلام بعدا ان نبذته الحوت قال تعالى فاجتبالارب فجعله من الصالحين والوجي وراء ذلك،

- Comment of the comm

رفع المالية

قولتاكمالات توخيكمالاواحدا او شرور توحدت شراداحدامعناع عميق بالاي في الاي نضرب له مثلا البس ان العناصلاريدة بمتوها المتمايزة اجتمعت وامنزجت و تصغرت اجزاءها حتى كانت لهاهبئة وحدانية وكل واحد فانماجاء ت وحزنه من الله سجانه فله نوع من القرب فلما اقتربت ملت بداها الى الله سبحانه ما تلامن في المعدنية وكذر لك الصورة المعدنية بجنسية او خصوصية ما تأتي المعالية المعدنية بجنسية او خصوصية ما تأتي المعدنة المدانية والصورة النبائية سئلت هكذا فد في الصورة النبائية سئلت هكذا فد في الصورة الحيوانية ثم الانسانية على المدورة النبائية سئلت هكذا فد في الصورة الحيوانية ثم الانسانية على المدورة العرائية المدورة المدانية في المدانية في المدورة النبائية المدانية في المدورة النبائية المدانية في المدورة النبائية المدانية في المدانية في المدورة النبائية المدانية في المدانية و المدانية و المدانية في المدانية في المدانية في المدانية في المدانية المدانية في المدا

فنخقق من هذا السبيل ان طبيعة الممكن جائعة فقيرة ولا بمنعها من الرالكثرة فما من متوجد الاسئل فيضاخاصاً آخروالله سبعانه لا برحسوال سائل قسل على ذلك نشأة الممال فالمالات المتكثرة يجعها استعلاد العبن الواحدة والنفس و النسمة في نظام واحد وهيئة وحدانية فسئل رب العالمين بلساك الاستعلاد وافيض عليها صورة اخرى الطف من التي قبلها وهيكذا الى ابد الا بكارة

وقديفاض الصورة من وع آخريعلاقة خفية فتنطبع في الهامراما رأبيت كيف تشبل لبرددة الماء بحرارة فيفاض علهولاة الصورة الهوائية تقرالنارية اولم نعتبر ان الرجل اذاغلبت عليه الصفراء كيف يصفر يسري القول ويكرة الضوء فتقق ان بين الرجسام والرعراض علاقة خفين بما ينقلب امرالي امروهكذ الماكنزت شرور مبني الدجسام والرعراض علاقة خفين بما ينقلب امرالي امروهكذ الماكنزت شرور مبني الدمرواسنقرت في الصعيفة العامة استعد العالم لرجل في غاية الشرية فكان الرجال وفي سرالقيامة ،

ومن اذواتنا انهملك نوم بعرية بشرورهم لماكانت تلحق بكماهلكت عادو تمود ولابرمن انبات صحف خاصة وصحيفة عامة وهذبا الصحف ماهي مسئلة عويصة و اقرب الاراء انها امور عجودة فتعل فن في هذبا الحكمة فاعا اصل الكون والفساد،

مير

قامن عامل علا الاونستة صورة على في صحيف تمرنظهر فيفاض عليه المحلى ماله واهله صورة سيئة تناسب ذلك العل فان كان برنه مثلاكتير الإخلاطينقلب هن لا السيئة عفون في فقيم وإن كان يمشى على الربق فيخلع رجله وهكذا تقع امورم عن في في السيئة بصورا خرى وفل تحييط به اسباب ميسمة كالمتحوات والصرفات فيزول الحيى في السيئة بصورا خرى وفل تحييط به اسباب ميسمة كالمتحوات والصرفات فيزول الحيى في السيئة حين اويظهم الحيى في مناه ويظهم المال تسيانا ومند سراجحة والنار،

قرمن الله سعانه على دعل اهل زوانى بان منعنى طريقامن السلوك هي اقرب الطرق وهي مركبة من شه اقترابات اعنى الايمان الحقيقة وقرب النوافل وقرب الوجود وقرب الفرائض قرب الملكوت وجعل هذه الطريقة عالية من ارادها آتاها الله وفره منى ربى حلح لا له اناجعلناك اوام هزه الطريقة واوصلناك فرروة سنامها وسردنا طروت الوصول المحقيقة القرب كلها اليوم غيرطريقة واحدة وهو عبتك والانقيادلك فالسماء السرعيل من عاجاك بسماء وليست الرض عليه بارض فاهل المشرق واهل المعرب كلهم رعيتك والمنتسلطا فهم علوا اولم يعلموا فان وادان جهلوا فا بوات اوست ورمين كرشت و ونبت ما آهم مركس تنج روز نوبت اوست

فهنى دبى جلى الدان الرض كلها موضوعة في بلك فاما ان تعذبهم واما ان تعذبهم واما ان تعذبهم وسنا قلت امامن ظلم فسوف نعذب تفرير حالى رب فيعذبه عذا بانكرا الآية وما فهمنى ذلك الربعد ان تكفل اموراهي كلها كلياتها وجزئيا تها فيعلن كالمبت في بسد الغسال اوالطفل في جملم رضعة فمثل كمثل الفوارة بجزي منها الماء على هيئة فنصوصة ولاعلم ولا خبيارلها الا انى جبلت جماليا فعسى ان يظهم الجال في الرض ويفحق الجو والجفا وارجوامن الله سبحانه ان يظهم على ذلك آية بيئة فتجهم بظهور الجال وان المانبع من هذا العيد الضعيف،

قديكون الانسان على شرف هلكتمن موت اوضياع الفيتقل هذلك منامات موحنة اونشتت خاطر وقد يحب المقابر ويكنز ذكرالموت اويود الانفاد والمخول الا يكره ها وقد بكون له قرب على سفر في عاطب هناك وينشوش نفسه ههنا ومن اختبر نفسه هها ومن اختبر نفسه هها ومن اختبر نفسه هها ومن اختبر نفسه هها الاوفل نقله هما انذار وتبشير فهل اعلمك السرفيد اذا انعقات الاسباب السماوية على واقعانة تحقق لها وجود ما فنبل إن يبلغ نصايه في منن الواقع و النفس جبلت شفافة فقل ينعكس فيها امهند في فياري العادات في تمثل عبد المسمة بصورة تناسبها فامعنوا في فلا العلوم في نبع لهم علم تأويل الرؤيا وعلم الطبرة و بصورة تناسبها فامعنوا في فلا العلوم في نبع لهم علم تأويل الرؤيا وعلم الطبرة و الفائل وامعنوا في نناسب نشأتي جبلة الانسان والاثر إض المعنوية كالرفت المساحرة بالفائل وامعنوا في نناسب حركات المنجوم والوقائع الجوية والارضية المناسب عن خركت الجوانب كلها وامعنوا في تناسب حركات المنجوم والوقائع الجوية والارضية المناسب المناسب المناسب حركات المنجوم والوقائع الجوية والارضية المناسب عن المناسب المناسب على المناسب المناسبة المناسب المناسبة المناسبة المناسبة المناسب المناسبة ا

高

تدرى ان الشمس جبلت حارة يابسة والقدر باردارطيا،

فاعلن ان كل نجم وبل على طبيعت من الطباع وكل طبيعة تناسب الوالشقي من الإعراض والمعانى وغيرها كاذكرنا في منزل الصفاوي فيهن التجعق الوقائع فيذبع الهم علم النجوم فان فلت فما بالل الطبرة والنجوم قرة عي عنها على العمام العلوم الحقة قلت اما البنجوم فانما نمي عنه الوالم وينسبون التاثير الى الانواء ويغفلون بها عن الخلاوت المجيد الوفض علم مو فتكلفواظنونا والطن كا يغنى من المحق شيئا واما الطبرة فانماني عنها ما نوارند الجملة بلاد ليل ولاعلم وهاكان من هن المحيوانات فترى انها لولم تكن لمريكن الوقائع،

فان قلت فما بال الشعر لم ويقابزان بفلهور الفطرة التعريب بالوعظ في المراذية تركان في قمر النفس ويقابزان بفلهور الفطرة التي فطرالله الناس عليها قي الوعظ دون الشعر وبان مقدمات الشعر وهمية ومفدمات الوعظ يجب المنابون حقة فاشتبه القرآن على الكفار فكشف لهم عن حقيقة الرهم واعاه في النظما أعملهم الناسليقة عسين المريخ طاد ذاك بقانون والرتبياء منساعون عن كل سليقة عسية ،

رَفِهِ اللهِ ا

من تفطن بتحاذى العوالم وبنولد النشآت بعضها من بعض لم نخف عليه الخافية من علم المرتبة في العوالم وبنولد النشآت بعضها من بعض لم نخف عليه خافية من علم المرتبة فتم الاسوداد ومن المعانى الخضب والجرأة والضجرة وسرعة الفول وهكذا عبنوالكل هزاج حاروبارد ورطب ويكبس سواء كان اصليا وعارضيا امورا تخصه ونتوله مد ولكل فساد في الخلط آفات تخصه من المعانى والإعراض حتى المحدوا

للتامات والإخلاق واحاديث النفس واوصاف القلب اسبابا تخصها وتستولهاء

الم يقرع معك ماذكروافى معت التناسل من محدات الذكورة والانونة وكادوما وكيف نتوارث الصورة والهيئات حتى ان اصعاب الفلاحة يجرمون بان هذاه الدرية وكيف نتوارث الصورة والهيئات حتى ان اصعاب الفلاحة يجرمون بان هذاه الدرية ورث هذاه الصفة في الزرع وكيف تحلت الحلاوة في القروباي حيلة تكون النووص في اوال الزوراد واهل الرعي لهم في احرالتناسل عجربات يكاديت عجب من الرائد الدراد واهل الرعي لهم في احرالتناسل عجربات يكاديت عجب من الرائد كياء،

واما الكهبون فاثبتوا العقول وجعلوا العوالم وظلالها ولاهل البخوم امعان في طبائع البغوم وحركاتها وفاتستول من الوقائع الارضية حقق الدوقع لاهل الرفل انشكل عبان تمثال الرجل طويل اللحية مثلا وهكذا عبنوا لكل شكل امورام ذلاجها مروالمعاني،

وبالجهاة فهناعامة الناس فدانفقواعله اصل ها تبن المسئلتين واجنه و افي تبيين جزئيا تها و المخاصته عرب النبياء عليهم الصلوات و التسليمات و الاولياء فلهم في ذلك ببطولي حيث كشفواعل سرالمعاد و تأثيرات الاسماء و المعوات وغيرها فهل يكن ان بتفق الخاصة و العامة حتى انه لم يخجمن ذلك اهل الفلاحة و الري ... فالهم قد قال من الظهوم اقصى المرابت و كذلك قولنا با شاب الصحف،

الاترى امنص الناس خاصتهم وعامتهم اهل المشرق والمغرب ومافيها الا وهم يقرون به حيث بقد رون من الظلم وهتك الحمات لما وقع لهم من التجهة اومن اخبار مخبر صادق قد اندرست الرواية عن عند هم لطول الدة ما خلامها له المشائية لست الهم عليه ميزة ويقين من دينهم و انما اعلوام ركتهم تشعينا لا تها ما داداء لحقوق ذكا تقمرا

رفن وسيد

ان الله الله الله المنافقة والمعالات معماده على مقاديراعيا هم فنهم وصحباط المناف عباد المناف المناف

هولا الاقترابات الخس تتوحد في الرجل لوحدة عين ووحدة نفسه ووحدة نسمة فيمد كالمالمة الماللة سبعانه يسئل من فيضامن نوع آخرويل عليفيطير وبماسأل فحينت لحق له ان برى الملائكة وبيمعمنهم وهومقام الحقانية،

المرتكيف افصح رسول الله طفي عن طريقتنا التي هي اب الطرق كلها واقرب السبل اجمعها فسمى الفناء الأول بشرح الصدر وجعل من امارات القبافي عن دارالغري والاستعداد للوت قبل نزولة قافس قرب النوافل بملحك عن رب العلمين كابزال عبدى يتقرب الي بالنوافل حتى احب فاذا احبب تكنت مع الذي يسمع التي ويين فرب الوجود بقوله في صفة الربد ال انما فضلهم الله سبحانه على المخلق بسماحة النفس وعظم شأن قرب الفرائض وكشف عن قرب الفرائض وكشف عن قرب الفرائض وكشف عن قرب الملكوت بقوله المدب الله عبد احب الي من قرب الفرائض وكشف عن قرب الملكوت بقوله المدب الله عبد الحد بالي من قرب الفرائض وكشف عن قرب الملكوت بقوله المادة الحرب الله عبد الحد بالي من قرب الفرائض وكشف عن قرب الملكوت بقوله المادة الحرب الله عبد المدي جبريئل المحديث ،

## ريم <u>بي</u>

ههناافاضتان مقدستان اصلها واحد وصورها شق بهما نظام القرب اي قرب كان وها المخ في اعدة الرقترارات كلها التولى الجزب لا يزال العبد برقع الى محلات القرب ويد فع اليها بذير اختيار مند والتالى التولى وهو بعد التدلى لا يزال العبد بعين الله سعاد وفي عناية وها بيت والريبياء ومن في طريقة هو جزيم و تولي و توليه م حرا به مواهم

رفع المالية

من آتاء الله سبحانه طريقتنافسلك به فيهاحتى اتمها فهوخه ازن الوجي وحاصل العلم على طراد تقاونضار هاويدرة لواء الربين ويعزى الى حقيقة اجمال العالمين فطوبي له تمرطوبي له تشرطوبي له،

تفه\_\_\_\_ي

ينشعب من الكال الذى اقيم فيد رسول الله المنتقطة شعب منها الملك وسرح انقلاب الشمول الباطني امراظا هر فتن اخل في ابواب الزكوة فا نعفد اصولها وتمنها القضاء هودفع المخاصمات وسرح الهواية العامة فقبلية في تخاليط الشمة بلونها ومنها الوعظ وكان قد بلغ غاية لا ترام فوقها وله صيغ لرجيطها الرمن اوتي خيراكة براوية منها التولية وكم من أيات عليها تبتنى واليها تشير وتمنها عدادة الهراكفي والفسق هجرة وجهاد او اختصاما وانشعبت من التولية اجابة الرعاد والاستغفار والاستشفاء عايضاهيها و اسرار كانيكتند كفها وعامن وصي الرف التولية الحالة كلها قال شعراً، من المناه ال

فما وجدتك الخالص الزهب من الوجاهة والتقهيم الأدب

لقد بلوتك في سلود في عتب ابشر بجنة عدن سوف تلخلها عماقريب تكون النورفارتقب سيلقى اليك الأفرى برسائغ الىكلسرى هالة بالغ يريعان هافى فؤادك لادغ

ولورتسمربوس اللهالالاته فان يك حقاماعلمت فانه سيأنتبك امرلايطان بهاءة وثلج وبرديجمعان شناتكم

روزه المراجعة

الرولياءعيافسامرشق منهم من تقلمت سمت وتأخرت نفس وانماات المهاب من قبل نسمت وهم علصنفين منه فانما اتالا الجذب من انوار الطاعات و صنف انما اتالا من توجيد المعبد وكان التابعون من الرول والنجم الكبرى والخواجه عبيد الله الحوارمين الثانى ومنهم من تقدمت نفسه وتأخرت سمته وانما اتالا الجذب من قبل نفسه ومن خصائصه ان علم اوفرمن حاله،

والشيخ جنيدا ول من وضع الطريقة وقان قوانينها في لِم يزل المعبا الطراية في من تلك القوانين تارة ويختصرونها اخرى فانفتح لهم ياب الى قوة المحال ومنهم من تقدمت عيند وكان الشيخ ابن العربي منهم هون اعلم ان كل ولي فانما فناء لا فنفسه وجذبه فيها شموه ري الله مرحلا فقان قوانين فورالنبوة فالمحدرب العلمين،

نفه\_\_\_\_ه

مان واقعة الروبنق مها ارهاص اى وقائع جزئية تشاكلها في هيئتها ومامن وافعة الروبنقل مها وجود اجمالي لها قبل ان يظهر في الشهادة وسرالمسئلتين واحد و هوان المقربين من الملائكة اذا استنزلوا القضاء من منبح القرى ونفر استنزالهم تحقق له وجود في عالم رسيستبر بادراكه الادراك اي القوة المدركة والعالم رسيستبر بادراك المدراك المدركة والعالم رسيستبر بادراك المدراك الدراك العرائل المدراك المدركة والعالم رسيستبر بادراك الدراك المدركة والعالم رسيستبر بادراك الدراك الدراك الدراك المدركة والعالم رسيستبر بادراك الدراك المدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والدراك الدراك المدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والدراك المدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والمدركة والمدركة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والمدركة والمدركة والعرائلة والمدركة والكوركة والمدركة والمدرك

للقضاء فقال بتبادرها وقائع جزئية جبلت على متالانعكاس وهذا الوجودهو وجودها الآجماً ولما انكتف لناعلم تسمنير العالم فرمنا انه لابرمن رغبتين رغبت عند بخفق وجود و ذلك و رغبة عند الخفق وجود و الخارجي فتعرف،

ر<del>ق</del> هغي

احب اسماء الله سبحان الي اليوم هو السيد وذلك لان انتفعندى سيادة كالسيد ودلك لان انتفعندى سيادة كالسيد ودلايتكل ولي فيهما قلت الشارة دقيقة الى مقامى وانطوى معناه عله نفي واشات،

المحدث السبكا ذاكان محدث ليس عليدان يتبع الشرائع الرجنهادية فقداغنى الرصباح عن المسبكح وانماقل وتدبالوجي وعلوم الرسل صلوات الله عليهم

رقوـــــهي

البردكل بيمن وي وكند الوصاية عندنا حكة ثور بولكوتى نوف النبي النبي المنتقطة وعامل المنتقطة وعلوم و وتكفل القند بالدعاء ومنصب ان يكون خازن علوالنبي في الاهة وحامل وحيد فلا يخلوالزوان عرجة والحصل الافعام وصارالزوان زوان الجاهلية وان بكون نائب في الوقائع فكما ان النبي تكون امت شيئا واحد اهوا حديثها فيد برها تدبير الرجل بدن وجسلة فهكذا هذا الوصي لا يزال يدعوا الله سبحانه ان يكتنف الله سبحانه عنهم الضيق ولا بدنكل زوان من وصي وهوالقائم بإمراللة،

والوصي ليس بقطب لان القطب يتعلق به الوجود ليس من وراث النبوة في شيئ والوصي يتعلق به المالم المالة الخاصة وليس يجب ان يكون خليفة في الارض لانه خازن علومه والداعي لرمت ليس له الاذاك،

ولابدىكل بيمن عدد ينقح دينه عن انتال المنتحلين وهر على البس البس السكينة فيعل ضع الوجوب والتي يعروالكراهة والسنية والا باحة علها وينقح الشريعة عن الرحاد بيث الموضوعة واقيسة القائسين وعن كل افراط و تفريط و كاليكون الفقيد عدا فان كان المجدد بعين الوصي نقرالاهم

كنت البسني الله سعانه خلعة المجادية حين انتهت بي دورة الحكة ثم لما البسط لخلف المقانية وسلب عنى كل علم نظري فكري بفيت متحيرا كيف يتأتى في المجادية ثم إدخم ربي جل جلاله طريقك أصابين الامية والمجادية بلانظر فكري وانى الى الآن لموافع تفصيل المجادية وهخت اجالها وعلمت علم المجمع بين المختلفات وعلمة النالراي في الشريعة متحربيف وفي القضاء مكرة،

على ربى جل جل أن القيمة قد اقتربت والمهدى تمياً للخروج والحكمال قد انقطع عمولا بعد حامل الطريقة المتأخرة وسي الأعماد في الله عمول الأعماد فسيحان الله عاد الموال الفتن بحسب المأمن الكال المن يعكس فيد انوار المحامس للوجي انا لله وانا اليدراجعون،

ريز\_\_\_\_\_\_\_

من الناس من يظن ان العامة تنف ترك مع التنبياء في اموركالنفث في الروع والكنف لا سيما الكوني و يختص التنبياء من بينهم بأموركرسالة الملك اليهم ورويتهم

ایاه ولیس عندناهذاهکذابل العامة لاتشترك قطمعهم فی اخذالعلم فانما اخدهم وحي البس الالانه المایکون کفتل الماء تملاً به منابت الشیخ بتعول عیدانا واورا قا و نضارة و کذا کی علمهم الذی یا خاری مناب الله فی المال الدورات کلها یتحل نفتاتارة و کشفا اخری و قل بیتصور فی صور قروین و العامة قل تنال حظامی رسالة الملك و رقین الایک و قل بیتصور فی صور قروین و العامة قل تناد ت عظامی رسالة الملك و رقین الایک و قریب فتمثل له الملك عند درب القریب قالمال المناب و فی الحدیث لوین و فی الحدیث لوین و منافق المال و فی الحدیث لوین توعیل حالة و احدة لصافحتكم الملائكة و انتمال و انتمال و رئیت مستفادة من دورة الكال، و مناب المال المناب و فی الحدیث المال المناب و فی الفام و لکنهم لا و انتمال و رئیت مستفادة من دورة الكال،

قانمامبراً الفرق بين العامة وبين الانبياء هوالبعثة والتبهيج الى الدعوة بعدا مارز قواقسطامن الكال اوحظامن القرب لاغيروكل ما يجعل فرقاد وند فل التحوي ونشاهج في الكلام مرس كان مقلل لواحدمن الائمة وبلغه عن رسول الله المنطقة عليفالف قوله في مسألة وغلب على ظنه ان ذلك نقل صحيح فليس له عربي وعاد التناف السلام الى قول غيري وماد التناف السلام الى ويغشى عليه النفاق ان فحل خاك،

قال رسول الله المنتقطة لتتبعن سنن من كان قبلكم شبراب بروذراعا بذراع حتى لودخلوا بحضب لتبعثم وهم قلنا يارسول الله اليهود والنصارى قال فن اخرج الهذارى ومسلم صدق رسول الله طفيقية فقل رأينا رجالامن بنعيفي المسلمين بنخذون المسلماء اريابامن دون الله ويجعلون قبورهم وساجلكاكان اليهود والنصاح يفعلون

ذلك وقد رأينا رجال في منهم على ون الكلمون مواضعه يقولون الصالحون الله والطالحولى المالكون الله والطالحولى الماقال المالين من قبلهم لن تمسنا النارال ايا عامعد وحقوان سألت المحق فقد فشري التربيف في كل طائفة ،

فالصوفية اظهرت اقاديل لابدرى لها توفيق بالكتاب والسنة لاسيما في مسئلة النوجيد وكادان لا يكون الشرع عن رهم ربال وكمر في فقد الفقهاء من امور كابدسى من ابن اخذ والدلك كمسئلة عشر في عشر ومسئلة الآبار وغيرها واما اصحاب المعقول والشعراء واصحاب المتروة من الناس والعامة الذين يعيد ون الطواغيرت و يخذون قبور الصلحاء مساجل اوعيل الى اين يذكر واهم ويهمن الغواية،

وبالجاةفليس يمكن ان يخلص الشرع من التخريف اذ نقله ظاهري عن ظاهري المالشرية الخالصة عندالاوصياء الذين اخذوا نصببامن الشرية عن صدر رسول الله المنتقطة اوعن الكل الذين دين قوا نصيبامن دورة الكال فجاء واعد شريعة مترفي منفكهين،

الم نعلك معانى المقطعات فاعلن ان الفرق المذكوريين الحواميم واللواميم واللوا

يوهــــــهي

فن جذب ذاك الرق روى ترق نفس احاد بيث الغراه شووح متى سائز الشواف فهويبوح عليه علامات السفاه تلوح عليه مثاكيب ل الرعود ننوح عليه مثاكيب ل الرعود ننوح عليه مثاكيب ل المشوق جروح عليها اصيلا لله ماء سنوح

صبامن عى ليلے بظل طفوق ولاحت بوجهى من معالم دمين فل مع المشوق الصب هائك ستر دان كنتم العذال وجلا فوجهه عليد يعاليل السعاب حزينة كان الليالى السود فيه عدرة وشن نباش برالصباح جيريها

نفع \_\_\_\_\_\_\_

النبي رجل بعنه الله تعالى الى الخلق مبلغاً لهم إحكام الشرى وطنواعليهم طاعته والانترار بنبوته وسرخ لك المعمواذ المراهم فرب النوافل وقرب الفرائض وقرب الملكوت نفر نوح ما الاقترابات الهم وحصل دورة الكمال وقنت شهم وملكاتهم يقيل لهم كمال شمتهم في قرب الملكوت فيعم في نزل عليهم الشرى وتخلف السمة فيرز في الحكة ابضائم في قرب الملكوت وهذه دورات لانقليل فيها في الحكة ابضائم في قرب الملكوت وهذه دورات لانقليل فيها فعرناها فلما بلغناد ورق الكمال لوتلسر لهاسم المنواسطة وسول الله المناهم في هذه المناهم في هذه المسئلة من المناهم في المناهم في هذه المسئلة من المناهم في هذه المناهم في المناهم في المناهم في هذه المسئلة من المناهم في هذه المسئلة من المناهم في هذه المسئلة من المناهم في ا

ولا يجوز لاحدان يفول اطيعوني حتى يفني طاعت في طاعة الحق وحتى يعم

الشادة وذلك بقرب الملكوت وحتى بإزل علوه علوانسمية وذلك بنجلي النسمة والمالك تزى العلوم التي الزم الرسل الناس كلها نسمية وليس في الاقترابات مقام محتجب لا يجوز لحما الناس كلها نسمية وليس في الاقترابات مقام محتجب لا يجوز لحما النام المقام الرحيل شأنا والاعظم عرفانا فقعة كالآن المألقال في المراهب المنته كل المناسبة عقد كماهي من ان النبي الشيطة عنض بارسال الملائكة البد ادبالتذريج لها اصل المزيليسة حقد كماهي من ان النبي الشيطة عنض بارسال الملائكة البد ادبالتذريج لها اصل المزيليسة حقد كماهي المناسبة المناسبة

من سنة الله تعالى في خلف انه اذا التورا حددرجة وبلغ غايتها فلا عكن الحدا النبية السيل وليستوطن غايتها وذلك السرجيب الشأن وهوان الاقاضة الإيجاد بينا المبيل وليستوطن غايتها وذلك السرجيب الشأن وهوان الاقاضة الإيجاد بينا المبيل وليستوطن غيرة لايكن ان بيشاركه في غيرة كان الكال فاصل التحديث المكال والشخص المقاض عليه جسب هذا الكال فاعلن من هذا السبيل ان الفيض الذي يرزق - الله عبد امن عبادكاله سيكرد قطمن الدن أحمر الى خريجل يوجه عند القياعة علنا ذلك صري أحين جعنا الكالات فطمن الدن أحمر الى خريجل يوجه عند القياعة علنا ذلك صري أحين جعنا الكالات باسها في قرب الملكوت والنشأة العودية هي المقام في الاعتبار فلم يزل الانبياء في تمون بالدكالا ولايستقرة في وجل هم الافيان في من من من المرسلين والنشأة العودية هي المقام في الايكان الناب المسلمان المرسلين والمناب المرسلين المسلمان المرسلين والمناب الله وقافل الكاكم على المربوب والمتعارف النمول المراب المربوب المر

نفه الم

توسطالانبياء صلوات الله عليهم بين الله سبعان وبين المقربين بلحرى هنه الافترابات الخمس ليس معناه ان يكونو مفيضي الكال عليهم بل ان يكون

هداقتزاهم وسمت توجهم والشخص به هذا النبي عند العود من اصناف الكال و تفصيل ذلك ان التوسط له معني بن التهاها بيشب ان بكون عبازيا وهوان هذا المنقز اذا توجه الى الله بحان بحسب هذا القرب فانما يقع هذا الحراة وهذا النوج الى نقط من هذا الدورة هي ابعد النقاط مطلقا وقر أشخص بها حقيقة نبي من الانبياء بحسب العود وهذا النوع من التوسط لا يصاده التحقق ولا النبوة ومن هذا النوع كانت الانبياء التابعون لذي كانبياء بني اسرائيل لوسى عليد وعليهم السلام؛

وثانيهايشهدان بكون حقيقيا وهوان هذا المتقه لايا خدطه من الكال الامن باطن الذي والتجلي الذي طلع من صدرة وهذا هنت بالصحابة الكلايع إلى اللكا علم الرسول الشيسة وهذا مختص باصحاب دورة الايكان وشرى الصدى و الكال الالماعلم الرسول الشيسة وهذا مختص باصحاب دورة الايكان وشرى الصدى و البس ها بعدها الراليخ قين والرسل لم يبعثوا ليكونوا وسائط بين الله وخليقت في فرب النوا فل وبعده بل انما بعثوا من قبل كما لهم أيخ جواالناس من ظامات الطبيعة الى انور الايكان وشرح الصدى فيد خور الايكان وشرح الصدى فيد خور الايكان وشرح الصدى فيد خورا الجنة،

غابةمعرفة السمة بالله سبئ نه هوالتبييراعنى التوجه اليه الربالادراك و
الوجدان بل على انه اعلمن ان يحيط به احد وهذا العلم التنزيمي غير آلي كالستحق
ان يعنون الربالتسبير وهذه الدرجة تعم الرنسان وغيره من البهائم والطيورالسباع
واليه الاشارة بقوله تعالى سبح لله عافى السموات والرفض ويختص الرنسان من بينها بالثبات
الصفات العلوية من غير ديب اعنى انه سميع لركسمعنا بصير كاكب باعلى الله وفي التامة تودى الى ان المكر في الرنشارة بقوله نع الى ان المحرفة التامة تودى الى ان المكر في

دورة الديمان هوسهان الله وجهزه واستغفر الله وانوب اليه وهذان اللفظان الشارتان الى دفع الشرور الانسبة واعود بالله الهنا الشارة اليه ولذا تزى رسول الله الله يحتي عليه و الادعية المنقولة عند عليه السلام صباء وساء يكفى في هذا الله ورة وكذاك الصلوات والصرة المفروضة والمسنونة والصيام والمجتم قوس النصفية اما قوس التزكية ففيد الاخلاق السيئة والكبائر والبرعات والسبيئات وافات اللسان والقلب كما ذكر في كتب الحديث،

المنهب الحق عندانا السول الله المنظمة المصرعن دورتين دورتان ودورة الريمان ودورة الشرق وكنى عن غيرها قاماها تأن فيجب اقتداء وعليه السائم فيهما من غير شوب الجنهاد المجتهدين وتعبد المتعبدين وتصوف المتصوفين بل يقتدى بصرف ماجاء عنه عليه السائم والدخل فيهما تحريف واما الدوائر الخرى فلايمكن ال يفصيم عنها فأن الرجواب عنها المحام والبيان ايمام فلذ اسكت عنه عليه السلام وفوض ذلك الى حالة السالك،

كان رسول الله الفي في ماة ابراهيم عليه السلام و تحقيق انه بكون علم عنيين الحراهان يكون علم الشريح وهو المراح في الآية و ذلك لما قدنا في الخيرالكتير من السول العادات التبياء مل خلافي التشريع وان للتوارث مل خلافي التشريع وانما توارث رسول الله الشيكة شرع ابيد ابراهيم و ثانيمان يكون علماة في الاقترابات وهو المراد بما قلنا في خزانة الاقبياء في الخيرالكثير و ذلك ان حقيقة رسول الله الشيئة شرى لحقيقة ابراهيم عليه السلام فكما لائه تفصيلات لها،

- Xree

تفهــــــــــــين

قى يقع عن لطائفة من اهل الله ان السلوك عبارة عن السير فى العلم الذى هو من مقولة الكيف وليس هذا هكذا بل بيتاً تى الكهمامه من الخير الكنتير ان تعلم العلم الازمر لما هو القرب حقيقة ،

عن ابى هربية رضي الله عند فأل قال رسول الله في خن احق بالمنك من ابراهيم إذفال ربارني كيف عي الموني قال اولم يؤمن قال بلي ولكن ليطهن قلبي ويرحم الله لوطالقلكان يأدى الى ركن شديد ولولبثت في السجن طول لبث بوسف لاجبت الداعي اخرج البخارى من درجات العلم اليقين تمر الطيئان فكمايسمي مقابل اليقين شكا كذلك قلاسمي مقابل الاطبينان شكاوقل اختلج هذا الشك في صلى ابراهيم عليه السلام عدان صاحب الرقيدة والجال بجيث لويخلص له العلم والحكة ولاتجل في حقة قرب النوافل وقرب الوجود وقرب الفرائض وهذا الشكافماين أمزيعد النقط التي فني فيهامن الحيط ومن تزاكم الممثلات والعين تلج كله ما المن بعرة وللك قال الله تعالى فازكنت في شك ولا بكن في حرج دفيهاستعجابمن ابراهيم عليالسكم ونسكيرلنفسه وغنى لوطعلبالسلاه يشاقالتمن ان يكون له قوة ادياً وى الى ركن شاير و ذلك لضيق صدر بهم و بطو النولي الاكمي فتعرض عليه السلام بفعله ذلك فقال رحم الله لوطا لقلكان يأدى اى كان يتمنى الاحواء بمذااللفظفاستعل صيغة ليت فيموضع التنى وهذاكتبرمن المحاورات منها وخرقوا الهبنين وينات وجعلواله انلادانا ستعل صيغة الجعل الخارجي في موضع علهم إياة على وجهوالى هذاالبطء اشارحيت قال الله نقالي حتى اذااستايس الرسل والانبياع من

区

علطريقهم لا يستيأسوا الاناذاظهر النولى في صورة السبب انماغاية هميهم وكسبهم انتظار التولى و توصله ولما استبطئ لوط التولى تنتسبب و تؤمن غير تولي ولمريكن ذلا من التأخم و النفس نضطرب من طول اللبث في السجن و كايت بيعليه ولكن لما رأى وسعا عليه السلام ان التولي قل ظهرله في صورة الاستبراء حبس نفسه والزمه الصبر فم محد و التاليق على المناه الما التولي قل طورة الاستبراء حبس نفسه والزمه الصبر

رفو المام الم

قدوقع عند كذير من اهل الله ان رسول الله الله المنظمة المافضل على سائر الانبياء معقيقة فاغما السلخت الى اصلها اعنى القبل الاول انسلاخا فطريا وليسرت الدين الرضوب من تمثلات الرسم ليست له حقيقة الاذلك حتى وقع عند همران لهذا العين اتحا ما بحقيقتها فدن اخل نصيبه من التجلي الاول فقد اخذ لا هالة من هذا العين وقد كنا ذقنا بعض ذلك ايان الحكة ،

ولما بلغتاقرب الملكون وحصلت الكالات باسهار أينا ان رسول الله التفيلية متوارد مع اخوان من المرسلين على مورد التشريع وغيره من الكالات المتعلقة برعوة الخلق وتبليغ الرسالة والكالات الصرفة الكفرة من العبد المنتهية الى ذات الله سبحان الخلق وتبليغ الرسالة والكالات الصرفة الكفرة من العبد المنتهية الى ذات الله سبحان كما فقعق هنالك الامروتبين ان الانبي سعل ضربين،

اما الانجاس المقدس الرسمائي فهو بغير واحة انماهنالك الصورة المفاضة من الرسم الشارحة له فقط فالذي حقبقة اعلى وانفر من حقبقة غيرى بفضل عليه بزلك الما انجاس الرعيان من حيث انتهى الرسماء فذلك يشبه ان يكون بانطباع صورة في ما دة والذي نكنى عنه بالما دة سعة الرسم المربي والذي نكنى عنه بالصورة

国

خصوص غنال الحي القيوم اوغيريه من الاسماء واذا انطبع اسم في مادة فانما يتحل الماسب المادة ولا يبقى على صفائد فهذا المخلوط من الصورة المناسبة للمادة . . . هو العين فليس لها سبيل الى الاسمولات كابية ولا تشبيه الاسبيل وتتنبيها وحكاية تكونيات ولذاك شمى بالاعيان والخطت من بنها عن مرتبة الاسماء فاصول كمالات العين وفرعها مسابت بنعلق بصورتها ومادتها كلها مفاضة من الاسم المريد نعم قد ديقع في قرب النوا فالسقاط الوسائط وارجاع الكل الى حقائقها من قبل الكسار جوهم النفس وفنائها في ذات الله سمحاند فيظن اذذ التره لها النظن ولكن المعرفة السابقة الكلية التامة ما قلناه،

فالحق فى تفضيل الله المسلطان المسلطان

رق \_\_\_\_\_\_

يجبعليكان تعلم إن الرصياء والمجددين لبسواعياد رجة واحدة من درجة القرب بل منهم من كان وهدة تلقاء دورة الرغان اونترى الصلى قلب تقلب الحالحمة العلم دية ومنهم من بكون وهد وقلب كلاها نحوالوماية اوالمجددية وأكثر الصحابة الكاملين كانواعيا هذا الطربقة اعنى كانت وجوهم وتلقاء الريمان وقلو بهم نحونوى آخر من الكامل والذين تراهم في هذا المرجة عسى ان يكونوانها وهم وها والهم دورتي والكنهم الرواه والمال والأولون والحالة بن محقوهم باحسان فستقهم وها والهم دورتي

الاتيان وشرج الصدى ولكنهم على وضعمن الصحة والاستقامة والتشب بالمخفين لا يخفق قطفى غيرهم واسنى واحقهم في ذلك الوضع المستقيم

تفه

(فائله تكويئية جليلة)

الهديقه عماخ معرفتك المزاج الحيوان طبقات في الحرد البرد والرطوبة واليبوسة فابرد انواعه له وزن على ودمن المزاج بيتوارد عليه كل افراد كاله ابتلاء وله غاية بيتعين عما نوعه ويتفريخ عليهما هبئته وصورت وافاعيله واخلاق فاذا انعقل الرسباب المسخنة على تسخيب لمريخ جذلك عن هذا الوزن براعسى ال يبلغ الغاية التى تلى الحرارة وكذلك حاد المراج لا يبلغه انعقاد الرسباب المبردة الى تبريب بالمراج لا يبلغه انعقاد الرسباب المبردة الى تبريب بالمراج لا يبلغه البرودة ،

وقس على تلك المعرفة احوال العين فاغهاوان كانت مستنقلة الحقيقة صافية الهيئة لاعزج بذلك عن طباع مطلق العين وعن الاستفاضة من الاسم المريد،

ونس علبه احال المجددين والاوصياء فان زمان الصحابة لماكان زمان دورة الايمان لمريخ جالاوصياء والمجددون منهم من هذالد ورة وكذلك زمان شرج الصل وزمان قرب النوافل وزمان المحكمة حتى انتهى ذلك الى زمانناهذا الذى انطوى ذيب بقية الكالات باسرها وامتنع ان يوجد اسبغ منه، ع

رم آبوميان بردده دامانيرا

باي لسان احمل للمعزوج لوياي لفظ التى على على عارزة في في فرب الملكوت من

الكمالات باسرها، ع

ولوان لى فى كل منبت شعرة لسانا لما استوفيت ولجب عله

ولمريك دلك بالعلم فقطبل بالتحقيق والتلون والانضباغ فاول ما هي المحصل المحمل على علم الفضاء وعلم الندابيرمن السماء والارض فانصبغت بصبغ المقربين من الملائكة ووجهات في قوية النصرت في الملك ووقعت بعض ذلك بالفعل لماضا قت بثالجيل في سفرنا الماك و الملقب في المل

تمرحصاعلمالشرع فى دعاء السمة من قبل تصادق منيع الشريعة وصدوس حاطي الشرع من الملائكة واختلاط الكمال بالسباب الخارجية المتزنبة كما اناكنا ذقنا الشرع من الملائكة واختلاط الكمال بالسباب الخارجية المتزنبيء كلهم وأما الكمالات في دوري الحكمة نم فرمناه في قرب الفرائض تمرحصل لى مقامات الابباء كلهم وأما الكمالات التقاضلة فعلناها منفرة ممتازة عن غير أواما غير ذلك فحصل لناوان لم نقل على تبير المعلقيل المناسبة الما المناسبة الما المناسبة الما المناسبة الما المناسبة المن

نُم حصل في مقاهات الصحابة والرولياء والعلاء فاقمنامقام الوصابية والرشاد والمجددية وغيرها مما يضيق المخرى عن بيانها نُم او تبينا الطريقة المتأخرة التي بها اهتئال الرسل في احوالم مومقاها تقم فر أبيا حديقة غضة وعلى ابوابها رجال من العرب ينعوننا عنها حتا الرسل في احوالم مومقاها تقم فر أبيا حديث المقاها والعارية غير الملك واعلى انا لم فوج و عنها عنها حتا المقاهات الرقد المنعز فنافي بحد واضح المنافي مقادلة المراف المرافقة وقدت المقاهات الرقاعة والمنافقة والمنتأة الشرائة طبق المتوحد المنافقة والمنتفرة المرافقة المنافقة والمنتأة الشرائة طبق المتوحد المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنتفرة المنافقة والمنتفرة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمناف

تفليدي كماقال الله تعالى فهراهم اقتده ولم يكن رسول الله المستعلق مقلا الحربل محققاء

電

13

نفر \_\_\_\_\_\_ين

لا انصبغنا بصبغ الكمالات باسهاعلنا صري الطريقة القويمة في الاقتراب ما سلكها الرسل صلوآ الله عليم وسلام واعا الاى حصل من تعقات العامة في دريق الايما من الطاعات الشاقة منزل صوم الرهم وقباء الليالي عن آخرها وختم القرآن في كل يوم و ليدة وغيرها ومن الحذلاق الدقيقة كالزى يعلى الب الاحياء والكيمياء من دقائق الرئاء والسمعة وآفات اللسان والجنان وغيرها فليس بشئ بحسب امرأ فيها ما دل عليه صريح الاحاديث من رواية الطاعات وها نص عليه رسول الله الشائل المناسلة المناس وغيرها ها النفس وغيرها ها النفس وغيرها ها

وكذلك مصلمن تعمقات الاولياء في دورة قرب النوافل من الاهتمام بالانتخال القلبية وتقان فوانينها والاخذ بالحظ الاوفرص النوكل والنصيب الاوفي مزالته وفات والبطش المثن بدانلافا واحباء جورمن الطريق وذلك لأن طريق الله نعالي بها الوحل فنن ابطأ بنفسه وإخلاالي الارض اخزه الوحل الى كعبيه اوركبتيه اوجه تها السعيل من لمريك ترب بالطريق ومافيها وحدق في المقصود واسرع بنفسه ادلاجا على السعيل من لمريك ترب المربق ومافيها وحدق في المقصود والسرع بنفسه ادلاجا على اصباحاد تي وصل الى منيته

وكن لك محصوص تعقات المسلمة في تبيين الكهيات والتكوينيات والوقاراً المسلمة ونفصيلاتها وبراهينها امورليست معلم انما العلم الذي وجوده شرود و فقلامنقص والذي كان رسول الله المسلمة يستله من ربحيث قال برزدني علما و الذي اورة الله سبحانه عباده المصطفين من الانبياء ومن علط ربقهم هو الذوت بالام وفقط واما استنزالها في النمة اولا تمرفي الكلام وانبا فلا يخلو قطعن اختلاف وسوء

نظردانكان الرجل فعرم اساناوانقتهم نظرا وازكاه ومندكة وابقظهم فطنة ولذلك سكت الرسل صلوات الله عليهم عن هذه العلوغير اللعلام نزلت في سمتهم نزول الماء في عيدان النيج واوراقها،

وايضاعلناصريان الرسل لما يكلون تمالهم ويند فعون بضرورة مالى نشريج ما كان من كمالات السمة وذلك لسريجيب الشأن وهوا فهو بعد اطلاق اسمهم ويتصادقه باسماء الملائلة وفناء نسبهم واضافا تقم ويختلط كمالهم والتربير الذى نزل من السماء الى الارض والفضاء الذى هو سنخ نظام العالم بيتم المصدور الملائلة حافين منزنيين متوزعين فبكون ارسالهم المالخلق مصلحة ليخواج الناس من ظلمات الطبيعة الى نؤالا الايمان ليل خلوا الجنة ويفوز وابالحياة الابرية،

وتلك المصلحة تنفيد مصالح العالم القينيت علم المخيرات فينطبع علومهم النسمية في دورة الكال فينزل عليهم الشرع عاما ملزما وبالجالة فانما التشريع سلطانه في كالات النسمة وبقيت الرورات الخزغير منتوعة ولا يحت سلطاً غمر،

فلداذالك نقول انداذاقعل رجل عن ما قنت الرولياء غلاا نفرعليد اصلاولد فناج ولرعفاب وان توسط الرنبياء لرينافي تحقيقهم في الكالات واستنبرا دهم فيها نعم عجبة الرئيبياء تفيد الكالات فصلناها جميعا على صدب استعلادا لمعية كما ال صحبة من على طريقة عمر تفيد ذلك،

فاعلن الشرع لمينقص قل رواذالم شعل ماسوى دورة الريمان وان الافترابات لم متضيع اذالم شعله التشريع فالكل نشأة حكما لانتعل الاوحرال يتجاورك واحسن الترب فأن المسئلة عميقه،

黨

الحكماء الربانيون وعامة الناس كلهم اتفقواعلان للكوالب تأثيران فى عالم العنا المالحكاء فهذا التأثير عندهم بإلخاصيات التى اودعها الله سماند فى كل نتي شي كالمحرارة فى النارو المرودة فى الماء لابسر بإن اهم نزه فى العالم بنعت التأثير واما غيرهم فالتأثير عناهم بسريان حقيقتهم المناح تنعت التنييز في شارا عند الحكاء كمثل النار تورث سخونة في اقرينت بدوكلاها من هذه النشأة الدنياوية،

والسرفيده عسى ان تقدس لوعلت بنحاذي العوالعروات الرائسان الكبدير في نفسه ومثلها عند غيرهم كمثل الفضاء قال الشيكن فكان من غيرتجاد في الانتصال بل بسريان وصف الهي في هذا العالم المحسوس بنعت التسخير وهكذا هم والرولياء يضعها العكماء على قالموالعروات الرائسان الكبيرفان النفس الناطقة عندهم شيء مامن اشياء هذا العالم المحسوس ففان تكون معدة الشخيص قضاء كلي كما تعرف الرائساة أله وحد كلي عامر شم وسرخ لك إن الاهرالم أخوذ من منبع الفالم كايكون الرحلي وجد كلي عامر شمر الشخيص بحسب المعدات وإن نفوس الرولياء لماضريتها شعاع الهي بنعت الشخيد توريت في نشأتها قورة واضعة والعامة لا تستطيع ان تعلم كمثل العلى المنافقة على المنافقة على الشخيد التستطيع ان تعلم المنافقة على التأشير الفلاسي وكن الكالم الطبرة والهامة والعد وي كلها بعنى عند المنافة وكلن النسمة لماضافت عن هذه العلوم وحسبت كل تأثير من خونها تأثير القرسيامين غيرفصل وجاء الشريع عن هذه العلوم وحسبت كل تأثير من خونها تأثير القرسيامين غيرفصل وجاء الشريع

وكن لك ان اذ اتكلمنابلسان الترج حكمنابان النجوم والطيرة والعزوى والصفر وعبادة غيرالله بعانه والاستعانة بمن سواه والنن ورد الأيمان لمن دون الله كلما

في السمة عدهن الأموركلها شركابالله تعالى،

اشلك بالله المردعلينا العامة وجودتا فيراتها اجبناهم اليس ان الحفرلها تأثير في صحنه البدن وحرمند مع ذلك كما اجا بهم رسول الله الله الله المنافقة المن وحرمند مع ذلك كما اجا بهم رسول الله الله الله الله والرول والنائي سيان بحسب وإما التأثير العادى فلاكله لنافيه التأثير العادى فلاكله لنافيه

وما اجمع عليه الانبياء عليهم الصلوات والتسليمات عن آخرهم ومزعي طريقتهم في التوال والسلوك والمكاشفات انه لا تأثير في هذا العالم تأثيرا قل سيا الهيا الالاهماء الحادثة التي تخلها صدور الملائكة المقربين المالتأثير العادى ففوض الى نخاذي العوالم

تفه\_\_\_\_\_ن

من خصائص دورة الكمال ان بنولى الله بمحانه شد تون العبد نظاهها وباطنها وسرالول ينه هذاه المحافية حزائه وسرالول ينه هذاه المحادق اسم اساء الملائكة وغيرهم فلاجم يساق المبه هافية جزائه دنيا والحري وهن كالوجاهة ويلزمها المجوبية وقلكنت بشرت بها حين سماني الي قدل سرة بولي الله على المان وأى قبل ذلك الشيخ قطب الرين ببيشرة بولى ويأمري بتسميمة فطب الرين ببيشرة بولى ويأمري بتسميمة فطب الرين مثل اسمه ولكنى لما ولرت انسى هذه الواقعة فسمانى ولي الله تمرت ذلك الشري بناك،

ومن خصائصها السرار الروحية في البقظة أو المنامات ورقية الملائكة والذين مانوامن كرام الناس بقظة ومناما وهن مثل الحكة ومن خصائصها فناء النسب و الرضا فات والموافقة البحتة التي لانشويها عنالفة وهذه مثل العصمة ، م تا زيناء و مي نام ونشان وابربود سرافاك وربير مفال فوابربود

نفه ایس

اذابلغ العبل هذه الدرة تعربه التحقيق ولايتصور في نشأة الولاية حرضاقن

منهافان ساقت به العناية الى اختلاط كماله بالنظام للترتب من الملائكة المبتنى على الخيرات والى تجلى كمالات النسمة في هذه الدورة ونزول الشرع عاما ملزوا فليس ذلك بعد المانسين الربال تعكاس،

وبالجالة فليس بعدها الأكمالات النبوة ومناطها ما قلنامن الاقتلاط والتبلي بعدها كمالات العزم فناصمة وجهادا اوهجوة وملكا وسباسة وارشادا وهداية وبعدها كمالات المختم من الشرح الشارح والمتعمق التامروس باب النبوة وبه انتهت كمالات البشر ويعدها كمالات الملائلة المقربين في استنزالهم الفضاء العامر والترب بالذي ينزل من السماء الى الارض والاطلاع على اللوح وغلاها،

عنى رسول الله طلالة المالة التالة التالة بعد النبوة ما تسرفى دورة الكال من السلاوغيرة قبل ان يكون شرعا ملزما واراد بالبشارة مالا يكور، شرعا ملزما سواءكان امل شرعيا كرويا عبد الله بن زبل في الاذان اولاكر في الصحة أحير نواطمت على العنس الآخر وسواء كان عليه فقط اوكا،

تشريبط بقة النبياء والذين اقتل واجمع في السلوك وطي المقامات من ما اسمعناك من المرزات السبع بتنيبها نفراعلن الدلياء ضربامن الجواران فقريقهم بمعدورة ويتأخراخرى وفلية كب دورة باخرى فيكون آثارهم من تلك الدورتين و دلك كان الشيخ عبد القادر لما فنى في الله تنزل له تجليمن الله سبكانه في هيئة نفسه الناطقة فكان صورة على النفس حورة على الهيولي وكانت نفسة وية في جبلتها و

وكذلك الهيئة النازلة عليها فكانت لها طريق الى الاسماء النى طلعت فى صدور الملاككة المقربين مثل الوجه الخاص ففني فيها فحصلت لها آثار من البطش الشرير كالفك للنظام وإن عليا كرم الله وهد لما ارتسخت قام في الحكمة ووضح له الشرة تراأى لها الذي هوفي المكوت من شكر سلى الله الشركية فحصل له عروج اليد فرزق بذلك الوصاية ،

رين \_\_\_\_\_\_

فهنى ربى جلحباله ان من جزئيات دورة الكمال قرب الرعمال وحقيقندان تستقرال عال الصالحة في الصحيفة ثمر تيجل في الإسم للتصادق ثمرين صبح هذا التجلى في النسمة كل السبوغ وهذا القرب ينوفف عليه قبول الرعوات فظهورا لانترافات و الى مستصوب الآن ان براد مما وردفي الحيل بيث الصحيم من لفظ النوا فل والفرائض هذا القرب لا معليه بيتفري الرعادة في المحادة وقبول الرعاء،

ومن بلغ هذا القرب لمرتبق له عصمة الرهنوفامن مواخلة الله سجانه فوالدنيا والركتوية كما قال يحيى عليه السلام إنى اخاف ان يخسف من شخنى الرض وهذا المفرب يسمى وسيلة قسال رب العلمين وابنغوا اليالوسيلة ومزاعظم اسباب هذا لقرب المهاء بالاسماء وهذا علم عمين المأخذ،

تقو\_\_\_\_\_\_ي

وقع عند كثيرهن اهل الله ان البشر الكاملين منهم ريفضلون على المقربين من الملائكة وليس هذا بصواب لآن الرجان اما ان يكون في وجوع الفرب اومفاد برع أوباعتبار الوسائط اوالوجه المخاطلة هوباعتبار المعية الذانية اوالركار الشيخ بيروالملائكة نفضل على الرئس في كل ذلك وانما نشأ فهم هذا المظن من وجمين .

فطائفة منهم رزقوا العشق وهيجان الحبة ووضح لهمون بعض واقعاتهم ١ن الملائكة لم يرزقوا ذلك ولم يقطنوا بأن العشق والقلق انماهاس بدعات عالم القنابط قبل ان يخفق الوصول،

وطائفةمنهم رزقواقه المعيدمن قبل الفناء ولمرج بددا في طريقهم إحلامن الملاتكة انمالهم فرب الوسائط ولويتفطنوابان الملائكة لهمون قرب المعية حظاوفه انصيب التركيف وفلحصل لهم الاقترابات بالمكرو لواطلعت انت عليهم رأيت امرامتعجبا و فأناباه إوايقنت بفضلهم واقترابا فقمر وضولك الاعرده فاالظن اردى طائفة من التاس فقالوا الولاية افضل من النبوة وجهلوان لهمون المعية حظا اوفرا الأقول العامة بذاك فليس بالتي تجذب عليها فاغمر أوان البشر لكاعلين منهم حبسوانفسهم عن الشرورمع ما كعمون الطبيعة وإنما عفت الملائكة بطباعهم الفاس وهذا قول شعري ووضعواقوله تعالى فسجر واللائكة كلهم اجمعون غيرموضعة ممودع العنصري وغيرهم فضافت بعمرالحيل في قوله تعالىكان من الجرج خلقتن مزنار فأولا إمال سمع وهل الهم حديث يدل على ذلك ولناقوال تعالى علمشلين القوى وقول كنيراهم وخلقنا ولم يعمى تعويم التوحيدالاى بعثبه الانباء وهوايكون بسب الاسماء المتج لخالاها هوجس الشاءالانهايتكابيص عليه اكابرالولاية وكان التوحيد لفظمشة زك بين مصطلح الولياء ومتفاهم الانباء فمن خلط الرهبين اخبط خبط عشواء ولبس وحفة الورو يعنع والفالخ شبئا 

لمادى يونس عليه السلام على تومه وكان دعاء لا زلة منه ارتسم صورة مطلوبة في المحيفة تعرلما صارمين الصالحين وتيب عليه اقتضى ذلك ان يجزي عله في الخاري لسئلا

يبقى له انزامتشبان بإله من اله فكانت له صورتلات على هيئة عله فى فصة الزرع وغيرها فخلص عن الشكله وهنامن اختصاص الله له وتوليد ايام،

سالسخالرى كان زمن داودعليالسلام فى الذين اعتدوا فى السبت هوان العلى الذى علود مثبت فى صحفهم وكان لهم رسبة ما بالقرة حسب اعالهم الدنية و الملاقهم الخسيسة فا وقع تلك المورة على وجوهم إما علناك ان المورة عرض فيمكن ان يوقع على غيري ،

تفهــــــــين

نغلب على فريتا المساة على الطريق واعاروا على ودا عموه والموالم حق عدى الموالا المعافة على والموالم حق عدى الموالا الموالا الموالا الموالا الموالا الموالا المحمود المولالد المحمود المحمود المولد المحمود الم

ارسات افى نورالله الى صون پت لبعض الحواجم وامترا قامند بها ففهنى ربى جاجلاله انه بشرب و كاملة فى حقك فاخبرت بذلك بعض اجلة الحوان فلارجع البنا سألت فاخبرنى باند رأى الهام الشهبر تاصل البين هال فى مناه كأنه وقف علينا وغن نأكل طعاما بين ابرينا الأونورالله وعيما سنت نفر خاطبنى وقال علم إن هذا الطعام ليسره ن اطعمة الدنيا ولامن اطعمة المحت المنيا ولامن اطعمة المحت المنيا ولامن اطعمة المحت المناهو شيئ خصكم الله به فقلت نعم والحيد الله من العلم الله عن والتنا الملابعين المناه والمناهل صون يت في تلك الميلة بعينها ،

نفن الله في روعي ان انجو نحوبيت الله واحد شرفا و نحو زيارة بنيب الله في العزم في خاطري اكثر فايكون من العزم واشرى فاخبرت بل لك اهل مودتى واخبرت بان الله نعالى سيلق على قلوب اقريا أشاوا عينهم غطاء فلا نيتفر سون لذها بنا الى هذا السفر الطويل وان كثر آلك لا لل فكان كذاك حتى خلصنا منهم فعلموا بذلك وكتبوا البنافى الطويل وان كثر آلك لا الله فكان كذاك حتى خلصنا منهم فعلموا بذلك وكتبوا البنافي ذلك فكتبت اليهم إن الله نعالى المرنى بذلك وكل من الأدان بعوقتى فيد يجذله الله تعالى فلم يباغونا و دجعوا خائبين، فركبوا الينا و سعواكل سعى وجهدوا كل هجهد و يحن على رسلنا فلم يباغونا و دجعوا خائبين،

وفهمنى دبى انى ايسى لك سفرك هذا ونمنىك عطاءا عظم ومن تكبرى فاوفى بعهد وهن عادي المكال وغيرها من المن الكبرى والنعم العظمى والمعمر العظمى والمعمر العالمين والمعمر العالمين المكال وغيرها من المكالم والمحل المكالمين والمحل المكالمين والمحل المكالمين والمحل المكالمين والمحل المكالمين والمحل المكالمين والمكالمين والمحل المكالمين والمكالمين والم

rē-----

بینهانافی هذا السفراد القی الله سیحانه فی قلبی ان قلب نورالله امتلاً بآخدة عظیمة من قبل نفریط فی تعظیم الله سیحانه فهری ان بررك نفسه والاففسل دینه و دنیا ی فصرت كالفضب علیه و نباته بما امرنی به ربی فاحبربیعض مارسیخ فی قلب مرب الخطرات و تاب الحال فتاب الله علیه و كان توبة الله علیه بمرئ منی فشكرت الله عزوجل دا الجلال والاكرام ی

ضاقت بناالحيل فى سفرنا هذا المرض بعض اخواننا فتشتت له خاطرى بعثت

فهى بى جارجال الهن شفاء مريضاً الماوقع برغبتك ونوليتنا اياك ولائب من موت اوضياع غير ذلك حتى بكون عوضا عن هلاك المريض فخفت وقلت الافان فان كان لابر وفي تشتت الخواطر تمروضح ان هذا النفهيم كان تعليما بمامضى،

تفه\_\_\_\_\_\_ين

كان إلى قلس سرة جامعاً للفضائل الظاهرية والباطنية وكان ولياعارفافاتقق انه ذهب بزور مرق الشيخ قطب الرين بختيار الكاكى فكلم الشيخ وبشرة بولر بولل له و امرة ان يسميد فنطب الرين كاسم فلما ولرت انساه الله سيكانه ان يسميني فنطب الرين وسماني ولي الله وذلك لانعفاد الرسباب علكوني متولى على صبيغة المفعول تم سماني بقطب الرين ابيضاء

يَّة المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ

رأت والرقى بارك الله في عمرها في المناعركان طائرا بجيب الشكاح الى ابحد قلس سرة بمن في منقارة كاغلة عليها اسمار لله بالذهب للمرجاء طائراً خرالب محمل في منقارة كاغزة اخرى فيها بسمار لله المرحد مروكان النبوة بعل عمر الله المرحد المرحد المرحدة المراحدة المرا

وسائرجساه اغيرمثل الحام والثانى سائرجساته اخضركا لطوطى فقال ابى قربسسمه استرى بولدك اشارالى فاكنا اعلناك انه سبكون ولياقالت والدى وكان على فى ذلك المنامران البشارة فى حق ابيك وقوله قربس سرح يشعريانها فيك وكان القمشتها عليها،

اقول وحق التعبير كِمَانقتضيد قوانين الحكة ان يقال الكاغزة الولى اشارة الى كمال الى قدس سرح فانه كان فانيا فى الله مستغرقا فيد اما غبرة حاملها فلانه كان غيرم شغول بذكر المعارف وكذلك المحامروا لفاخة حسن الصوت غيرف ميم واسا الكاغزة الرخرى فاشارة الح الكائل الذى اوتيته من تلقاء تشريج كمالات الانبياء عليهم الصلوة والسلام واما خضرة حاملها فلافضاحى بالمعارف كما ان العوطى تفصر وتقطع صوتها وكان هذا حين فطمت عن اللبن والحي لله رب العالمين الرض الحيم،

حادات الانبياء صنوا الله عليهم وسلام تنقية العلم عاليس يغنيهم فلم بيف البين السماء الفل بمة الازلية ولابينها وبين السماء المعاصرة مع الزمان التى كانت عاملوها في حكم العدم في علوها كلها منهة واحدة استوى بالنسبة البها الموجودات اجمعها فاشير البها بقوله عن من قائل قل كل من عند الله وجعلوا الاسماء المتجددة المتأخرة بحسب البيها بقوله عن وجل ما اصاب من حسنة فن الله وما اصابك من سيئة فدن فسك واسند البها نصل المؤمنيان وولا بتهم وامسكوا وما اصابك من سيئة فدن نفسك واسند البها نصل المؤمنيان ولا النسمة و عن ذكر الاعبان رأسا وعن ذكر النفوس الناطقة والمائلة في النسمة و المعلوا كل كمال يغزل عليهم من قبل استعداد العين اوالنفس امراذه في احتمالها المائلة المحف الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم اسماع المائلة المحف الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم اسماع المائلة المحف الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم اسماع المائلة المحف الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم اسماع المائلة المحف الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم اسماع المائلة المحلة المائلة المحمون عبر المحف المائلة المؤمن الازادة المجردة عن غير لحاظ المستعدات واختلط عندهم المائلة المحمون عبر المائلة المائلة المحمون عبر المحمودة عن غير المائلة المحمودة عن غير المائلة الموجودة عن غير المائلة المحمودة عن غير المائلة المائلة المائلة المحمودة عن غير المائلة المائلة المحمودة عن غير المائلة ا

وغيرهم في مالتفصيل واستقرالتوجيده خلا المرتبتين ولذلك امسكواعن كالستعداد في عالم التكوين ونسبوا الفعل الى محص الزادة فلم يزوا انفسهم عن سائرالناس الا بان الله نعالى اوى اليهم واجرى عليهم الركيات لاغاير وهذا لاهي الرهية ويقابلهك الحكاء ووقلمة الرولياء،

ولما بلغناد ورق الكمال تبرأنامن فبل وجداناعن كل تفصيل واخزناه زهبهم فى دلك والفرق بين امينتا وامينتهم إن اميننامكسية وامينتهم فطرية وإن امينهم والايستطيع معها النظر الى التفصيل واميننا هناجة تستطيع معها النظر الى التفصيل ولعل الله تعالى برترة تناكم الها،

رف من

اعلوان الله تعالى كما تجله مرة بعد اخرى جسب نظام العالم حتى وجن المودات باسها فكن الك له تجليات اخرى وراءها جسبها يقع التفاصل في مراتب القرب فاذا انكسر جوهم النفس الناطقة وإنما اعنى بل لك انها وجرت من وجرت منونة الى هذا العالم سنتندة طريقها الى اصولها حتى نقرابا ان تكون من نشأة اخرى غير نشأة الرصول فاذا هب لها ريح المجذب الى العالم المقدس وغلب عليه حكم كونها تمثال العالم المقدس وانكشف لي فجرواسع الى اصولها لست اقول اضمح احكها في حكم العين بالحكم افوقها على على على على على على المعالم المست اقول اضمح احكها في حكم العين بالحكم افوقها على على على على المعالم الست اقول اضمح احكها في حكم العين بالحكم المؤفية على المعالم المناسبة ا

ومن اعارات هذا الإنكسار انقلاب علم المقيل الى العلم المطلق والنوحيل وفناء التقريار ما شئت فسم في على الله تعالى لها بجليا بنحو آخرا يكون هذا التجلى جوهرا ولاعرضا بل انماها من هذا العالم وهومن العالم المقلم المناقطرادة نعم بكون النفسر مقياسا لهذا النجلى ويكون متعلقا بما واذاته هذا التجلى تمام العبد ان بنطق بالله ويشي بالله

### كماجاء في الحديث الصحيح،

ومثله فاالتجلى كمثل قطعت صغيرة من المرآة القيت في التزاب فاكسرب من فورانية الشمس اضعاف ما ينصور للارض عبيم ويتحقق بواسطنها اللحق بالشماء التوجيلها المقريون من الملائكاة فبل الك يجمل خرق العوائل والتأثير في العالم بالمحق وه فه الحالة فرنسميها الفناء وقد نقول انصبغت النفس بصبغ الله معانه

وبالجالة فيعبرعنها العبارات بشى بعضها افصر من بعض وقد يكتفف التانيات وقد يقتص على بيان اللوازم و الإمرالمعد لهذا التجلى كون العبل وفاتا مزحيث النفس لل ان يغلب عليمكم هكا التنتاكول التجلى على قياس النفس وعل وزانها،

تنمان من عباد الله نعالى من له بخب نفسكا بل الغالب فيه حكم نشأت العليا واعاوجات النفس شرحالها في احكامها في تكسرله جوه النفس اسرع عابكون نفريلوى له العين واصولها نمرينك سرله جوه الانكسار وقيق الشأن عظيم البرهان و انسال حسبلها الحاصل البسكانسال دائنفس الى عاملها المحاسكة بن النفس الى عاملها،

وذلك لأن الهيولي هنالك هي أشعة الاسمر المريد الذي هو الافاضة بالفعل الصورة السمر المريد الذي هو الاسمرالا لحي الآخر دجل ما صارمة بلا بنجمن التقيير فلما كانت هذه النشأة مفرسة من حجة الهيولي والصورة كان تحننها الى عاملها ايضامة وساوبالجملة فهنالك انكسارمقوس لا يكن لنا انفسر المراصم عمن ذلك ،

فاذا وقع هذا الانكسار يجلى الله سبحانه على قياس العين ووزانها ليسرهذا المخبلى من جملة عالم العين بل هومن عالم افن س منها على طرادن ونضارز و وخن سمى هذة الخِلباً اسماء هجّل دفا اعاكونها اسماء فلتقد سها واعتلائها على عالم العين اعاكونها هجردة فلعد وست هذاالتجلى عاهرهذاالتجلى بعد عالم يكن كذلك بماهوهذا،

ومثل هذاالتجلى بالنسبة الى عالم العين مثال لقطعة الصغيرة من المراكة بالنسبة الى الثلاث القيت قيها قان كان للعين الف نورلم نزارك نورانية هذا التجلى فاذاتها ق هذا التجلى بجليات الملائكة المقربين فهو قرب الملكوت فاذا نقر النصاحق نولى الله العبل فجلة شئون ظاهرها و باطنها فاذا همت المصائب ابجالا الله نعالى كماكان لربراهيم عليه السلام في النارول بوب عليه السلام في مضد واذا دعا الله تعالى من شدة ما يجرى في قلب المائلة دعائه كماكان لزريا عليه السلام في قصة ولاه وكماكان بعيسى عليه السلام عنل اجاب الله دعائه كماكان لزريا عليه السلام في قصة ولاه وكماكان بعيسى عليه السلام عنل المائلة وفتريف على الفيل المناز وهول يدرى ما يفعل به من التولى فوقع الصلي وكان مبد ألله الفيل وكان عند برد والحذين وعيرها وفل يورد الناس اعالهم على شهذ المرلاك فيقام هذا العبر مقام القائم بعذ الهموء

وبالجهاة فانواع النولى الذى يظهم للاتبياء الترمن ان يحصى وهم اعلم بذلك كمان خرق العوائلهن الاولياء له انواع شنى،

وغن قل نقول لفترب الأول ان الله نغالى عبلى فى نفسه وللتانى الله نغالى الله نغالى الله نغالى الله نغالى الخيل في عند وفي التانى رقية الحق في مرآة الخيل في عند الدول وفية المحتودة المح

湯

بوكذاوكذلك هذاكله المزيه باعنبار وعند المعتبار وقاليقع في اساننا ال النظر الما المتهاد المتحد التي عند التي المكن التي عند التي فازها كل مكن السع في النشأة الدنيا فكان بجليا الهياب صارالولوليا وان الصور الكية المنازية في عالم العين الشعت والمناف المناف المرازي المناف المرازي المناف المنا

اذاغابمن يجواه ابسريساد ق كعنقاء ما الرادق كان بسرائق بتنقيص مشتان مراقق موافق احلت على ضرالقل و دالرشايق فناحت على الأوراد ثم الشقايق فناحت على الأوراد ثم الشقايق نديما لاقداح نصوحالشايق وما الخسر للاش مناف موافق اذاراق في الأكوان شي لعاشق ومانندمنامن درب رجماله وماانفكت الإيام حربافتية كأن السياب السوخافت فتوكا ومن نقض ميثاق الربيع نفرست فعش ما نساك الرهم المالهاله وما الدبن هان به بي نضيعة

W.

لعلى السيت من نشرة العطر سرى به سرة يومامن العمر فهل هاسن انبت عن خبر عيل هوالاله كأسامن النخر اشمع ف الرضامزنيمة السعر ارى نعومة وجه الورد تجذبنى والورونين المن ورف لهوي غولا والبان بان به وحبد بريجه

# مناللاحومن مردمزق

## علهواه يودالناس كلهوى

من اركان دورة الايمان اليقين والتوحيد والمعبد والفناء والتوكل والعمادة والنكر والقل رالمأخوذ من هذه الدورة ومن اليقين ان يعتم على ما وعده الله في الآخرة فه وعليه مصائب النباوم التوحيد ان يتبرأ عن وجه الاشراك بالله عبادة واستعانة وذكرا وذبحا وتأثيرا وغن قرد كرناها مفصلة ومن المحبد انه اذا قرن بخضب الله وسخطه كل عيستنزه من المطاعم والمناكم والملابس والهل والمال المجااست ويقى بموافقاته ومن الفناء ان بفني عند الكبائر والاصل وعلى الصغائر وكل ازة لايرضاها الله ويبقى بموافقاته ومن الوابوكل ان يستظهر بقضاء الله على الطبرة والعدوى والهامة والصفو والغول ومن الدابوكل ان يستظهر بقضاء الله على الطبرة والعدوى والهامة والصفو والغول ومن الدابوكات والمسنونات والمنونات الموقت بالاوقات،

ولها ابواب كما شرع في الصلوة ويجه ها وعند الصباح والساء وعندا لنه والانتباء وعندا لنه والانتباء وعندالخروج والمخول وعند القيام من المجلس وعند السفرد القفول عند وعنداكل كرب ومرض وعند الاستخارة وعند تجد دنعة كاللباس والطعام والشراب والتلاوة بفهم المعانى والصلوة على الرسول والاستغفار

واذاترفیالرجلمن دورة الایمان الی دورزشر الصلی بخول توحیرهافعالیا ویقیند انکشاف الرسماء کماقال رسول الله الفی الرحسان ان نعبل الله کانك سراه فان لمرتكن نزاه فانه براك والانقلاب فی صنوف الرحوال من الرجاء والخوف والتحلی والاستنارو عبد ایثار ذكره عیل كل خطرة دونها كماروی ان رجلامن الانصاركان بصل مائطافراى بستكافاعمه فنجمن حائطاليه وألقناء فناءعن كللزة دون لذة الذكروالمراقبة فلاينق المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والكراس نيعاب الاوقات بل ذكراقلبياد المناوها تان اللارتان شحونة بالاثنارة الرحاديث وهاوراء هامطوى ذكرها،

رق هما

من عصمه الله عن الانتزاك والقتل والزناوالسرقة والعقوق والرياء وغيرها من الكبائروتون الهوى المتبع والاعباب رأيه والكناب والبخل وغيرها من النهائم المؤلفات ووفقه لطاعتنمن الصلوات والصدقات والصياء والدعوات بطيب نفس ويشاشت خاط وبحسن المخلق والصدق والعفاف ووقاع عن البرعات فهوم ومن لا اشك في ايمانه و صحت له دورة الايمان وان إشتخل باله واهله وان غضب لنفسه واهله وان وحيل المستلانات اطبيب عند نفسه وان خاصم فيمايرج المدورة بكيفوتناها وضية الحياعات والمستلانات اطبيب عند نفسه وان خاصم فيمايرج المدورة المين في المنتزال المن

رت الم

من جزئيات شرح الصلا الذكاء حالاواعنى بن الكام تقبل انفس التأثيراك فر ها بقبل غيره وقرا الشاروا الى ذلك حبث قالوا فلان مستمع وان تصفحت كتبهم مرأيت بعضهم وأبالسماع بغند اوا ثرفى قليد آية فهات بغند،

رة المالية

من جزئيات دورة الحكة ذوق الزنل الصهن وهوعلم حضوري بالاسماء و بالذات واغالم في علم المورة على حدرة الله النه لابل في درجات الكمال من الثبات عيز الكامل ولانه ذوق حضوري لابزيري في ذلك،

اما انافقد خت الزل الصح مرتين من من طريق الزادة والرحة والطول و العظمة والحيوة والهوية الصرف ومن طريق العلم والفتروسية والسبوصية و النات الصفة واعنى بالعلم هو العودي والسرفي ذلك ان ليس لنا الى الاسماء السلبية سبيل الامن طريق انسلاخ عن التعينات فاول ما ينسلزيب في شخصها مسلخات في في محل شمروقع البقين ان الشخص المسلخ ما ذا فاتى التليان وجود نافى علم الله ،

تفو\_\_\_\_\_ين

كيف يشفى العليل عن ذوق الازل الصحف وليس هناك المعابرة الانفس التوجيل كأنه فيض جلي وجزاني فالعراب اعجام والبيان كتمان،

الذى يتزاتى ان من الكل من يجيع الكمالين ويشهد من المنهلين فيقبل الله سبعانه اولا في عيند وثانيا في نفسه وفل نؤار حيل ذلك عرة من برعة الإبياء عليهم السلام واذا شبت هذا الكماللين من المعمدة وعمت الرعة ونخاذت المرأتان وعن بالمنهلان فصارا عنهن الكبريت الرحم وافوى من المسك الدفرياله من مقام ما اعلى شأنه وما اسخ برهانه وهوالفضل العظيم والفوز الجسيم وتمانا علنا ان در نق الكالي برهانه وهوالفضل العظيم والفوز الجسيم وتمانا علنا ان در نق الكالي برهانه وهوالفضل العظيم والفوز الجسيم والمناه وهوالفضل العظيم والفوز الجسيم والمناه والم

وهذاالكمال ايضامن جزئيات دورة الكمال وهي نزول الكمال فرالاسم الطالع على مثلاث العين الرئسية لها انواع والتها الريثبت في نفس يجلي المي ومنها هيئة اضمحلال النسمة ومنها هيئة صفاء النسمة وكبار الانبياء عليه عرائصلوات والتسليمات لهم الاول منهم من يكون له الثاني والتالث ،

了

1.3

Ű-ba

اخرى الترونى عن على برهام قال النبي النبي النبي التي النبي التراكم وفي عنقي اليب من وهب فقال ياعدى اطرى عنك هذا الوثن و همعت بقل اتخذ والحبارهم ورهبا كفواريا با من دون الله قال الله ولم يكونوا يعبل وفهم ولكنهم كانوا اذا احلوالهم شيئا استحلوه و اذا حرموا عليهم شيئا حرموى الله عرموى المناحرموى المناحرمون المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرموى المناحرمول المناحرمول المناحرمون الم

ومنهم إفانين الوجودمباش الحالسلاسكان الحالسلاب سيقوا تم جكوالسكان نعاط معل للنفي عين تعاين وتوجت تيجانا وقيد الحزائن قبيم النوى لما اميط الضغائن هناك به الرهمون وصائن وفالعلم اجلال ووالجها خائن وفالعلم اجلال ووالجها خائن

الاانماهوللساوبطعائن وازانت فتشت المقامروجلةم وياليت شعري هايسلب هزية تغوصت قاموس الوجود مكررا وكناغضيض العيشروالبطي انجي اديرت كؤوس الصعوم فافيا بنق دنونا وهبنا في الدنوه بها بة

سرابعثة لماعلكما المنطقة المنطاع المنزتبكان المسالح اخراج الناسهن الظلمات الى النوى فنصب المنطقة هذا المنصب وكان ينجل كماله في الملكوت فامريلسا رجوني ل المناب السلام وسروزه ليبرك في المناب السلام وسروزه ليبرك في المناب العالم فأذا مزل الاسم في النفس والسمة جاء الرجل لا يطاق وهوسرا لارينا وفقي لهذا السرف قرب الكمال فوزن فرج على العن بل على العالم كله سترا لهجمة لما مات ابوطا لب وعمت المصائد خلص

التولى قانقاد قومون اهل يتزب شرنفت في روعه الهجرة فصد قرب العلمين تمنيه والتمر عليه النعمة سراجراً لما تمت شمس الارشاد فنبع منه ينابيع المفاصمة والجراد و تجيل في المصلحة العامة والسع الاسم ونسزل في الصفات البشرية سرالبراس الاسموالا كري في المصلحة وتصورت القبائح قتلاوا سرا فكبت اعلاء الله ونزل لفرقان يوم المنق الجمعان وجاء التولى في صورشتي فقت المصلحة وعرب النعمة سرف زة الوجي زمانها زمان سريان الصمر في تمثلات العبين الى ان يتم التخلص الى عامنه برأ السريان،

سى العراج علم إن رسول الله طفي المنه المنه الانته الانسانية على هبئة بالله المطهر و المراق والعراق والعراق على المنه في عله من النظام المراق والعراق والعراق على المنازل من السماء الى الرض وحصل له المناسبة مع الملائكة السماوية فادى حق المناسبة واسري اليهم وا من شق صلى المنافية فائه في جسمه الكمالي ولاينا في ذلك ما وي من الرائق في بهذا لمطهر لان المثال احد اسباب المحواد ف المخارجية والنبي اجمال امت فاختار الفطرة فاختار تامنة الفطرة كما ان احد عليد السلام ونسيت ذرية لكون اجمالا المنتاع الانسانية كلما،

وهل علناك فبها قبل ان الانبياء عليهم السلام فغل علوما في سمهم فاذا تحققت العلوم الريانية تشخص الكلي بتلك العلوم في العقل في فرض الصلوة والصوم و هن الطريق واما نوسطموسي عليد السلام فانعكاس كاله النسمي في نسمة المطهرة من قبل المعالجة الشارية واستخسان التحقيف وهذا السرهوالذي بجسل سوالا وجوابا ولحكم في المعالجة الشارية في المنام الواليقظة بما عطيناك انه الكمالات المتجسرة سوالا فتوت في قصة بئرم ونة الانبياء صلوات الله عليهم لما كانوا الميين جازلهم ان يستعبلوا من

嘎

13.5

حيث طباعهم في امروكوذلك لان الاسم عندهم وضمحل في سائر الاسماء لايرى عليدن ولان اللتولى وزياف والايتقاطن وقل وقع بعض ذلك في رعل وذكوان حتى نزل القرآن،

رق می

النفس هي الصورة الشخصية الفائضة على الهيولي من الرسماء والعين هي فانون النفس على هيئتها و درزانها يخلق النفس في عالم التخليط ولم يبارك العامة الاعبار الانواج فالعين اعمر من النفس والتجلي الزي يعتم عليه اعمر من النجلي الزي يعتم على النفس الدالشين عام الرب ونقيف في الرباس في ما الله سعوم الما الذفي قيل الما هم القلس

ارادالشيخ بهاء الدين نقشبن قلس الله سرم من المرآة في قوله لكل مرآة لها وجهان ومرآني لهاسنت وخووقوله انا حفظ المرآة من اربعين سنتلم فكرن فطفاراد بها هذا التجلي الذي هوعل النفس واكثر غراته الرشون وبعض الاقوياء قل بكون لهم النصرف والتسخير

رين ما

اعلمران للعين احكاما في هذا العالم وننهى بالبخت اليس ها جرالناسج هورهم ان من الناس من بكون سعيدا في معاشه ومنهم من بكون شقيا ومنهم ومنهم ومنهم واخلق حسن ومنهم واخلق سي منهم من المعاش ومنهم ومنهم واخلق حسن ومنهم واخلق سي منهم من يجرى اليه الحكام على حسب صلاح امره ومنهم غير ذلك وفيهم من يطح انته بغلب في المحاورات والمجارات ومنهم غير ذلك وهزه الحكام كلهامتلسة بالظلمة فلا يكاديه تم عليها فاذا فيلم الشعاد السيخان على وزان العين صارت هذه وحق ان يعتمل عليها كما اعتمال سول الله المناسخة السيخلب على قوم كاها القوسيظهم دينه ،

واعلم إن للنفس الناطقة احكاما اليس ان من الناس قوي الحرس وقوي

الهة ومنهم ورن ذلك ومنهم قوي الانتمات والعقل ومنهم و ون ذلك وهذه الانتمافات و الهم قد نصل ق وقد تكنب فلاجرم انها لانصلح للاعتماد فاذا بجلى الله سيحان علي علودان النفس عض الصدر ق وتنجع العبد واعط هة وتأثيرا،

تفهــــــهٰن

اعلورجك اللهان العلم الحق عندناهاكان بمشائعة الحال والقرآن الذوهواعظ الحو عن نا واجلها وابجلها انمانول بمشائعة الحال فمنه مانول بمشائعة دورة الكمال هوع الحكة و علم المرعظة وعافعل الخيرا وعلم الالهيات وعلم المعادوعلم الكروالرعوات وعلمقاما اهل الكما ومندمانزل بمشآالنبؤوه ولمفاصة الكفاقط اجز الكفاوالونيزدنيا وآخة وعم الشي الملزم وعلم القضاء والمحاكمات وعلم الترغيب والاتهيب دعسلم الجهاد والمهجرة ومنه مانزل بمشائعة الخلافة ومعلاللك المشارالبه حيث قال انافتعنالك مبينا واختص رجلان نبينا الفيك و وسفعليدالصلوة والسلام عنقبة عظبة وهي انهدخل نبوهاف خلافتها وامايي سعد داودوسليمان عليهم الصلوات والتسليمات فأغمر لمريلخل نبونهم في خلافتهم وآية ذلك ان يوسف عليه السلام لويسبق البه الملك الاجااستوزية الريان وكا الى داودعليه السكم اللااشترط ملكم طالوعا فتلجالوت ال يشركه في الملك ولا الحسيم على السلام الروثوم زابي كماقاً تعالى ووشسليما زداودواماموس عليه السكاع فسبواليه للك بالتولى ارادة المنة علاال باستضعف وكالخض فناصم لكفار لماجعل بسيافن والله فحصل لملك له بزلك وامانينا عي المنتظف فسيواليه الملك بالتولي الذازيفنيم للامنف العرجاء ويزكيهم فجاه لألكفار فنصر الله تعالى دابادالكفر فحصل الملك بذلك راختص نيينا المنت دون سواه منقبة اعظم منهاوهي انه دخل كماله في خلافة فمأوجانامن شجه للشرجة انجعل الصلوة عيدا وجمعة وجعل لزكو اقسامها

كلهامالا الحالى المنال فروزع على الماجع ومؤلف القلوب والقامروالعال والمقاتلة اللهين عن اهل لسكامر واما ابراهيم عليد الصلوة والسلام فليس خلافة مشوبة بالنبوة والكانت مشوية بالكمال فقد حلى انه اظهر المعجزة فانخلع الملك عن ملك فصارملكافي الشامره ها الحكمة عيقة الماخن فاغتمها،

رفع المان الم

لن تكون حليا الا اذاعلت الآفارالسمية والنفسية والتي تخصل بمشاركة المسعة والنفس وهي مواطن شرى الصدر والكارالعينية كلامنها ممتازة عن غيرها وا فالسعة فلها شعب ثلاث العلم ولكال التي لا علم فيها والشعبة الثالثة الحال المنطوبة على العلم البحث فالقوى الحسية الظاهرة والمهاطنة ويتعلى واحده منها روحا هنصا به لهاجناهي كالسلطان بالنسبة اليهامن القوى الطبيعية والارواج الحسية معدن الله في المالية والمحولة الغذاء جسالوالمحافظة للبنية اللافعة للامراض المعت فالقوى الطبيعية التا فالمحلة والمعالمة و

تمريدا تجلالله سبعانه عليها فتققت آثارها والعين قانون كلي عجر دنشأ مى الرادة على حسبه يكون الوجود الخارجي وآثارة الخارجية الذاتية والرضافية الاالماتية فظاهرواما

بجابهه به الناس المناس الكلمؤتر ومتأثر في خصوصية والمناترة السان المناس المنعة المناس المنعة المناس المنعة الخرص المنعة المناس المنعة الخراطة المناس المنعة الخراطة المناس المنعة الخراطة المناس المنعة المناس المنعة المناس المنعة المناس المنعة المناس المناس المناس المناس وعلى المناس والمناس والمناس

رف من

اذافتشت العامة وجدة مراتي ركون الاالمصوسات بالمسائس للظاهرة اوالحس المشاتر التأكوا خوها فان المهموان يعلموا شيئا عجد الجربيا ماكان ذلك فوق طاقتهم وتمراخ المشاتر التأكوا خوها فان المعانى المعردة بجربيا ماكالتعظيم والمحبة والوجل والرجامن غدر لفظيت فولا به الانتخيل فيم النفس الى كيفية من الكيفيات،

فاعلن اذن المحرخاصوالى مدارك السعة وتركوامدارك البين وراءظهورهم تم يعن لهم ام في تخلص العلم العضور كبراس فيكوزا وفات تعزل السعة عن مداركها ويستقل النفس بعذا العلم فان كان الرجل مجذوبا اضمحل تقريع في تقرر الحق في تلذذ وهو بعدليس الافى وجوده وابدانه تمديعن لهمام فيستقل العين بأدراكها ويترك علم النفس وراءها وهو النوق تعرشتقل اللاهوت بأدراكه ويكون سطح الرادة التي شهناها بالهيو بي ظهر يا وهوذون الازل الصونة تمرالكمال بعد ذلك،

تفهـــــين

اعلمون بين يدي القيامة هرجاومرجا والذى ينتجه الإدواق ان الروم يرتد الى الكفره تفشوا النصل نية ويأرز الدين الحالم النية كاخرى منها تمريفتم القسطنطينية ويأرز الدين الحالم النية كاخرى منها تمريفتم المهدى فيكون حدث الشرطات الثلاث فيشت البلاء علے المسلمين بين بدى إلياء من اهل النصل نية الروم ومن يحذو حاوهم اعادنا الله سمانه وهل انبتك لمراخت النصل نيون بالشوكة بقولهم وانا حزب عيسى بن مربع وان كافراكا ذبين في دعواه مرب النصل نيون بالشوكة بقولهم وانا حزب عيسى بن مربع وان كافراكا ذبين في دعواه مرب تطابق الاسباب على ظهور عيس عليه السلام ففي ذمن البطلان ظهر الرهاص في اولئك،

رفغ مناسب

ان اول تقسيم المحقى لعلى المسيرة وكونا على رسول الله المسيرة على المسيرة ا

تمزن تعلمعلم الحكم والعلل في اوامرسول الله المنطقة ونواهيه وترجعها الى هذاه القوانين وتعرف لسان النبوة علم العلما الصلوات في اظهار الحكم والحدودوافيها مزالنكث،

التانعلم الواعظ والحكم والترغيب والترهيب المترغيب وترهيبه فيل و محط اصلين ان كان العل اصلابنفسه فين هاسنه في الدنيا والحرزة اومقابحه وان كان تكيلا لغيرة اومن الركوب فيوة به اوشنع عليه طها صيغ ضرب المثال مثل قاريً القرآن كمثل الرجة انتشبيه ولوبا و في علاقة كوريث صلوة الانتراق الله عالمسن العل لفلاني اوبش الرجل من فعل كذا حكم الموضوط فوا الفعل فغفله اوعن ب الرسال مرفعل كذا وكذا وخل الذي والمواعظه فامثلة وتنفه والدنيا وحث على العل واحتساب الخيروان قل والشروان وقوامكم فاسلا وحث على الموالة والمتساب الخيروان قل والشروان وقوامكم فاسلا على المناس الرحلة والمارالنوادر القبهيات،

النَّالَثَ علم المعوات وتأويله يدوع اصلين عوفان الصيغ التي يرى بعاده عِيثَوَّ كاعلناك في غيرهذا المقام وعوفان اوقات المعاء وهي عشرون وتتميم الباب معرفة آدابه ولحكامه،

الرَّابع على المناقب والعراة فيدادر العصفة منجبية اوم حدية في الرجل وعلى الناري الوي وروِّية مكانه في الجنة ارغير ذلك،

التحامس علم الفتن والمعاد وهافيها وهو علم كبير الشان خصصتابه وذكرنافي الحجة

السّادس علم السيروتاً ديله ان تعلم صور نولي الله لنبيه عليه الصارة والسلام في الغزوات تارة والوقائع الاخرطورك

السَّابِعِ علم آثار كماله المُتَّقِيقِ من التخلاق وهي آثار شرح مدرة والمعجزات الجزئية و هي آثار نورة الذي يحدد ونفسه والعجزات الكلبة وهي أثار نورة الذي يحدد وفعين المُتَّقِقَة ،

بری دو فرت تبارک و تعالی برینی جبول گردانیده اصفائی فطرة آنشن بجرازی نیست که بری در به بیت که بریمان به بنیت با تی ماند زیرا کشخصی برسخا و مساموت مجول باشد کمال دی آنست که سخه و مساموت و در اخراضی خدا تبارک و تعالی و در دو و کذ لک کان غمان رضی الشد عنه و در بجا کشخصی برصدت و مشیح مجبول باشد کمال دی آنست که و رام و معروف و اشاعة امراسد و تصلیب برآن حدت و در و کذلک کان عرصی انشد عنه و ربا به فکا و و قد فربن موصوف باشد و کمال و ی ترین کان عرصی انشد عنه و ربا به فکا و و قد فربن موصوف باشد و کمال و ی رموخ فی انتمام باشد و کذاک کان علی رضی انشد عنه و رباکت قلید و سلامت فرب باشد و کمال و ی رموخ فی انتمام باشد و کذاک کان علی رضی انشد عنه و رباکت قلید و سلامت فرب باشد و کمال و ی صدیقیة بود و کذاک کان او بکرانصدیق رضی انشد عنه با کمال بری بروفی جبلت او تواند بود غالباً نایا بی طالبان بسبب آنت که و در اصده تا به و کال فود را در صفت و یکر طلبذ و این عال باشد -

ريم الماري ا

بلغنان عرضي الله عنه لما استلم الحجم الاسود قال اعلم انتاج ولاتنفع ولاتضرح لولااني وأيث رسول الله الله المنظفظ استلمك المستلمك فقال على رضي الله عنه هوينفع ويفع ميشهل لمن استلمه وعلى من ترك فهذا اختلات يرجع الى اختلاف المقامات فان عمر رضي الله عنه مقامه يرجع الى حفظ الشرع عن التجريف فقال ذلك رد اعلا اهل الصنام و من يحد وحد وهم حدارا ان يحل هذا السنة على غير عمله دان عليا وضي الله عنه مقامله يرجع الى معرفة الاسرار الخفية في العالم فعرف ان في الحجم هيئة حيوانية فائضة عليه عليه على معرفة الاسرار الخفية في العالم فعرف ان في الحجم هيئة حيوانية فائضة عليه عليه

ولفتدا شيرانى ذلك بمافيل المص الجنة فصاربتاك الهيئة شعيد للتلك المنبياء يوم القيامة،

ابوركبه وعروض الله عنها افضل المتعلقة ومعنى الفضل الناسهان الله معاند الما تعلى في صدورا لا بنياء عليه موالصلوات والتسليمات بالارشاد يخل لا عالة بواسطة هذا التعلى في صدورا لحوريين من امته باقامة الماين و تمشيت و الزهذا التعلى بعم همته على نصرة المسلمين كبت المكافرين فالفضل بينه مراغاهو سب هذا المعنى لاغير و فحن اذا عبرنا عن هذاه المحكة بلسان اهل العلم الظاهر قلنا قل وردان افضل الناس من ينفع عبرنا عن هذا المرب الشاعة المرب والحق ان امرا لمرب لا يتم الوراء لا تتم السلطنة الرجم و اولائك افضل الامة ومثل ذلك مشل الوزراء لا تتم السلطنة الرجم و اولائك افضل الامة ومثل ذلك مشل الوزراء لا تتم السلطنة الرجم و اولائك افضل الامة ومثل ذلك مشل الوزراء هم العند و الكامن هوا علم منهما واكيس اوانجب،

رمو هم

المَاحْزَةِ رضي الله عنه فمع عَبَابته رقابه لم يبق حتى يشهى المشاهد الى آخرها و المَعْبَاس رضي الله عنه فلمركِن قريم الرسلام والمعاروبلال رضي الله عنها فمع قرمها د شهودها المشاهد له يجتمر الرسلام فهما غِناية،

للمسرين فيه بينهم إضلاف كثاير ولما فتشنا اقاديلهم وحد قنا النظر فيها وجدنا ها عيلا صنوف منها شرح غرب القرآن واختلافهم في ذلك يرجع الى تتبع لغة العرب واستعالاتهم فكل رجل فسرا لكالمة بمعف ثبت عنزه من قبل هاورا قمرودلا لة السياق والسباق ومنها القراءة واختلافه وفيها قبل النهج عالقرآن في زمن عقان وضي الله عنه يرجع المجاز الملاون السبعة والمختار الكافرون السبعة والمختار الكافرون السبعة والمختار الكافرين ومثل قل هوالله احد وانا الحد الصمل الذي لموالد بعدان عنه المؤردة والما المنافذ على المنافذ على المنافذ على المنافذ النافظ عنه المنافذ المنافظ المنافذ المنافظ المنافذ المنافذ المنافظ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافظ المنافذ المنافذ المنافظ المنافذ المناف

والحق عنى عنى ان ذلك بالجنهاد والاستنباط دذ لك كما انالما رأينا اليهوول على معلى المنابع والآية مسوقة على تضاعيف قصصه عرض بانها نزلت دفع الشهم و كبيا المسلمين عن اصفاء ما يلقون في اسعاعهم من الشكوك وكل من استظهم اليه امكن له السلمين عن اصفاء ما يلقون في اسعاعهم من الشكوك وكل من استظهم اليه امكن له السلمين عن اصفاء ويذكر لها شأنا بعرم لاحظة السياق والسباق بل عده التوجيد الآية بتوجيه ويذكر لها شأنا بعرم لاحظة السياق والسباق بل عده التومن رأي المتقلمين اللهن نشأ وابعل ان يتأسس الاصول والساير والحليف احك واوثقمن رأي المتقلمين الذكا وارتباس سل لعلوم والصناعات،

ومنها ختلافهم في السيخ والحق عندى ان ذلك باجتهاد واستنباط و لماذلك قال المقال والمقال المقال المقال

تنامعناه الصورية من جلة عدل عليه الآية، تعليم الا

وكل وجوددون عجلة باطل يتمرولانظم التعقق كأمل عدالطونم العين فالعراماتل سأمزال ربتاد للخلق شامل فقافزت بالقصود الكلحاصل ويصبح بحزالعلمون هرجاهل يصول كماصال لهوى للتالخل فلانفرجيوان وكانفرصائل وماتمص امتحشم عاسل السرارياهن السيه السرارياها وشج وافصاح وبالعلم ناذل وللحق تفسيرعن المحيف فأثل الىسرى يما قال قائل هنيئالكه قين اليكمواثكل رسوخ وتأويل وعلم عنايل وسمهن الاسرار للكاذاهل اذادارفيمابين قوم مسائل تنوج كماناحت نساء تواكل

الاكل شيء كمفلا الله زائل وليسرنظام الرشدد وزظهوك تخليل المتاعيروتارة ارىكل تنويربنوركأت اذاه يحاذا لشمس لسك في الضح يظابح العبى الضعيف مضلعا كتؤب عيا شكل الليوث نسيجه فان خصب الشي الني الجيال جمه ولستارى ركن الركأنة دونه حياناهلى نوراعا العيزقائما ولابلهفذاالنور ثليوفسعة ولابدارهاصلعناه شارح ومن بعده يأنى المسيح فائه اتانا دهنأنا العاوم صنوفها فثلت اطواد العلومرساحتي علنابتنجيم وعلم عرافة فهمنالسازالناس في كاطبقة وحلنا وخلفنا العلوم بغربة

وسرت الى الروارة الجوده اطل تفوز دبه كالفاعلات القوابل الحطت به فيرا بانائل المعائل تكور كماد الرالري المقائل اذا قيس الشخط الصغيرو شاكل الذا قيس الشخط الصغيرو شاكل وان قال بالافضاء والخزائس ان كانت ستوريط على فطابت مراقينا وطاب الشمائل فمن له يطعنا فيه عاهو عادل مزالقلب افزاع وزاد وصائل ممزالقلب افزاع وزاد وصائل ممزالقلب افزاع وزاد وصائل ماء وكابر وعبروسا حل

قالمت جالهز قاليطذا الورئ دهبنا الى اقصى الوجود اعمه هوالبحر لاقعرول ساحل له شهرات تراويرا لوجود جميعها نظرت الى الشخص الكيير فأنه قوى ثمرافعال تكون جسبها دايت نظاما ليس يعصم ساكه فشافتها ان العروج متمم توصنا و داييا الان موضعهم وقال لنا انا ظهرنا بمظهر وقال لنا انا ظهرنا بمظهر نقوم على العهل القويم واز لوت وعندى علوم لا يكاد بقلها وعندى علوم لا يكاد بقلها

ويرجووني الله رحمة سب

رأيت في المنامرة أن رجلامن اكابر الامراءيساً الني عن مستلة الجع بين الحقيقة و
المجاز فقلت اخلحلف واحل انه كلايضع قلمه في دارفلان فطيه ان كايد خل فيها سواء كان
ماشيا اوراكبا عند الفريقين الاان الحنفية يقولون انه عوم المجاز والشافعية يقولون
انته عبين الحقيقة والمجاز فسرين لك غاية السرور ومعنى هذه الرؤيا ان الاولياء وان

قالوانا ترقينا ولا يمتنع لتا الجمع بين الحقيقة والجازفليس ولحد بهنهم يضع قدمه في دارال فنياء والأ الدين يمتنع الجمع بيزائع قيقة دالجازؤال وعنام اظهر فقيلي قل يشوش السالك في اتناء سلوله في الدين المرجب الدوباً سا وضيقا في قليه فيبق غير واصل فيجب ان يفصص عرج وبالفشويش والذاعه ومعا لجاته فنقول ذلك علا وهين اما ان يكون قبل فنائه في الله تعالى او معلا فنائه واعنى بالفناء تلون النفس الناطقة بلوزالله نعالى مماكما قد فصلكا مرارا،

المالوجه الاول وهوال يكون التشويش قبل الفناء فاكترفايكون عيلضوب اربعة قريكون من فساد المحبة والشوق وذلك الله الاهم النشاط وبقائه ولكن في ذات الله تعالى لاغيرهو السبب في العرج وباغصاره في ذات الله تعالى يجمعة الفناء فقرييقق لبعض السالكين الله يرتاض رياضة تقيلة ويجوع ويعطش ويعبس عن نفسه لذاته التي الفتها مرقة واحرة فينقبض فاكن له شيئمن الشوق والمحبة فينقلب تشويشا وغاوه كلابشعر موقة واحرة فينقبض فاكن له الله الله الله المنافق المالات ويترجع النشاط فيستان في تصيل الشوق بتكرار النفي و الحبس والرياضة الى نفاص محتى يرجع النشاط فيبقيه ويعصرها هوناهونا في ذات الله الاتبات من همة توجيل المحبة وليحافظ على النشاط فيبقيه ويعصرها هوناهونا في ذات الله التعالى شويفني،

وقديكون بقي فيه بقية النفس وظلاتها وفي جوهرالسّالك دكاء ما فلابج لنفس مبكا فضحوصا الى شهوة طحوصة ولكن يتلاعى له ظلة اجالية من قبل خلود النفس للعالمها ولايت فطن بعدة الرقيقة في يقديران ويغشى نفس ظلمة ويغلب عليه الغمر والياس من قبل الظلمة وهولايل رى والعلاج كسم النفس الما بالتزكية والما بالتصفية ومن الشنت مزاجه وله صورة مزاجية اكيلة في بتغى له التزكية في تجشم المورافيها مل لة

وفناء جاه ونفاد مال ونصاب مذالتجشمران بيشته على نفسد ويثقل عليها ديجل كراهة و انقباضالها ومن ضعفت صورته تعليمات مزاجه فالاحسان في حقه النصفية لان هذه الظلمة ضعيفة ولذلك لا يجه تفصيلها فقن اليضمحل بالزاكر الدائم و الخلوة مع مشرا تُطها،

وقل يكون التشويش لجين في طبيعة السالك فيلا فطول المسافة و بعد الطريق فيياً سوكا يسمح نفسه بالمالة كرأسا في فعطول بيانه والعلاى الم يلق المبه المرغبات ويوعل له وعلاجا زماينيل مقصودة ويسمع حكايات الرجاء ويستحسر جاله في نظر المجدولي السلوك و يجتزأ عليه ،

وقديكون السّالك يلابس الرسوم والهاديث التي لافعنيه واشباء هايضرا السّالك ويبخل النقو شالكونية في لوح ذهنه هوناهونا وهولا يشعرفا ذا بلغ ذلك نصابا ما فيتأذى بزلك اجالا ولا يجر النقوش تفصيلا الركب في من المحبث والشوق والعلاج البحت إلى اعتزالا ولا يصحب احالو يجمع من على الكرالوائم والخلوظ ليقل الانتعاش في لوح صلى لا عنى يفي ويجمع المناء في من المحب الثاني وهوازيكوز النفويشريون والفناء في ولا المحرد الثاني وهوازيكوز النفويشريون الفناء في ولا بيتكون من لقال النفويشريون الفناء في ولا بيتكون من للك علي الله المناء من المحرد التاني وهوازيكوز النفويشريون العلائ وقد ولي بعض من سلك علي بداب المي قدس سرة وبدل في ذلك طول عمرة المنكان مشغولا بالرسوم الدنيا وية وكان صاحب جالا وقال عشائره شغوفا بها فوجد في المنكان مشغولا بالرسوم الدن بيا وية وكان صاحب جالا وقال عشائره شغوفا بها فوجد في نفسه عبدة الله تعالى والشوق الى وصوله لا يل بعض التقاريب للشوقة فلم يزل يزيد في قلبه حينا في بناحتى غلب عليه فساقه العناية الازلية الى اب المي قدس حن في المناه بين يديه واشتغل بالاذكار وغيرها ما تة وهو باق علم حالته تلك من فسلك بين يديه واشتغل بالاذكار وغيرها ما تة وهو باق علم حالته تلك من

الاقتعام في الدنياوالرسوم والانتصار لنفسة الحية لعشيرته وغيرد للهمن الأفات المهادية فعسل له اليادداشت الدائم تروقع له عروج فيتجلى عَلَيهُ عُلْبَة كَثَيْرَة تُمروقع له عروج آخر فحصلت لهمة قوية لإبكاد يخلف الأمرعن مرادة فأعجب بمته داغتر بماماة طويلة تمجد تتاله حادثة طويلة وهيانه كان ذات ليلة مستقبلا الى القبلة ذاكرامشتغلا بنفسه اذتراآ وليتنيح في سواد الليل فحسب اندجني يوذيه فهم الى دفعه وكبته فيبناهو كذلك اذخاص فهتهذلك الشبح وتعلق بالهمة التى فرجت من صدرة فلمرزل يزيل حتى غشى قلبه وشوش حاله واذهب عنجع الخاطركله فبقي محسوراذ ليلافرجع الى الشيخ فسعلكل سعى فحصل له الياحد اشت وكان متزحداد المافاذ اغلبت عليه النفس امرته بحسب الدنيا والقسق بل الكفرواذادهمته المصائب من قبل الفقر وموت الرولا والذلبين الاقتران صفيحاله وعقرمقاله وكان في الحالة الاولى ضين القلب لماركب فيه الشوق والمحبة وفي الثانية هاعالاعا لما بقيت فيه النفس فلمريكن لدراحة في كلتا الحالتين أنداحتىكان اخرامركانه قتلهووابنه وغصب امواله وذللبين اقرانه رجه الله وعفى عنه فهذا شيء من غوائل بقاء النفس عند الفناء والعلاج ما اشاراليه السير اميركلال في تصانيفه متلضيه وهوه أكور في القلسية،

والحاصل ان يرتقب منه الجن اب الخاطروالميلان الى العروج فاذاوجه يُوم بالتجهيم من الرسوم والهوال والاولاد وغيرذ لك حتى لا يبقيله علاقة نفي وم يتحصيل المحبة التامة نمرية مربق شركسب يكون له فيد مذالة توية بحيث يعسم عليه محمله و يجتال في تحله بتقوية المحبة وتصوير شناعة المألوت وصرهاعن ذكر الله ، تفني بين

تفه الم

حداثنى الى رضوالله عنه عن حالتى قبل ان اظهر فى هذا العالم قال كنت فى
بطن امك فسألتنى مسكينة فامرت لها بنصف الرغيف فقلت وانت جنبين التنفيفان
تعطي نصف الرغيف لمن سأل باسم الله نعالى فاست لاكت والممت لها الرغيف و
حلانى ابى واهل بيتنا اجمعون عن جدى ابى اهى قال لما ولدت اخذ تك في جهى فازدادت
نسبتى الله صبغت و ترقيت و اقل فليعلم من هناك ان الفرد كلمة وجوده قبل ان بوجود الترعيف الا تفعة و الفرد عائب كافتصى،

رَفُو اللهِ ال

اطوارالانسان تنقبه الدورة فادل اطوارة افامرالاعيان وهو يخيله في التناس تعولا الموارة الماسية ولي ولي ولك المناس تعولا وليسره في المناسبة ولا المناسبة ولا المناسبة ولا المناسبة ولا المناسبة والمناسبة والمناس

تْمرالروم وهي شيئ قضي بما في المرتبة العقلية واعنى بمادراكة العرض فكان شيئا واحد اسمتاز الرهيد انه تفصيس لهذا الرهمال اوذاك بل على انه شيئ في نفسه،

وغن اذا المعنافى تفتيش الحقائق وميزنا بين وجولا الوجود فكل وجوكا سيما الورخ المنعالية عن الناسوت وجربك لمة واحدة ونوجه ولحل وصورة واحرة فنحن كا نقف في الامعان حتى نسمى تلك الكالمة التي بحاوج لفاعلم ال كلمة الرج انه هوفى نفسه وكلمة العين انماهي شح لاما مرالعيان،

تعراو بود المنالى دهو شئ قضي به في خيال العرش واهمته فكان هناك متعينا بجيع عايد تريه في الناسوت من الصفات والوقائع والكال الظاهري والباطني وها بجر حتى يستوعب هيع الوجوه والاعتبارات لاعيل وجه اجمالي كماكان في الرج ولاعلى وجه تفصيلي كما يكون عند تكونه في الناسوت بل متوسطا بينه ماكما يقتضبه عالم الخيال تفصيلي كما يكون عند تكونه في الناسوت بل متوسطا بينه ماكما يقتضبه عالم الخيال نعرالوجود المخارجي عند العلاق النطفة في بطن المرأة والصورة الشخصية التي افيضت جيند في الناس وبتلك عقق انانا وهو هو هذه الانا نية وهن الهوية الذين

闸

البنفكان عزنجس بنائيبه عنى يلين بكائنات المواليل

واول خليفة النفس هزة النسكة واعنى بالنسكة جسكاهوائياكان من تكور الاضلا وتربير النفس وسهيانها فيها فري سهيان النفس فيها يسمى عند نابا لنسكة وللنسكة قوى ولها امراء ولكل امير وزياء يسكن فيها الألهم الطبيعة ويسكن في الكبل ويثبت جيوشه في البلن جميعه والقلب والرهاغ بسقل ان بما نجئ الى الطبيعة وندبير الطبيعة بحسب الغذاء وثانبهم الدراك ويسكن الرهاغ وهوصاحب الحل والعقل في العلوم كأنت قاضي البلن بيعث في كابيت بيت معلايه لم الخير إهلها وثالثهم القلب ويسكن المضغة اللحمية المعروفة وهوامير الرهم اء والرهام المواقيم

واعلم إن كل نشأة الحقة منولة من السّابقة ومستصحبة معها فأعبلها بفل غوص العبل في التخليط وهن امقام الروح توبعد خلك ينتقل المرالي المتال غير ان الافعال الحسية مستصعبة معها وذلك هو العشرد الجهد وعند نا بقعة من بقاع الحشر وكن لك الجنة بقعة من بقاعها غيرانها الطف واقرب توينتقل الامر الى الروم والانتقال مع الاستصحاب تم إلى المين ثم إلى الامراكيان فهن لادوريّ ال المطت بهامل المطت بالانسان حق الحاطة ،

رين من

حلاثني ابى قلسسم قال كان خياط فى جوارنا فاردت دات يومران اقطع ثيابا فارسات البهداحلامن اهلبيتنافوجه قلمات واهلهيبكون عليه ويعينون كفنه فرجع الرسول واخبرنى خبروارأى فلمأكأن بعداياه من ذلك ركبت لصادة الجعة فوجدته قائماً فى السّوق فقلت المراخبرانك مت قال ملى قلكان ذلك ولى قصة عبيبة لااستطيع ان اقصهافي مكانى هذا وسوف اخبرك بهاقال فتركته ومضين الى الجامع ولما قضين تصلوني ورجعت جاءنى فىبيتى فعداتني انه بينا يمشى في بعض السكك اذاقبل عليه رجلان فيمايرى تحيئة المغضب فالوظننت انما يتقاضيان نيابا أجروني بخياطة افقلت ياهذان التعجلا فقلخطت ثيابكا وهيموضوعة عناى فلمييا لاتماقلت ولطمنى احدها لطة وقعت بماالي الترض مغشياعلي فلمراشعرالاوهما يقودان بى فذهبت جبثاذهبا فاذاناس ليسواكميتنا واذارئيس فيهم فاقاماني بين يريه فنظرالي وقال ليس هوذلك الذى امرتكمابه فارجعاه الاحيثكان قال فرجعاني فلاادبرت ومشيت قليلاناداها على به قال فرجعت فقال انت الذى تأخل قلت بالله كا اعود قال باستقول اله رؤيا وخيال كاعبرة به فخلاوكا فاعتلوه وحرقوا بحديدهم الاقال فجاءوا بحدية هماة ووضعوه علفناى فتألم وانترق تبعت والناس قاحلوني الجيني وجردوا شابي يريرون ان يغسلوني قال فشق ازارو فارانعوضع الحرين فرأبته كهيئة الكى وبلغنا حكايات على شاكلتها بعضها في كتب الحاديث ويعضها في كتب المشايخ الصوفية ويعضها ما قريع اساعنامن عجائب الحداثان تشترك كلهافى العوج

بعد الموت والتنب عبطاً قابض الاروائ فقول تأويل هذا الذياران هذا المبتل مسكوت و المسكوت قد يعتزيه عند انسلاد الشاعر إنطاهرة . . . . . . . . تنبه بما بعد الموت من الإعوال والعلوم مثل بكرن لليت في قبره والمخطأة ابض الارواح والماهو بمثل في في الموت وحفوف اسبابه بالمبتل وانقباض روحه في غوره ملائم وعمته وارتقاع الاسباب عنه والله اعلم بالصواب،

رأيت في المنام كان رجاح خل علينا وموين ونمريت فيه بيان العشق ويبكفات يعلاما هذا البكاء كايصلح الالرجلين المقلها من لمرزق التجلي الذاتي والتكافيم ورق ولكن ازده من عليه الخطرات من خارج فقال الى قلاس سمع وهو جالس و الرجل الثالث ايضا وهو رجل المت به لمة الشمكان الدين من عاكم الله من عاكم الله وليا فبارزه الله بالمحارية ثم قال فناس سمع الذين مضوا قبلنا كانوا يبكون ولكن كانوا المترهم عليين و لميكونوا مكاشفين كانه يريل بالعلى من كان كما اله العل ويالمكاستفاتي من كان صحماله المكاشفات الالكية و التجليات ويتله المحاركة أوا

یا دواشت که صوفیه آ نرامفی داست به اند توجی اسکت که جا شد در شهر و صعر لی درصنوری است که جا شد در شهر و صعر لی درصنوری با مند نیز بجا است که اگر اورا صعر بی گویند روا با شد داگر جضوری نا مند نیز بجا است و این یا دواشت چون دائره اش و سعتی بیدا کرو و دوش تر شدو جو بر نفس نا طفته بدان متلون گشت بهان بهان بقا است فعلیک به فا نه کبر میت احر بعدا زان بئیته آن تجلی که نفس بی ن منصبی گشته سرایت می کند در بهته جدو علوم دی جمیع منتبات وی بس این سرایت مبدأ خوارق عا دات می شود کاری که

مشایخ می کنندورای که بزرگان دران می دوندین است به نفا دت قطیر فقیر کیکن رنجا نکته بهت وآن آنست که برکه درابتدا رحال پون شروع درسکوک نکر ده باشدقوی الهمته باشدد دمجاری عادات دعظیم انشها مه مسلط المزاج آثارا دواحوال اوجله دردنگ شهامته و بزرگی و تسلط خوا بهند بوداگردیبدا فطرت اینها نداشت امثال این آثار ایز کها آرو -

چون بداستی کظلی کیستی فارغی گرمروی وگرزیستی

چون فعل ناعلی مشه دگشت که وی مین جال است و برفعل وی جال ویگرچه ما ند بجر آنکه بهرجال دا جدا تا شاکنند جال جلالی دیگر و جال جالی دیگر چون بهرفعل الدوبا ب حقیقی می آیج بیت بهت نازه بجر اصنحلال در دو بی نیم دیم شدن و جران ما ندن در انتذا فرآ بها کاری نیست گریستن بیشته ویگر است و خذیدن بئیته دیگر چون جلوبائی جلالیه از بهرسو فاطرمی ربایند و بیکسومی آرند ایشا نرا اسباب وسل توان گفت شربواعث وحشت سه

آب نیل است آن بقبلی نون نمود قوم موسی را دخون بود آب بود

طبیعت نقر درین ایام آل است بعلوم ظاهر روی بظاهر است و بشت بباطن دشماعلی کس وآن نرویهٔ دگذر براه ظاهر وجود در باطن باطن و وصایة بلنیا رعلیهم الصلوة و السلام و انعکاس ایم تشریکا ور صفیقهٔ ایل عبد صغیعت و رباطن و مجدوبهٔ در ظاهر این به فرین مراتب علی سبیل الاجماع فاصهٔ بفقیر و شها در تیمیت از ان قومید که نسسمهٔ شها مشل جهیه نورگر دو دوروح شما به قام حکمه متحقق شود آل کارشااگر چه اجتها و با بتقدیم رسان برس است ولیکن انشار الله تعالی از اجماع این امدر که خاصه است نیز بهره نوام بندیا فت و اسدعلی ما نقول وکیل - تفسي

درجواب سوال ازفرق درمیان کم معظمه و برد کوار معبد کفار سع کو نها مظهر الاسم المعبود ممکن را دواعتبار است یکی اعتبار اصمحلال او در وجوداقصی و باین اعتبار بھروشر سمه لا بدمظهر شانی است از شنون اکہید ہے

لاتنكرالباطل في طوي فأ نه بعض ظهوراته

و یگرا عتبارا خصاص برحقیقهٔ از حقائن امکانیه با حکام خاص تفصیل این مسئله آنکه لائبهات از اثبات وجودات خاصه وامتیاز بریکی از انها بخواص خوش زیر آنکه جون شیون مند فجه ظاهر گردید در ظاهر وجود بریکی را فعلیتی و تقرری به با شد غیر فعلیته دیگر باین اعتبار زنجبیل زنجبیل آند و کافور کافور و اثریکی ثنین و اثر دیگر تبرید سه

ى شرك ونظيرش سم است كرمهنا وطبيعة نوعيد انسان باشدوا زا بخداست بدون عل عنا لعن عكم أسى كه مربراي عالم است والتفاصيل آن أسمى كه نا دل مى شود بعديم الفت بس تمييد ميفر مايد مصلحت عالم را دهر عمل را خيري ياشريتي نسبت موافقت یا مفنها وهٔ پیدامی شودو چون این مقدمه معلوم شدمرسراصل سخن رویم قال انسائل میا ہر دو معبد فرقی کہ بنفس الا مر موجب حقیقت یکی و لطلان دیگری باشد معلوم نبست اقول این اعتراض بعینه وارو میشود در هر دو وجهه ممتاز با حکام خاصه چنا بحناز وننا وسم وتریاق باین طریق که گوئم که برموج وسے لا بد مظهر شانی است ازشیو الهتيه بس ميال هرود فرقى كه بنفس الامرموجب حقيته كمى و بطلان ديگرى باست معلوم نیست جوابش آبکه اگر مطلوب فرق است درموجود یه و نعلیه وتقرر و تختق واضملال برموجوى وروجود واحد ابس موجودات دربن صفات متنارت فيتند حتى وباطل بمه لا بدموج و اندو در وجود اشتراك دارند و حقية و بطلان انتجبته د جی ندارد و اگر مطلوب قرق است در احکام فاصه بر کی پس برموج دلا بد متین است ازموج و دیگر و مکم بریکی متاز از حکم دیگر سائل نیز باین اس اعتراف دارد جيث قال لمن حيث اليقين مظهر احكام وآثار متضاده اندنيس یون تضا و در خواص متحقق شد لا بر یکی بنبت مخالف خویش نشر آمدوشرع براکه نرية بإخيرية اعتبار فرموده بإعتبار سنبت فاص كه صورة نوعيه النال است یا حکم مربی عالم و مودیس بردوار که معبد کفار است اگرازشعا تر شرک باشد شریة اوبنيت جيع اشخاص نبي آدم متحقق است جه ورين زمانه وجه درزمانه سابقه ولا بد اثر تحربیت است واگراز شعا نرتو حید است که بدان تضاری شوقا فود میکنند

مهبود حقی برنا به کوبه ورماه حنیفیه پن چن اسم الی مد برعا لم شد ترسش شرع برقلب محد مصطفاصی الدر علیه وسلم اسلوب ظهر رای اسم علو کله حفیته گشت برنابه علو دولت اسکندر روحی و غیرآن از آنانکه شا بشابی اقالیم سبعه گردندورها مندی این ایم علواین لمت آید برقاطبه طل و سر درین مشله آنست که هر قلت را مصا لحی بهت که بننا به روح آن لمت است و اشیاحی و صوری بست که بننا به جمد آن لمت است و چون ایم ایی تعیین لمتی می خوابدیم روح اورا ایجا و میفر با برویم جداورا واده بسد او علوم و عا دات قومی می افتد که بحسب اوضاع کلکیه ارتفاع صیت ایشان و غلبه دولت ایشان مقتفی شداست بس بطلان بردواد ا نرجمته می اعتراست دراسکا برداکا به جسد به در اموری که عند طهور الملة صوری اند کلام بسیار است این نامه متحل جسد به در اموری که عند ظهور الملة صوری اند کلام بسیار است این نامه متحل آن نتواند شد با لیم باین معرفته نراکه انکشاف حکم و عدة است بنیرانکشاف میم کمردر بودن کارفال است سه

وكن طفيلييم على اويب فاارى ثنا فعاسوى الاوب

با الكه نخت قبله كا من تست مركز أنثود را بط عثق توسست مركز أنثود را بط عثق توسست صدهاى كنى كرمبق عثق درسمه بايار خست صدهاى كنى كرمبق عثق درسمه بايار خست

بیج میدانید کم این حالت کی میسرشود وقتی که بنده یا بیلی رحمٰن رابطه قوی پیداکرده باشدنی نی بیکه بیده اندجه و حدت برا فکنده باشدست

وجوه و و الماسفرت عن جالها اصارت لها الاکوان کی کیانب منگاه تنزل وحدمت را در بر نشاهٔ ازنشاً ت شایده کرده دیمینزیک دی مساوی گشته این مرد اگر بتدوین فقه افتد یا تجریر معارف بلکه اگر بجنگ و مناقشات و مجا بدات اعداد وحب ونیااتند بهد دری و می اعتکافت است وشغل فاقص بوصدت کبری لاغیرویرا جلوه و فلوه مهدیسا است الا ایکه در فلوه طبقات نمی فروجه وروجه مهذب بیشو ندو ورجلوه این طبقات غیر مهذب بیما نند ...

وال جانم سيرمن تن نيم من نيم وايسه يالامن نيم والسد تم والسرتم والسه ما وح من آنست كه نناى وحدت قصوى گويدگو مرابشناسديا ش معتقد من آنست كدمعقد وحدت قصوى بإشد كوم ابشناسديا به منكرمن آنست كدمنكر وحدت قصوى باشدبي تصنع ميگويم بهان كيفيت كه مردم در ثنا واعقا د خويش ديابج واكارغوش مي بالبديدية بالكيفيت در ثنار واعتقا و وحدت كبرى و اصدا واين دومعنى مي بم بي فرق یک جراماآن مری که باین قالب فاص مصروف است نرویک من شل مرح شجری یا چری بیش نیست و اسدعلی ما نقول وکیل این مکمته را نیک نیک فهمند کدور كلام من تجوزو مسامحة نيست اگر معتقدى اعتقادتام داردازان اعتقا ديك نقرو قطميربمن بازنميكرودالامثل آنجه از مدح تاثيل وحركات متناسبه وى بعداز توجه بإستاد چره باز باینا متوجه شود و اگر منکری انکار کندنیز از انکاروی بمن این بازنمی گردد والامثل این نتدبرتم تدبرفلیس نی کلامی سکرولا مسامحة ولامبا لغة الناس برج ل علالا وجود بعده والماوجو دمحض ووصرة بحتة وتقريصر فك يتحيل عليه الليس اكرمرا لبشنا ت رواعقا ودار مرمرا شنا خشر با شند که شنافتن من آنست که مرا بهر کمانی که درصقع و جود وا مکان باشد بشناسند وأكركسي نشنا سدمرانشا خنة بإشدكه لابرجيزير اشناخة است آن شاختن مثناختنك ست

وكل مغرى بجبوب يرين له جميعهم لى قددا نواو ما فطنوا هيهات ذهرب لفلان اوراج الرياح وسالت بربطح البطاح سه قضت عيون مهات الرافئ جري الناس ببقى له هين ولااثر

است بعنون قط اى معاملة كاست بست بعدوم قط اى معيبته اصابت

با وی اندر خود بیچی خود را برفاک زندازان ها کی بخرنی برای خویش اصطناع خراید این گنبد جدان با داندر خود بیچیده است و با دردح آن برحرکتی کویحب طابرازیر گنبد دیده به نود حب عقیقت خوب ببا داست این جا فاکساری بهت خوق دهین کایاح عاصقه اما را بهید اندر نود بیچیده برین خاکدان نود را زده ویرا اصطناع فرموده اندلیس به حراک الاول اندر نود بیچیده برین خاکدان نود را زده ویرا اصطناع فرموده اندلیس به حراک الاول و لا قوة و لا شنی و لا سکون الامن تلک الرباح اگرویراکشند نه ویراکشند باستندواگر و یرا بدروغ آدند نه ویرا بدروغ واشند باسشند فا بنم لا یکذبو بک وکن انظالمین بی المدیج بدول اگر ویراگ یندچنین چرای چنال چرا نباشی جواب دی بهد سکوت باشد که وی شفلی الطبع کادکنده کارخویش میکند این بیجاره درج حساب سه

بے اعتبار نامرا و میرووکہ حاسم نفس ناطقہ دی است واگر نہ خدا وا ندکہ ورمفر چیٹورش و خو غا دار و شاہ نامرادی بے اعتباری را برگزیند خلعت فاخرہ وربرا و پوشا ندہر سپلوی خویش بنشا ندچشم درجال وی دوزو د قاوم ہوی را زگویدکے کل بکلک مفتون افی شعرۃ الام همتنت بیشک ، فی قطرة الا و قوامها حبک قلبی لک وجینی بک و وجی الیک و خاطری الیک و خاطری الیک و خاطری این نا مرا درا دربن و قت مستی و تازی بست ، بچه زبان گویم که چونست از فرق تا قدم بهمهٔ ناز انزلناست و مستی اندر متی اینجانا مرادی غربی بست که شاه و جود خلعت فاخوه مجبوبیت و در وی پوشاینده بنزید خطاب مخاطبش گرداییده اگر بدن او بشگا فدجائی است که این مستی شد در ح صله اوست ولیکن چه مضایقه سه

كرستم لأكث بم زخش رستم

گدای میکده ام ایک وقت متی بین که ناز برفلک و حکم برستاره کنم این بخن جب طبقه عنید و دو و اگر نه فدا داند که در مغزوی چه شور مشها است حدادا ساوتینی اصطناع فراید در می صافی منسل کند باز در می و بگر معلول سازو و با زد را نواع میاه فوطه و بد بعدا زان برآرد نی و مانیتی در دی نانده حکم بر نشأة را و داع کرده است برچشانش نبد کویدانت الذی لک صنعت با صنعت و لولاک اما خلقت النشأت برچشانش نبد کویدانت الذی لک صنعت با صنعت و لولاک اما خلقت النشأت علویا نتما و سندی انت انت المجوب

بالب دما زنودگر جنتی بیون نے من گفتینه اگفتی

د سط عاصعت بووزه برزین سُرخ رنگ بهد سرخ شود بدد چند فرسخ آن سسرخی که بمشایعة او برخاسسته بود و داع کند برزین در و بگذرد بهد در و شود بعد چند فرسسخ آن دروی نیزوداع کند برزین سیاه بگذرو بهد سیاه شود آن سیابی بعد چند فرسخ و این دروی نیزوداع کند برزین سیاه بگذرو بهد سیاه شود آن سیابی بعد چند فرسخ و داع کند و بلم جراتا ایکه تام ایش را قطع کند بردریا رو و اجزا درسشید از دریا بی بیزیم و دارنگ بخار برآید بعد اللیتیا دالتی بکره نویش پیوند دبیش مبد آفعال رودگویکی افرت

إ ذبك في البردابح وجبت بامرك الغبرار والحضراء والمردار والشجرار فكم من مومنع صرت بهناك سموما قاتلا وكم من موضع صرت ثم نسيها شافيا و اكنت في بده الاسفار باعتبار نغني الأالبواط البحت على تطور اطواري وتفنن فؤني فا امركب الآن مبدافعال فر ما ید اسفری دیگر بست اعلی و اعظم که تا یا تکلیه معددم نشوی متحقق مگرود واگر برگز در دائره وجود نی بودے بیز سخت نی شد گفت بنده ام حکم ترااست برج فرما ني آنكنم گفت بيش من بايست چيم برجال من دوزوگوش برسخن من مد دول درقهم معلف من بند جنان كوم أفعال كفت فريم فركشت برجند بخود مِنكريست چيزى بدن جرنی یا فت و علی برا القیاس اساربسیط انواع و انتخاص را نام نمی بودوی درہمہ مال بگوش مال اسماع میکرد نہ بگوش مقال مینی بہ ہما ن تکل بری آید که نامش نرکور می شد تا چون استیماب الواعداننا ص کرد فال دیرا نداکرد كه آيا بهه شدى گفت بهه شدم گفت دروغ كفتى تا بواسے يك نوعى بهه چگو شه از نجالت این دروغ در نودیجپد و معدوم گشت مد الاوجود بعده نا ند الا برولاتي صرف انجم بوا بحب مال شده بود بهولي بحب فعلبته وتختق آن مشد سغرى طوبل وعربض بيش آمدوجها في فيال فيست منظم كشت و الله الدمثال أنض بها للناس لعلهمديتفكروير

مالة این نقر آنت که بسان جردریرامی یا میت دردفتال نویش رادزیج حرکات و سکنات دخل نمی بیند هرچه نوابندکنندمن چه باشم دهرکاری که نوابندوان استمال فرمایند دیگر آنکه علم حضوری منقلب است بعلم وا حدبسیط که جمع جمع علوم وی وتقرر است بيس اخلاف وادث بيل وهار كويا در نويش مي يا بم مكنه اين قصه وارسند

معمر این براور بدا نکه و جو د حق با و جو د باطل مشکتبه با بهم می باشند و از ابتدار و جو مختم آوم عليه السلام تا اين روزيت حتى ظاهر نشدكه جاعتى وبرا الكار نكر وند كماقيل يزال الا نسان عدو الما جبل وليكن بعد ازمًا لل بدايت مي كند غداى تعالى بركرامي فوام بركرابيني ورعلم واحوال فويش مترووبيني قدمي بيش منبد فدمي بس مي افكنديكي ازوج ا رستدرا دانسته یا دوسیکس میط جمیع وجوه نیست اینجا مردی بهست که محیط جمیع وجوه اقترايات است واعاطه او ما نع آمد اورا از استقرار در متفا می خاص بلکه هر مقامی اورا حکم تجلیات برقیه آنیه وارد والذی نفنی بیدبرز برا الرجل فی صورة العالم باسره مثل بروز الوحدة الصرفة في صورة العالم لننزل علومه الاجالية تفصيليا بالفعل فصار شجرا وجراو فرساد انسانا ولايستوعب ألجمع بالجميع ولم يضت بزلك صدره بل كان ذلك في طرف من قلبه وقلبه اوسع من ذلك مأنة العن مرة للذ نفسى بيده لوتا بط براالرجل مراوته ورفع عفرته لاستعبدا بناس كلهم ولم تر احدامنهم یقار به او بدانید آنانکه عداوهٔ نی اسد وحب نی اسددارند اگر از مرتبه که متقرحب و عداوت امست بیرون آیندعداوت و حب ایشان نا چیزگرو دو سمچنین هرمقامی راضعی ومقامي فاص است سه

هر سنحن و قتی و هر نکمته مکانی دارد

بس چگونی درخ کسی که منسلخ است بسوی وحدت کبری برجیمبت وی است و برجیمبت تفصیان ی اتم ان نست میمنی الایکارویسرنی القبول بل اکل عندی سوار فلواحتم الخلق کلم علی ان مجدی المیت طبیعوانیکم على المنكروليمينى المحب الكل عندى سواء والسدالذى لااله الا بوانا غريب فيكم نستم تعرفونى واحب الوطن احب الوطن ابن جلا بيب صورت بروحدت حاجب شده ا ند واكر تدكما من كما شماسه

من از کجاغم یاران ونرد بان دکجا

اکثراشخاص که رغبت راه فدا دارند استعداداً ایشان برنتا برکه بیمفور مجر دیکیه عن با د دارم مجست و بستگی فاطر بمعنی فکر مطح نظر خویش دارند صبا ما و مسار چاره ایشان است که ملک امرودی ایشان مقدار فکر باید ساخت مثلاگویند که در میل و نها بچها فرایل تنهیل سیگفت باشند و دسه ماه بهین مقدار از ایشان اکتفا باید کرد چون دل ایشان نبرگفتن آرام گرفت انگاه ملاحظه مجوج به بئیته شوقیه بدان شرط کنند چون این نیز مستقر شد فکر خفیه آموزند تا بل کردم که اضطراب اکثر سالکان از آمنست که ایشان اگرچاستطاعت فکم معنی مجرد و شوق و توجید دارند اما بحب مال طبیعت ماوشه ایشان در کشاکش مفلی افتاده آمزا در نمی پزیر دانین سبب عقده در مال ایشان می افت دا نواع شکوک و نظامت از ایشان سربیر ندو با بحله دا نسته شدکه مدادان را با ملوک قیاس نتوان کرد.

ظلما می از ایشان سربیر ندو با بحله دا نسته شدکه مدادان را با ملوک قیاس نتوان کرد.

سالک را از وظائف ظاہرہ با وجود تعلق قلب بجلال وکبریا حضرت حق سجانہ نیز حیندی الزم گرفتن آن صروریات است زیراکه مرد کابل آفست که طبقه نفیه وطبقه نسمیه برکی راضلی رساند بجیم وجدان احساس کرده آند که مجذد ب فائص را وردار الجزار چندان وعقی وعظمتی برنسبت سالک فائص نیست در لاک که ویرا فی نفسه جست آن چیزی ویکر بست دارلک بالی که ویرا فی نفسه جست آن چیزی ویکر بست دارلک

ودارا بجزاء برووجمب زين كمال ستوى اندا ولايكسب بقوئ النسسمته ولايجازى عليه حين ثياب على افاعل السمة يناجكه عاد في درمصا ف غراة با احادياس بمراكب است ونيز دروقت قسمة غنائم عرفان اوجيزى است كدبرات جزا اورا نخ است بلكه طلوب لذا تذاست عِلكَى وظا تُف كد مخآر مااست سد وظيف است كما قال رسول الشرصلى الله عليد وطم استعينوابا لعذوة والروحة وشئ من الدلجة جول تبجد برخير ومفت ركعة ثوانديانيا يا زدابس وره كيسين يا وا قعه يا يوسف بخواند بعد ازان وعاكند ا تروحوات ، أوره باآخ مناسب وقت اوباشد باید که امتدا د وقت دعامشل وقت قرارت سورة ملک یا قریب آن باشر حصن حصین را ازافضل و عاغیروقت مطالعه باید کرو بعدا دان بتفکرونعلی قلب خل كردوونا وتتى كه تواند ثاني فجراست بعدازان صدبارتهيل وصدبارسجان الشرومجده بعدازان ببل قلب بحق سبحانه مشغول گرود ما بلند شدن آفتاب بس انگاه دورکعت نواندونزدیک گرم شدان فتا چار ركعة تالت ما بعد عشار است صدبارته ليل فوق الحفينه و دون الجهريس المكاه سورت ملك احد ا زمبهات بعدا زان برمرفراش رودا و دات خوانده و دردست دم کرده تمام وجو ورامس کند

الجورلله الذى فترع قلوب القراد مزعياد وعام الديطيقيا السموات والدونون و الموالا لا فقرع قلوب القراد مزعياد و الموالا لا فقر و المورد المورد المعربين الاسناء وضياء فيالها ما اعظو شانها وما اقوى برهانها الابلاء وعناء ولم يزد المعبوبين الاسناء وضياء فيالها ما اعظو شانها وما اقوى برهانها سبكان من افقد الافراد من عبادة بما هم اولا والا كافقل سابقا على الزمان واوجره مراهم المعاددة الغيب حيث لا في ولا مكان ولم ويمنعهم منحة سوى نفسه فتساوت اليهم

النسب فلاوصل ووافصل ولاعدل ولاعدوان ولمتأت معاملة مع ذلك منفخاق السموات و الارض الاومى راجعة البهذود الزقعلبهم والكل حسان في احسان لله درهم ما اعلم قاعهم و ماادن كلاههم هم ماهم وصل الله على رسوله سيدناع واله وبارك وسلم امايد فهذه على نزلت دفعة ولحاة على الجنان وإنفت على حسبها اللسان حسبنا الله ونعم الوكيل وكا ول ولا قوة الرالله العلى العظيم أعلم ازافراد الانسازوان كانت متشاركة في الرنسانية و تتبحمن الخواص فأنها فتخالفة متباينة فيحابينها اختلا فأكثيرا بحد الشنزالها فياذكرنا فنهمون يكون السلطنة فيه الصورة النباتية فتظهم الكالات الناسوتية عليه ظهررابينا بمنازبه عن سائزال فزاد ومنهم من يكوزال لطنة فيه للصورة الحيرانبة فتظهر الكالات الحيوانية عليه من الحش والحركة والغضب والتقبق والجوع وغيرها افضل مايظهرعاغيرة ومتهمون بكون السلطنة فيه للصورة الانسانية فينزش عليه الشجاعة والساحة والعكمة والفصاحة الى اخرما افصيناعنه في الجحة البالغة ومنهمون يكون السلطنة فيه للصورة الشمنصية فيترشح عليه الفناء والبقاء والقبض والبسطوت رآيات عيبة يكون هذاك ومنهمون يكون السلطنة فباه للصورة العينية فيتحل المت فاعيا عم فيتحقن الوجي وامورعظيمة يكون هناك وممنهه ومن بكون السلطنة فيه للصويؤ المائية و اعنى بها الجوه والذى هواصل العناص ومنهمون يكون السلطنة فيه للصورة العائشية و اعنى بها الجوهرالذي هوا ول صادرمن الرهرت ورعاسميناه الموجود الكلخ اصتنه ان بحل على الكل ضهبة واحالة وعلى كالدمن المرودات ضروبات منعادة حسب تعددها لاينبوطبيعنه عن كلا الاهرين وتمنهم من يكون السلطنة فيه بصورة الرحوت ولااعط منه مقاما في افراد الانسان باعتبار القرب من المبلأ الأباعتبار خرق العوائل ورفع الصيت فكمن رجل غايفذا يكون المورده باعتبارها والأموردها والأمورده وهذا الثلاثة الدينة عنهم في الماليات والمائمة من المورده المؤرد والمائمة من المورده والمؤرد والمائمة من المورده والمؤرد والمائمة من المورد والمؤرد والمائمة من المورد والمورد والمؤرد والمورد والمؤرد والمورد وال

شرالفرد ليعلم حقائق الشياء الابتلك الحقائق للبصورها ولا معونة الآلات لانه الما ينظم علومه من الرحوت اوالعاء اوالماء،

وانت ان فتشت الحال علت ان العالم منه هو جزء واحده زالر تموت اوالعاء اوالماء وباقى الاجزاء ملغاة في هذا العدم لا يمسما شي من العلام لا الجزاء ملغاة في هذا العدم لا يمسما شي من العلام والرجوت وتالياه الما انكشف عليها حقائق الاشياء لا تهاك الات نفسها و تحولات ذا تها وتلونات حقيقتها والكالات والتحولات والتلونات هنها المتلون بعينه فالعالم والمعلى واحدانها علمه باعنيار تلك الوحرة ،

فان قلت كل من علم فهذا حاله كان فردا ادلم يكن قلت نعم ولكن نسبة الإهكام الى ماهو المتسلط فيه حقيقة والى غيرها عجاز وضهم من المتخيلات الشعربية تمون قواص الفردية خلع الالبسنة في النشأة الله نيا فهم يموتون عن الناسوت ويلخلون البرزخ تموعا لم المحتم فيرون الناس يحاسبون ويعاقبون تم الجنة تم حظيرة القلس تم يجاسبون الى الله فيشاهدون وقصه الكريم فرما تو الموتة التي يشاركهم فيها الناس لمريكن الاتقصيل في الذي انطوت عليه حالهم واليه المتارالشيخ الوسعيل ويث قال عندموته ، مع

دوست رسدنز دووست یا دبنز دیک یار این بهه گفتار بو د دین سمه کردار

چیب ازین نوبتر در بهب آفاق کار آن بهه اندوه بود دین بهست دی ومنهاان الافراديعن لهرعنداقتراب موقه مرشوق الى القيرد والمتنزلافيكون ذلك سببالموقه مرد غالب اغارهم مابعة فهسين الى ستين همراخكى الناس واسمعهم كابيتكرون على مارهب ماره به الانجسب نظام ملة خاصة وباعتبار ذلوجهم وكان العرمات الواردة فى النصوص كا يكتنفهم بل هم عضوصون من بينهاء

واعلمان من ارتق كماله من الروح الاعظم يكون له تمون وبروزولا عكس واعنى بالروح الإعظم فيضاجليا كل صورة انسانية اوجيوانية او شابية اومعن في فاغاهي شهر و تفصيل لذلك الفيض الميل والمروز على ضهين حقيقي وهازي،

المالمجازى قان يبلغ الرجل المحقيقة عامة يتضمن قاطبة الحقائق فيحس بانتقليه صور العالم وتلون كمالاته الماهوفيه ومنه ولهذا المجازى شعب كثيرة منها ان يتمثل تلك المحقيقة في المثال ف يدى في بعض واقعاته كأنه خلق العالم تمرافنا هوه لم جراو منها ان يجرم منفوظ في روعه انه هو الذى ظهر بله وته المطوفان وكان القيم في ابقاء اسراكانسان حينئا وهو الذى ظهر غرق فرعون بلهوته وكلا اقامة الملام وتابعل اخرى ومنها ان يرح مستنفر اللهن حقيقة هيولانية علية لايستريش الا بالتقرب منه والت الي الي الارس مستنفر الامن حقيقة بل الموليين في مغارب الارض ومشارفها والمفال والمحفول ذلك طفاحة من حقيقة المحل المريدين في مغارب الارض ومشارفها والمفال والمحفول ذلك طفاحة من حقيقة المحل المهرك في المقال المختص بالافراد ومنارفها والمالم والمالات والمالات والمالات المناس حتى يقضى الله المناس بطهوريا المالات من نسل نوج الانسان بعل نخراهم واقامة ملتهم وعرائد واسهمثل

ومنها ان بنسلخ فردمن المحيوة الدنيات ويفيق من سكرة البرزة تعريبه فل الجنة لله يخلص اللي حظيرة القلس ويبقى المة الهية بيه طلح والله عيل الرض فتتلقاه الكلة الرهية منسلخة مصفًا فيعد لصير ترفيج ونوع الانسان وهذا ألم مرا الكون والبروزء المحلة مصفًا فيعد المحالة والمرا المالكة الكلكة والمناه والمرا المالكة والمالكة والمرا المالكة والمرا المالكة والمرا المالكة والمالكة والمالكة والمرا المالكة والمالكة والمالك

واعلم إن المجاجلة دون المجال الأكبركة يرة ويتمعهم امرواحل موانهم يذكروا اسم الله ويتعون المهمريل ون الناس اليه ريه عبهم خرق العوائل والقبوفي الناس ويتطأطأ لهم الرفاب وهم دعاة الى ما يخالف العموم الاتسانية التي هي الملة الحنيفية والى الفلاح في المرفق المبتنى عليها نظام البشم،

فنهمون درى النبوة ويزعمون مابنقاح فى قلبه من قبل المناسبة الجبلية بحقبقة الشهورالانسانية من اشراقات دعلوم وقتل وهتك الحرمات ووي ولم رباني وشتان مابينها ومنهمون يرى المحلول وينصب نفسه طاغوتا بعبل من دوزالله ويستعان ويزعم اله ينصرف فى الهورالتال بيرية من رزق وشفاء بان يقول اذا اراد شبئان يقول اله كن فيكون،

واما الذين بفسدون في الرض بعصيان الرتفاقات مع الانهماك في اللآات الجسمانية وحمّب المال واطاعة الغضرب والشير والمعصية وتراكم الجهل بالله وبأمرة لآيذكرون اسم الله ولايشتغلون بطاعة الله فهم الفراعنة لـ النجاجلة فاباك اللها

James House

الطالب وان بضلك حجال اوفرعون عرسهيل الله وعن الملة الحنيفية، واعلم انه ليسراله برق السمية المكتسبة بالرسم معمه اينة الطبيعة بلى العبرة بالكالات التي تقع على الانفس بوقع وتصادف منها مقاماً فكّة من انسان لويناله في من الكالات النسمية بحشية فهو مغى رالى المرافق الحيوانية الطبيعية وانفشي المرافق الميوانية الطبيعية وانفشي المرافق الانسانية والاخلاق الاقرمية في ظاهر الامرولكن ان يفض عرياعن الرسم كان عيوانا غيرناطق وكمون انسان متعمق في واشي المرافق كالشاعر الجيد في شعره والكالم المجدد في الميان في خاديته حتى لو المجدد في كان بنه والحداد المستغرق في حلاجته والنبي المستغرق في نباريته حتى لو فرض استغنائه عن الماكل والمشارب والمناكم لما توكك سبه ايضا لامتلاء قلبه بها وفناء نفسه بحسب الاستخسان فيها فيقال في العرون ما اظرفة ما اعقله وليس له موضع قطه يومن الانسانية ،

وكعمن انسان افيض عليه صورة بطبلة الهية متفرعة على المهورة الانسانية بكالاتهام في الانسانية على الحيوانية فاذاك فرخا وزافراد الانسان عن الانسانية على الحيوانية فاذاك فرخا وزافراد الانسان عن الانسانية افراطا و تفريط المهرالفة أن المنزلية فلا يوجل صاحب منزل الاوهوية في الموت ويود لو انفك نظامه المنزلي بقتلمين فيمتها اوسلاطة لسان اوفقد ولل العمرافق والمفتن المهنية بظهورا لقطاع واللصوص والمتغلبة والغاصبين ويكثر المنافشات ويربوكل وجل بنفسه ان يساميه رجل من عشيرته والفتن المحاسبية فينعقد الرسم على امتناع الركساب الرذيلة من الهل المقاصل والفتري وينسل الاكساب الشريفة لتوقفها على التلق من السلطان ودون هذا التلقى مسابقات وهناطفات والشريفة لوقفها على المتابع المنافق المنافقة وينقل المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

الرعيةبين مرملفوظلا عامرومه وحلومبتلع لا يترك عنده وللوكبين جبارب أكالهناس الحل السباع وسفسطي تبول الشاة عليه فعنل ذلك يعذب كل بلابعن اب من غرق و فلب وخسف وزلا زل وبلابل ويبطل ربع الاراضى وينقلب الارض وعرة لا يوجل فيها الااناس ملعونون وينقلب البلال العظيم قرية خربة والقرية العامة يادية فكأنى بقائمهم والباعل ودون وينادى بعم اللهم الميلة قبيلة وقرية قرية يتذرهم ما يصنعون ويأمرهم بالمعروف وينادى بعم اللهم الى الرشل فلا يمين اليه فعنل ذلك يحل الحادث العمود عنى البطشة الكبرى وكأني بجل كباك والبويه به قل ولا احلى المرافق ولن يكون فلا المرف عقبرته وتابطهرا وته ذلا احل يساويه ولا احل يل النيه ولن يكون ذلك الابعل فناء المستقرق الله الرشل من هو واين يكون ذلك المرافق الله اعلم بالتفصيل من هو واين يكون ذلك المرافئ الله اعلم بالتفصيل من هو واين يكون ذلك ،

وكأنى بزمان اندرس فيه معالم العلم وشيده منابرالجهل فبيناهم في ذلك اذ وقعت داهية عظيمة من قبل الكفار في مركز بلاد السلام وعندملتهم فلاينه ضلافغ تلك المظلمة الرجال من اهل العلم والريش امامهم رجل صائح فلايز الوزيطارد وثم حتى تكون كلمة الله هي العلياء

وكأنى بمطاردة من تلك المطاردات اذا احتالوا حيلة ما تمرحلوا عليه وجلة ولحكاً فقصموارأس الكفرو وهنواركنه خويسب عليهم الفتوى صبافه في الاعلوم انقلامت من شعبة من شعبات البروز والكون،

وكأنى بشيخة الانبج اوسط الرشيخ رواته التمرنظامها فانفكت صورة الشيخ راغبة الى الله فاعدت لفيضان صورة حيوانية من حيوانات البركبة وحشية اودونها في

البهية اضعف منها مهانا والآلى عقلاف لمفت سن الكهولية ثمر انقلت بنية الحيوانية راغبة الى الله فاعدت لفيضان صورة انسانية فاوجد الله حينتل انسانا عاينام الدخلاق الجيوانية وغير فاعدالة فاعدالا فاعدن المعنى سريع السيرف المائح فسين سنة اوغوذ لك اشتاق الى المتجرد واستثقال بمعم فهات بسبب هذا الاستثقال ،

وليست هذكا الانتقالات علسبيل التناسخ بل خوامامن العداد لفيضازود الله فالفيض مبتدأمن الله تخالي في كل مرة وخلك الفيض هو النفس الانساني مشد فشتان بين هن اوبين التناسخ المعلوم بطلائه بشواهد العقل والنقل ولعل هذا السهوالذى رامه اقوام فوقعه في التناسخ فضلوا واصلوا، وأعلم إن العلياء الله لمعطرت كنيرة في محاشهم وفي تعلق قلوجهم بإلله تعالى وقد كارم بهم من لا يجسب ونحن تكتسب ولكن معاجال في الطلب ولاكل كسب بل ماهو عبادة من وجه كالغزووالتلاريس فان بسطائله علينا ابدي عباده استغنيناعن الكسب و كآن منهومن يكثرنوافل الطاعات ومنهممن يقتص على الفرائض والروانافي يشغل عامة ارقاته في تعلق القلب بالله وغن تنقل على قل رماصي الحريث به عن رسول الله التفي الكتب المشهورة المعتملة ونقتص عليها ومنهم من كان الترهه عذيب قلبه بانوارالطاعات وعاسن الخذلق والآداب ومنهومن كان التزهه تقذيب كابالتحيلا وشهودالحق فيمظاهر وومنهم منكان الترهم الاضمحلال في الجمال والتعلق البسيط وغى لاننزك حظامن انوار الطاعات وحسن الوانعات وذلك الحظالني ورثناه عن رسول الله فيكاء

واما الزائك فازكه والاحال والتفصيل عناسل عمناطورا ودراء ذلك طورا دغن

لانشتغل بالقاء الشبهات الكثرما بأمرة الشهية على وجبه العزيمة دون الرخصة فكل ما اباحه الشريعة فهوالحلال الطيب وليس بعقال الوسواس وبخن ناخل من الفروي ما انفق عليه العلماء لرسيمكما تأن الفرقتان العظيمتان الحنفية والمتافعية وخصوصا في الطهارة والمسلوة فأن لم يتبس الاتفاق واختلفوا فنا خن بما بشهل له ظاهل لهريث ومعروفه ،

وغن لا تودرى احدامن العلاء فالكلط البوالحق و لآنعتقل العصمة فلحرا غيرالنبي المفيطة و آلميزان في معرفة الخيروالشر آلكتاب على تأويله الصريح ومعرون السنة لا اجتهاد العلاء كلا قال الصوفية ، ليس منامن لمريت بوكتاب الله ولم يتفهم حديث بين المفيطة اليس منامن ترك ملازمة العلاء اعتى الصوفية الذين لهم عظمن الكتاب والسنة اوالراسخيين في العلم الذين لهم حظمن الفيوة اوالموابية الأرين لهم حظمن الفيوة اوالموابية الأرين لهم حظمن الفيوة اوالكورية الذين لهم حظمن الفيوة اوالكورية الذين لهم حظمن الفيوة الما المناب والسنة اوالموابية الأرين لهم حظمن الفقه الما الفيوة الما الفيوة الما الفيوة المناب والسنة اوالموابية الأرين لهم حظمن الفقه الما الفيوة الما الفيوة الما الفيوة الما الفيون الموابية الما المناب المناب الله المناب المنا

واماً الجهال من الصّوفية والجاهدون للتصوف فاولتك قطا كالطريق و لصوص الربين فاياك واياهم جعلنا الله سمانه من يطيعه ويتبع رضوانه وكايشرك به شيئافا نماغن به وله والسلامي

نصوص حاكم اند با نكه بعض عصاة دائق بها نه اعفو فو ابركرو اما انكه امهاكيا ننائة كويص الست حق بها نه دوعلى كربط بيرناس بررسول فو د نا دل فربوده وعارف و مستانف بردوداهان خطاب منا طب ساخمة اذين سر بجز دورى برنداده جرث قال يعذب بن يشاء ويقفر بن يشاء مناطالعادة والمنفرة بالمشيّة لا غيرلاكن ابل خصوص را بهدا ذنوليم اين مستار سروض گردا نيرس وانستندكريم كال

فلولاه لبطل التكليف والمواخذة امانى الآخرة فيست حكم لاعال بإنها اسباب وبول النابيس اكرمراين عفورا فاعده نبيم وضابطه بيان كنيم مخالف نصوص نخوا بربوديل بطن انبهاو كشف مخ انها ا دا تمبد برا فنقول اعالى كدبنده مى كند بداخلة جوارح ونسمه اروى صاور مى شوند وصورة انسانيه مجروة راديم جنين أبكه بباس مثالى تلبس است درانها بالذات مدا خلة نيست وليكن كلين صور انسانيه مجرده يامتلب، بلباس مثالي ازبرن ونسسه ميت نشده باشد با دى ما زجى دارد و خانطى پر مخالطى كمالت بريطلقش با د نيست وبهة اودر مرا نق و ملاد برنيم در رفت چه درد نياوچه در آخرت مثلا بيش بها د او مجامعة حد، وشرب شراب خبورباشدوآ نجه بدین مانداین شخص را عل حن ان نفع د بد که بزبان گویدیا بد كندوخلق وى سم بإعال دالبسته است غضبش محض شمّ وضرب است وسخاوت اومحفل عطیه است که بدست فقرنبدو چون ازین عالت قدری بلند ترآ مد بهته او در مرافق وملاؤلنمی درفت چه در دنیا و چه در آخرة التذا ذوی بانب طنس است اگرچه بددن حضور ت بدومی بدست آید و غضبش محض نوران نفس است اگرجیه از ششتم و ضرب و انتفاخ او داج عارى باشدد سخا وتش ثوران نش است ببذل اگرچه بفقرتسليم كرداين قوم راويوت كه ورقوة ادراكيه او نواه خيانش كويند نواه ويمش نامنداين اعال وافلاق كه محط بهد وی است بصور یا تله مشل گروا نندو بدانها تغذیبش کنند یا بصور جمیات نعیش و مند وجون از عالم برزخ گذست مجشر رود بهه این اعال و افلاق بصور مثالیه مثل شوند اماله واما عليه اما الكه نشأة قبريه رااز فوق وتحت آن احاط كرده باشد ويم چنين نشاة صنريه را در كرفة ا دراتعذيب وتنيم نوال كرد الرجكم عوم ايخرط اندكى رنك يديد آبيد بإزاشكند

اين جيزى ديگراست ويم من الذين سبقت إممن الحيف اولنك عنام بعدون وآن وَلْمَانْ ا زجه دونسمه مرده باشند نه موت على فقط بل حالتى وا زنهمها گذشته باشند و بوحدت لبرى بيم آمده البكاه بازكردند وحكم برنشاة رائحيل كنند واكثراين قوم معصوم اند سيها ازكبائر وأكراز بينض صاورشده مقرون باستغقاروندامة فوابر بودلا محالمه شامع عليد الصلوة والسلام قصداين طاكفرا ورنور ديد درين تفظ عام كدالتا تهاك الدنب كمن لا ذنب له ودرين لفظ محلطوا علاصالحا وآخرسينًا لعل المداطلع على الل بدر فقال اعلوا ماستتم ففذ غفرت لكم الاووطا تفكما ندكوركرديم سنم انسابقون ومبنم ا صماب البين ومنهم أصماب الشال انائكه غايت بمنة ايشان افعال نبيه بانتناده افغال ألم يسا باخلاق است اما باید که مردم بمفردیهٔ مغرورنبا شند قربهاگذرند وعصر با لبرانید تا فروی آید کس چه داند که دی چیست و کیست احوال و تجلیات که مردان بران می نازندب تدونبون وى اندوكم من مفوة صدرت منى فاقيمنط قيامتى فوست مها ونوقش الحساب حى ظننت انى بالك تم غفرلى بان رجت الى نفنى وعرفت مبدأ بزاالتجلى اصاط بى مكمه فرعبت لى الغفوروالرووف وغيرامن الاسارففنيت فبها فاعقب ذلك علما بالمدوانشر احاد انباطا ا زا بخله آنست كه مردى بيش من امرومن وابل مجلس علوائي ميخرديم قاسم ويرانيز واودين وقت در نفاطراین مرد مرکو زمشد که اگراین شخص از انجه در دست وی است بمن د برهین کم که وی از اولیار ا در است وازوی را ه خدا استفا ده کنم دیدم که حضرت بادی بوی عنایت کردا است د خطره وی از صورت ومعنی اشکارا دیدم و توجه وعنایت دایدی نیز با وجدداین به و لال كردم ونو وراكشيدم وآبنمه طوه را بيك نفه بلع كردم صرست يا وى بمن مواخذه كرد ومناقشه نمود وان دلال دابروى من زوحى التجأت الى حقيقة عامليتوى عندما الصلال والهدام

فاستنفرت ففرلی واز انجله انست که مردی ویمی مرازیاست کوده قضای وقت آن بودکه ما حضری بیش وی کشیده شود و تکلیف شب باشیدن بوی کرده آید دیدم که وی این ما الدا از ضروریات می شمرد اگر در میان نیا ید دلش می شکند وازمن کناره گیر دو این کناره گرفتن و برا ضاراست اما پرد تکر دم دبرا ه دلال رفتم نه ما حضر طلبیدم و نه مدارا کردم چون از فائیس برفاست و سیت دو تبت وقیل بی یا بذا السفیدی بزا دلالا بذا سفه و حق و امثال ذلک من الخطایات فلبشت منیانم غفر بی دیم جنین چندیا دو ارتع شده اکثر در ا مرجلی قلوب للدایت الیال

صوفیه قائین بو مدة و جو دو فلاسفداشراقیین برگرد دستن اند در و صدت و جود بو دن مکنات مظاهر وی و تلونات و نقلیات وی الا انکه اشرا قیال دی را جزئ دار ندو صوفیان دی را منزه از کلیة دجز نبید و نقلیات وی الا انکه اشرا قیال دی را جزئ دار ندو صوفیان فی را منزه از کلیة دجز نبید و نقلیا تفقیل برگه جزئ میگوید غرضش اثبات شخص است که مین فوات است و غیر مزاهم بر نقیدی و جتی که دجو د قصی ان اقتضا رفر موده است و بر که منزه اله جزئیة داشته غرضش ان جزئیه است که از تشخص ثرایم بر فات است ها قلی رفرات نیر دو و با تقیدات و جهات مزاحت کند والا نه تشخصی که مین فوات است ها قبی برفرات نیر دار د بقی بهنها شنی و آن آنت که تعلیات فوات را اشراقیان عقول نامید ند و مونیه و رضمن اسا موقیل نامید ند و تنزلات فوات را و رضمن این نفط تبیر کرد ند و صوفیه و میران اسا موقیل نامید ند و تنزلات فوات را فرت که طائفه دیگر را بدست نیا مد تدافع و تدقیق و تدقیق افت اما شایکان پس ظاهر کلام ایشان شعر تبخایر اسست و لیکن بهد شفع و تدقیق نظر غرض ایشان نیر تجان دو و دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق بهد در فرخ و در فرخ قر است ما محاله آنرامطابق و جو در فرخ و در ما نشا انتراع است ما محاله و در در ایر در در ایک و در نیراک و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و در در نیراک و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و در فرخ و در نیراک و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و در نیراک و جو دامرانتراعی است ما محاله آنرامطابق و در نیراک و در در نیراک و در دارانتراعی است ما محاله است دانده می است و تا محاله است دانده محاله و در نیراک و در در نیراک و در در نیراک و در نیراک و

پوجودی حالا این استنا درآبیان کنم که باوجود حقیقی چه شبت دارواگرود مبدر قلب وال کنه
این وجود استنا و داخل نبودی مکن نبودی و فی نفنه باطل شدی بس تقیق فیتج است
که وجود معلی بهه این استنا داست و کس توبم بکند که اینجا استنادی می نوایم که معنی اضا
است دریان شیس نے فی بلکه بستنا دی که بهم ببوت یک جست نوابرواصل معنی اش کون
ان جبتی ازجات واجب و تقید کی بلکه بستنا دی که بهم ببوت یک جست نوابرواصل معنی اش کون
ان جبتی ازجات واجب و تقید کی بلکه بستنا وی که بهم ببوت و بودرا و بودن شان ا دشیون وی لاغیونشت
بنا لک اولایت مشد کسی بوداوان در تفصیل این جهات م تقدم بعضی بربویشی افتا ده اند برخی این کردند و پاره و ایمل گذاشته اندا ها انکه میگویند که اثر جعل اتصاف بایسته است بوجو و و جود داید است بربایسته در مکن وشل ضورشمس می آدند انبهم ازان است که این خن دربرده
معقولات ثانیه میز نند فالب برایشان تفوص معقولات نا نیه و صور و بنیه است و انتساب
با صورتی و تبیراز مقائی نفس الامریه بعبالت که محتدا نها این صواند ابدا قید شفیح و تدقیق ظر کردیم در صدر به بحث و

بهم چنانکه در حالة صبا او می بعض امور راستی و بعض امور راستی میلاندوچون م ترمیگرود آن استحیان داستهان منعکس میگرد دواین سکرصبا است که افغ اوداک حقیقة اشیاء آمد علی بذاانقیاس درایام نا ربحب کمال نیز بعضی استیاء را باستمیان و لیعضے را باستیجان می بیند چون معرتر میگردو حقیقت واضح میگرد دست وسوف نزی ا خ ا انکشف الغباس افس سیحت س جلاه ام حاسم مردآنست که با وجود استفراق درسکرنظ فر اتراندا زدواز حقیقة الامراطلاعی گیرد- تغريم

قیام ایس و بسبق باطنی نویش مثغول بودن الاراللیل واطرات النهارنها یدگذاشت اگردتی خطرات بهوم کشنداین ذکر باید کرد بهان الشد در کده بهان تشرط درول ضرب کند درول به دو بحده را بر افردی سها ندکه فوق العرش ساکن است صرب کند سهای الشر تنزیده است صرب کند سهای الشر تنزیده است از صفات محدث و بحده انتهات حاید کدمنا سب حضرت و جوب باشند و در یان ذکوفسل شهر متواتر گوید تا آنکه انشراح درخود بهیند واگر بعداین وکرنور اظم راکه باشند و در یا العرش ساکن است تخیل کند بوجی که در آن تخیل فیربت و اقع شود سوست مفیداست در فنی یاس و در فع ا ندوه و انشراح فاطر حقیقة این نور سخت عجیب است با مجله حقیق آبهیه ادها لم مثال دونیست که شخ اکبراز عرش کهین بهان ماد داشته باشر زیراکه تکوین بدول مخاطر شال توانیش

کشف و کرا مات و علوم و مکاشفات بهه مافاد کی ورائ انصبی تیند و شام می روند الخیه مردان ازین مزرعه سرماید میگیرند و درگوروما بعد آن ایشان می با شد بین یا د داشت است و بس لیکن نه آن یا دواشت کرشعبه است از علم حصولی و استحضار بهان ایمان با تعذیب است کردابته ما مسلما نی کسب کرده با شد بلکه یا د داشته که بعدا نکسار چهنوش واصنحلال ورتوجه بجامسل آید نه حصنوری دست نه حصولی و نیز پیتوان گفت که برد واست دلان یا د داشت نو د را گم با بدکر دست بهرصفت کویر شود یکن جهدی که خوش را بسرکونی آن نکارکشی

أن يا وداشت في الحقيقة بتيقظ وخبرت بهان نقطه وجوداست كه بهكان اكان برانجه بحز

آن نقطه فداشنام درجم النيب است المعالدسه

فانت الذى اعنه وانت المخاطب

وان وان خاطبت العن عاطب

العرب

شجاع را در حرب توان دانست دمومن راکه اصبا داوشگار صفت اوست در وقت

بجوم مصیبته والا نه برنی مسروپا خیال ایمان دانقیا د در سرخو دمی پنر دفی الحد بیث الما الصبر فی الفتر الا دلی دمرا دانصبر نه محض ترک جزع و فرع است بلکه خش بودن بوجی که اگراین صیبت که در حق دی خیکر دنواین غم را برشس منی رسانید ند لا بد جزا ادان بوئی کدمیر سدونش پیرفرده می شد د فرع میکرد د اگر رسیدگو یا آب مبزه خشک را رسید دبا دلال عطشان صادی ایم شد د فرع میکرد د اگر رسیدگو یا آب مبزه خشک را رسید دبا دلال عطشان صادی ایم شر در و تا زه را فینمت و السند بوی استانت توان جست در رفع بعض از جب دقیقة الما خوا الطالب ا فراعن لک امر باالفزع و یضطرب له بذلک جنا به کم فاستون به علی این الحق و الفرار عن الخلق الی الحق بل فی الحق و طلق الخلق طلا قا لارجمة بعد با الد معرض للفرا قاست و النگیا من صبیب فارق جیبیاً ب

رفت انکه بغبله بتان رو آرم حوث غم شان بوح دل بنگام قدعلمنا بحانه نده الدقیقة حیث قال بلن قائل ۱۱ صاب مصبیته الا با ذن ۱ نشروس بوس باشد په دقلبه وانشد بکل شی علیمیعنی من آمن با نشرعند تلک المصید بتدکشف عن قلبه جبا عظیمته لولا نده المصيبة لم تنكشف الايان من المصيبة ان وترافئ على كل احدثم ايثار بلانبة الى احدثم ايثار بلانبة الى احدثم ايثار بلانبة الى احدثم ايثارا بتبذل بصيم القلب الى صنع السدع ويل ومن صنع الشدتعاني بالمرادين من عباده الى يدقع ظوابرتهم بمقامع المصائب ليرغبوا الى السدر غبة واحدة سه كرنيا يدبؤش مع يُرنيا يدبؤس من المرنيا

ورب مراويد عي من طريق الراحة فهوالراحة في الراحة ومبو الراحة كله ولا تحسب انه لا يصاب بالمضاة بل يصاب و يكون "ماك المصيبة عين الراحة بان ينقطع عنه بها تربية من يقال له في ظاهر القول انه مر بي فكا نما نشط من عقال ارتشق من زمانه يقول الحق للمرادين بلسان استدرادهم سه وعدة الم مالانارة تا روى هم الم الطلب لدا، وما

دعوت الى الزيارة بل دوى ولم اطلب لها احداسواسم فيادُن الى بيتى كراماً فا بلا للكرام ومن دعاسم نقل من الى بيتى كراماً

حضرت امیرسید کلال تثیل می منود مدیر می فروند کدتا کوره وجود ازم تعلقات شک نشره
است قابل آن نیست کداورا و رخدان تصرف نهند و بعضے ازان کوز باشک تبری آیند علاج
آنها آنت که باز آروکنندو باگل و یکر با تکنندشایداین بارخالص و پاکیزه برآید با مجله کسی که یکبار
بتوجید متخرق شرا گرمیه فنار ناقص باشد و یرا یکنوع قرب پیداشد و یکرویرا بخران تصرف که عبارت
از فنا داست نوان آوروالا بعد رج ع بطبیعة با تصاوم مصائب تو یه ظاهره و باطنه مالا وولدا بالجلة
عود گابی باعث رج رع می افتد سے

ساطلب بعلالداعنكم تتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجدا

بعیدنیت که بعد جرع تام بازوقی از سر بپدا شو دواین بار بعدا عزاف بعجر وقصور صفرت و باب را به کارمت فرایدا طبا گویند که نزول المار در شیم تا مت کال نشده باشد علاجش مین خطا است وعلامت کال عدم یافت یا عدم شوق یا فت وعدم تاسف برعدم شوق یا فت بعدازان می فنی بازران ان میرگرفته شود-الفیسسید

اول این راه اشتغال است با و کارسانید قولیس اواین الدید با ۱۰۰۰ بنی تدرسد درستا داری بس ازان دوام تعلق فلب بحق سبحام بوصف مجست و درين على احواله ، شرائد من الير آليز أيه العالت مالحدو غليه فوف ورجا وانس وبيبت وتجلي ومستمثّ راج رازان وجرر أعلى رثور والعام والمام المثن وعطا وبرتا نثیری و تغیری که درخو میاد غیرخو و میندا نزایجی مبحا شداری و زیرانی دند. دند و در آنید دنیا ایزان د توحيرصفاتي برصفتي ازحن وكمال واضدا وانهاصفات تي نزير المبرشين در ومرز منتي والنورية صفة وجودو تحقق وتفرربعدا زان توجيدا في داك على صفراي سهار من المسال اوراک همه ربنها یکی باشند بے تغایر وتمایز جیرتی است نه بریه مدینه مانت شینته و مراز آن ایر این از يا وداشت است بان معنى كه علم حصوري وعلم حصولي بريه فته المديد ورد واشت است بان منظر المراجعة المراء بسان تصوف يقط قسطى الرحضرت وجوداست كدد ركين لرين دريبسب الشهد والمان وبليان اشراق على است ازاحكام ما بهية الما بهيات كدي الارزان بدياس الآرمونة في أي كو هي انسان كتابت وضحك است وحكم حيوال شي وحركة بالأسي وحركة بالأسيان كتابت والأستار أي مايون المرقي م جنين ابيته المابيات نيز على دار بيدا: ال أنمولان است وريد و دريد و من في في في دريد بوجي كمنفس الطفة ورشعشان ان ورفية بمرفض شعانه الدوني مرافعي منزول است بخلق اعنى تصرف في الحق يالحن وديهم ميخسق بين شه شعه له الحينهم يه مبتاز أير و اشرافا وعلما این است مقامات میفتی نه که را دسالهٔ که و ایراز شد برید میزد فنی سنگری در در باین راه رود واگرند در کی ماندیا دو خول العرف میشب دیمتی شد، و کافی ده مدرد افیانی تندیم من الحديدالكوروب إشدك اينها بمنظا برشود ليكن بعد . مد وجاد به اين يدا

ازلید جست بیجیس دا دُملی نیست و گویاشا عربا بنها اشاره کرده انجاکه گفته سه بفت شهرعشق راعطاً گخشت ما مهنوز اندرخم یک توجه ایم

والسدالموفق فيم المولى ونعم النصيرة

با انکه نخست قبله کاه دل تست میرکز انشود را بطه عنق توسست صدجای کنی گربیق عنق زرست عنق تو بود در بهه بایار نخست

دانیٰ که این چیست و صاحبش کیست و صدمت قصوی تعضی را از غیسبالعینب بشها و قا درمی و هرکیتناشش ا بانات اعلى باشد مرسيدويراوركل ولاى واواث واقذار سلوث ومتدس كنندو بازيكياره بيفشاننهان بانات خانص ماندنمي ورنكى ازال جيز بإوروى فركويا اينها ورعالم محقق نشده بووندا صلايا شلش شل آب دریااست کدگای براقذار دا اوابت گذرکر دونیس شدویمه صفات وی گرفت بعدازان برفسرا سخ زمین مرور کردو آن ایش تافت اب صافی گشت برگا دزان گذشت رنگ بوی ويگر گرفت به وقتی ا زان بوی نيز تجا وز نمو ده لا با اليه بذا الرجل فردا في الذات موالوهدت فی الوحدت میس فید موضع شعرة من الكثرة جزء غیرمنقسم وان سام برابل سرى سريانا ودار على لخط الدوري دورانا فانفسل من النقط العليا حتى وصل البهابارة اخرى این مرورا در تعضی او فات شوق و عسول این عالت اولی میخز دوگابی میروزخش است چه چیز ویرا برست نیست که طلب آن کند که طالب اولی نقدوقت است بے تفاو یکجو و گاہی ایقا ی حن نماط و مزح میفر ماید گویا محض مرد معاشی انعقل است که ویرا طوح نظری درار معاش نیست یا و جمنی که زندانیان سخن مدرکه ما بهته راسه قسم نما ده ۱ ند محلوط ومجرد ولا بشرط این مرورا نیز از نطافت کم ازا سیته نتوان

## د انست این مرواست که برهمه احوال ومقامات می نا زوا

الاولياء يؤمرون بالارشاد والهدابية كما أن الاعبياء صلوآ الله عليهم يؤمرون غيران الانبياء عليهم السكام يؤمرون بلسان كلي من سسنة الله عزّوجل وهي الانسان الاكمي المتصور في الروح اولاد في المثال ثانيا ،

والتولياء فاغا يؤمرون بلسان خاص هولسان الوقت والحال اعنى اخدا التسب النفس الناطقة حالا الهيامن خوف اورجاء ارقبض اوانساط اوالتمع عليها علم من علوم الله كتوحيد الصفات اوظهور الوحاة في الكنزة الماغيرة لك انفادت النفس لتلك العلوم وتمطئت لها كمامن الرقة والصفاء الحاصلين لمزاواة الرياضات الظاهرة والباطنة اوقيت عن شرهها بنفسها واعجابها بماهي هي وحصل لهم التوحيد والرضمكال تم الهمت المادد الشت حتى صارت كأنهام زيلة به من فرقها الى قدمها بله هو بعينها،

وبالجراة فاي صنف من هذكا الصناف الثلاثة كان ازدوجت طبيعة النفس وطبيعة المكال المكتسب ازدواجا وتولى من بينها اوامرونواهي خاصة ووقائع وعلى وطبيعة المكال المكتسب ازدواجا وتولى من بينها اوامرونواهي خاصة ووقائع وعلى واشرافات وخرق عوائلة عبدة لايكاد يعلم كيفية تولها اكثر ما قلنا الااليليم والواصلين والقدر المتبقن عند سائرهم انها تولدت من ذلك الازدواج،

ومثل دلك مثل اناس حداث السن صغار الهداده جياع عطاش مهزولين تن انساهم ماهم فيدمن كمال مهمروا خلاقه مرجيعا فرياهم وسلطان واطعم مرطعاما حسنا ولمريزل يصنع المهمر المحروف من كل وجه وكايتعرض نهم ولايسئل منهم حقى كبروا وبلغوا استن هم طله عرد متبرهم فينهم من كان عاقلا شجاعا ممرحا فصيحا عفيفا قسمت همته الى معالى المختلاق والرياسات الكلية وظهرت عليه العلوم وكان من اشده الناس فهما وبطشا لا يحب الاالملك والعدل ومنهم من كانها عالى المتعشقا صغورا فانحد ارت همته الى الخسيسات ومنهم من كان بين هذا وذلك ،

وكذلك الانتجاروبيها صاحب البستان تربية واحلة فيختلف طعومها وفوائلاً وكذلك الفراريخ واولاد الابل والفرس فعن لذلك يعلم الفض العاقل الابلاية الزدوجة مع الطبيعة فتوللمن ازدواجها اوامرونواهي جزئية والنبيّ انما يؤمر باللسان الكلي وان كانت علة تخصصه بالامردون غيرة ناشئة من طبيعة فالالله العارف يعلم المعارف والقابل كليها مراعى وليس الاهم العارف يعلم المان الرياضة والحي وتطهير العارف يعد الزاعون التحذون الشيء علم التخيين والظن من ان الرياضة والجيء وتطهير القلب من الاحاديث وجمع الهمة الى الله يفيد العلم الاكمي ويعد لفيضان من المبدأ المابل المنازع والكاركاسبيل لفيضان العلوم من المبدأ على والمنازع والاحمولي وليسري التحليل كالمبدئ العلم الانتجارة الانتجارة الاختصال العلم التحديث وجمع الهمة الى التحديد وهدن الايحصال العلم العلم المنازع والاضمكال المنازع والاضمكال والتحديد التألي العلم المحضوري وهذا لا يحصر المنازع والاضمكال في التوحيد،

نفو

هافع الرفياظهوس مناسبة للنفس الناطقة بالمبرأ الرهاع لي المنتية اعلوان حقيقة الرؤياظهوس مناسبة للنفس الناطقة بالمبرأ الرهاع لعلم جهة خاصة وهيئة معلومة تقتض فيضان علم خاص في تعين هذا العلم ويتمثل بصوروا شباح مخزونة في الخياف تحضورا فتنظم واقعة عنده المحاس الظاهرة واقبال السمة عنالم المناسبة به المناسبة به

من ارحم الراحمين الى عباد معلى الهلي من النبيان والمتران ومعرفة الريان و التحقيمة الريان و التحقيمة الريان و التحقيمة التحقيمية التحقيمة التحقيمة التحقيمة التحقيمة التحقيمة التحقيمة التحقيمية التحقيمة التحقيمة

قال رسول الله المنظمة المعواغرائب الفران وغرائب الدوامر والمؤاهي اوكما قال تأويل هذا الحاليث ال المرمافي القرآن قصص الاببياء والكفار وهياجة الله معانه مع الكفار في الكارهم البعث والبعث والبعثة واعراضهم عن تعظيم الله وعبادته وتوحيله وكل واحزم ما الاوامر والنواهي فان كل ما اورد الله على المرح والتقرير على فعله فهوماً موروكل ما اورد على المرو والتقرير على فعله فهوماً موروكل ما اورد ها على المراد والاستهجان فهومني وكل ما اسبل على عقوب فهومنهي وكل ما نسب الحالم المؤمنين وسجل على تواب فهومنهي وكل ما نسبه الح المؤمنين وسجل على تواب فهوما مودكا في خلك من غرائب القرآن الا مفهوم والانتارة من غيران يساق المالك (فوالقاري في توسي مطاه وهدا المعلم ، ويترصد مطانه كما يترصد الطلب الرجل الخريب الذي سيس في وطده وهداء المعلم ،

رفزم المستحدث الم

قال الله تعالى وما ارسلنا فسبات من رسول كابتي الا اخاتف القي الشيطان في امنينته فينسوز الله مأيلقي المنه بيطان تم يحكم إداله اياته وسله مليم كليم وفد أابني المن من رسول وهني ولا عدن وفال من اللحدة بن الرجل الإي المراحدة فرعون ومومن ال فرعون المودن الفرعون ومومن الفرعون المناود المناود

اعلمرجك اللهان الوي بكون على اضهبهمها ادغس في الردع ومغيقتهان

بنقادان در تواهاو مله عالات التي المسلمة المالية على العبد الذي هو نظام العلوم النسمية والشرائع فيه شها حال التي ديشبه اليثوال الطبيعة كالعنمي المفرط الذي يحربه الوجه الفاسخري المفرط الرعم المفرط المسلمة وسرها ها كان الجبرون الفاسخ والمنافع المنس علوم وخواطرا بحالية كلية كاستهجان الواسميع المها المفروخ واطرا بحالية كاستهجان المعمر المذائر الما ينم في النفس علوم وخواطرا بحالية كلية كاستهجان المعمر المذائر المنافع النفس واستشرافها الى بعض المعالات التي تدرد المنافع النفس واستشرافها الى بعض المعالات التي تدرد المنافعة الم

 ومارديانه عليه السلام الآخاه قومه واستبطئ النصرة ذهب وهمالى الطائف في اجراليه فرأى منه عرماً يسوئه و كان يعرض فف في المحراليه فرأى منه عرماً يسوئه و كان يعرض فف علامياء العرب بطلب منه عرائن مروان يؤول ه في بلادهم وي في في ذلك علود بينه و كان الله تعالى اظهر ذلك للانضاره في الآية عندنا فاشبت و كاتكن من المتحديين ،

رف و فا

القرب عن نظموار تفاع الغفالة عن ذات الله تقالى البس ان من نظرالى الزعاج على ضربين ضرب الماهمة الزجاج ورقية ما وراء ذلك بالعرض ضرب الماهمة الزجاج ورقية ما وراء ذلك بالعرض ضرب الماهمة الزجاج ورقية الزجاج ورقية الزجاج واليما ورائه ولكراف توقاع الزجاج ورقية الزجاج والماء ولكراف توقاع في ارتفاع الغفلة والتيقظ والشعور والالتفات فاتضح بعدا المثال معنى قولنا القاء الغفلة اوليس ان الزكاء والخبرة والتنبه نوعان ذكاء في العلم وكمون رحبل بدرك الخفي في لحظة وكمون رجل لا يرك الخفي في لحظة وكمون رجل لا يرك الخفي في لحظة وكمون رجل لا يرك الخفي في المال وكمون رجل لا يسل المحمود الا بعد تزدد وانكاد وتكرار وذكاء في المناط وكمون رجل ليس الدخلك الابعد تكرار وغرضنا مزارتفاع الغفلة هوارتفاع الخفلة في الحقيقة فالحالى العلم فالذي عيننا به هوالتيقظ الحالى ومن الغفلة هوارتفاع الخفلة في الحقيقة فالخاعيقة ،

~ 300 m

 نبيه المصطف واله واصحابه اجمعين قدوصل اليكتابكم الذى سألتمونى فيه عن وحال الوجود على ماذكرة الشيخ الاكبر وانتاعه وعن وحدة الشهود على ماذكرة الشيخ المجدد وهل يكن التطبيق بينها رضي الله تعالى عن الجميع وارضاهم

فاعلوا اخوانى رحكم الله تعلل ان الكل زمان قرنا ولكل قرن علاا المصدر في التهريجة الله عزوجل وان تأملتو حال اوائل هذه الله قالم وعلى لم تلاق علم الشهريج والانون الدب والرقع عنها كثابر بحث وانه لم يزل الها مرالحق ببرخ في صدوره معلا بعده لم على حسب كمته في كل دورة لم يخف عليكم هل اللعنى وأتنصيبنا في هذه الدورة من تقاسيم رحمة الله النهاس يجتمع في صدورنا علم علماء هذه الامة معقولها ومنقولها ومنظولها ومنقولها ومنقولها ومنظولها ومنظولها ومنظولها ومنظولها ومنقولها ومنقولها ومنظولها ومنظولها ومنظولها ومنقولها ومنقولها ومنظولها ومنقولها ومنقولها ومنقولها ومنقولها ومنقولها ومنقولها ومنقولها ومناطقها ومناطقها ومنقولها ومناطقها ومنقولها وم

اعلوان معرفة الحق على ما قالما لخض عليه السلام كه الحج كامبت اله وكامنه في وان المتكامين بها كالرجوة المغموسة فيه لم تنقص من المعرشبا ادكا لعصافير تشرب على حاجتها فرقص در فكل ولحد كالمختر العن كال دون كال وكايص ف الجالادن جال، وعلى تقان واصفيه بوصفه يفني الزمان وفيه ماليوصف يفني الزمان وفيه ماليوصف

وفى منله فريد المواضع ينفرق المستمعون فرقافهن عرف مسفط اشارة كل واحراله الموضع الذي اخبر عنه جعل كل قول قيل في المحلف وصلاق المحيم ومن ها الماختلات وتنوع الانتارات ولم يقتل على المخلوص منها الى حير لا في المحارات وتنوع الانتارات ولم يقتل على المخلوص منها الى حير لا في المحيرة حائرة ،

Sal

متاخ التكتل اناس عياز اكتنفوا الشجرة يلسوها ويذوقر بها فرجر بجضهم اورانها ويعضهم العضم المرانية ويعضهم المرانية وعضانها وبحضهم الإعلام المعضهم المرانية والمسام ملس وقال التخراف هي اعواد وقال بعضهم الماهي المعام ملس وقال التخراف هي اعواد وقال بعضهم الماهي اللبن والتعومة وقال التخرف عاية المدارة والعفوضة وقال التخراف المالات والمحضم المالات والمحضم المالات والمحضم المالات والمحضم المالات والمحضم المالات والمحضوفة المالات والمحضوفة المالات والتحقيل التخرف المالات وقال التخرف المالات وقال التخرارة والعفوضة وقال التخران التحقيل المحضم المالات وقال التخرار المحضوفة المالات وقال التخرار المحضوفة المالات وقال التخرارة والعفوضة المالات وقال التخرارة وقال التخرارة والمعنوفة المالات وقال التخرارة وقال التخرارة والمعنوفة المالات وقال التخرارة وقال التخرارة والعفوضة المالات وقال التخرارة وقال التخرارة والمعنوفة المالات والتحدادة والمعنوفة المالات والمالات و

فلما اختلفت اقاويلهم جعل بعضهم بوكل ب بعضا وجعل منهم به بعضا في المحافظة التي بيسارة في كان بعضا وجل آخره تميز هنهم بالتصاروان كان دف عرفي كان بعضا الاعماد التي بيسارة الناس بها بعضهم بعضا كسن الصوت وقوق البطش وكمال المعم والزون واللس فقال كلام كور بعكم سي الأعمار خطأ باعتمار المحمودة والمارج على قبل الأسرحة فقال كلام كور بعكم المرافظة المراف

نُمران العارفين الجامعين بين العلم الظاهر والباطن قاريكون كشفرة بها ولا عقوم بعض الخطأ في تجبه كالقرافة والقام أرافظ مرافهم وهذا الخطأ في تجبه كالقرافة والقام أرفق بين مرافهم وهذا الخطأ الرقيقي في معرفتهم بأشه والربين بمالهم فأن تجبه الكاثر وتعيين محله خارج عن الكشف شعبة من الرجتها دوالم عن الرجعة المناس و الرجعة الرجعة المناس و الرجعة الرجعة المناس و الربعة المناس

واحلوان و مقالورد و دعاة النبودان كان تدافان في من المان و من المان و من المان و من و كان تدافق من و درة الوجد نستعمال في مرك المديدان المعرود في المناز في المناز المناز في معروف المناز في معروف المناز في معروف المناز في وذلك مقامه و من المال و مرك المناز في المناز في المناز في المناز في والمائز التي معرفة المناز TH

والشرمينية عليه والشرع والعقل عبران عنهاميينان الهااتمريان واوفي لخبار وهذامهام المحل فيه بعض السالكين حق يخلصه الله تعالى منه و معنى وحرة الشهود الجمع بير الحكام الجع والتفرقة فيعلم إن الاشياء واحاة بوجه من الوجوة وكتابرة مبائنة بوجه آخر وهذا المقام اتم وارفع من الرول وهذا الصطلاح اخذ ته عن بعض التاع الشيخ آحم البنوري قاس سريء

وتارة نستعلان في معرفة حقائق الانفياء على ماهي عليه فنظروا في هها ارتباط المادث بالفتاليه فوقع عنا قوم إن العالم إعراض عجمعة في حقيقة وإحرة كما ان صورة الانسان وصورة الفرس وصورة الحمار متواردات على الشمع والطبيعة الشمعية بأقبة في جميع المالات لكن الشمع لايسمى باسوالتما ثيل الابتلك الصور في الحقيقة هي التماثيل لكن لا وجود لها الابضد ضميمة هي الشمع ، الصور في الحقيقة هي التماثيل لكن لا وجود لها الابضد ضميمة هي الشمع ،

ووقع عند آخرين ان العالم عكوس الشماء والصفات انطبعت في مرايا القلام المقابلة لتلك الشماء والصفات كمان العالم عنود الفلام المقابلة لتلك الشماء والصفات كمان القلامة في مراة العرضارت في رفي مكندة وعلم هذا القياس سأئر الصفات والوجود ايضاعيلها الاسلوب فالمذهب الرفيل بيمي بوحاة الوجود والثاني بوحزة المناهون

وقدوقع عندنا الكننوفين معيدان بيعالكن القول بأن وحاة الشهوعلى هذا المعنى لعريقل به وحاة الشهوعلى هذا المعنى لعريقل به الشيخ العربي سهوبل الشيخ والتاعه بل المعالمة البضاية ولون بها وخذاك لان محصل هذا القول بعد النهن بب والتخليص من المجازات والاستعارات النو الوجبت صعوبة الفهم هوان المحائق الرمكانية اضعف وانقص والمحقيقة الوجوبية المحافظة واقوى بجيث بمكن ان يقال الحقائق الرمكانية انها اعلاه ظهرفيها مبورا لمجودات وكاخفاء

ان هذا القول متفق عليه وهذا الذى سألمونى عنه يحتاج الى تفصيل فاستمعوا لما يتلى عليك وباخرة واعية،

اعلوارجكم اللهان اول مايفهمه السلوويخلص اليهمن نصوص الكتاب السنةبل يخلص اليكل صاحب ملة ان الحق عزوجل موجود جزئي متل سائر الجزئيات الاانه قاليم وترفي المالم خالق لهمرازق اياهم وهذا العلم هوالزي يجله في صلاله كلعاقل قبل ان يمارس رياضة نفسانية اويمعن في المعقول وهوالذي كلف بالشركا الناس والشرع الاكه لويكلف الناس الابها اودعه الله عزوجل في فطرتهم وعسب الصورة النوعبة سواءكان ذلك الشيئ المكلف بصعلاً اوعلا ولمريحتيرا لشرع عليهم الابما عدى اليه فطرتهم وهومسنكن فيهم قال الله تبارك وتعالى فطرة الله التي فطرالناس عليها لاتتديل لخلق الله وقال رسول الله الله الله المالية الحديث، وهالهمعرفة صحيحة واشارةصادقة مرجعها تجليمن بخليات الحقوروجل الليم برزفي قلب النفس الرحاني قبل ان يعقق الزمان ديجي حداية الحدوث وذلك لات النفوس البشرية لها انجذاب اليه مثل انجذاب الحديد الى المقناطيس وميلا الباط مثل ميل النار الي جمة الفوق وميل الرض الي جمة التحت وما اصراما قالعضم و لقنصرت مقناطيسنا فقلوبنا لجذبك اياها اليك تميل فسلقا لحقءزوجل الوصول الى هذاالتجلي بعد الموت بلقاء الله وجعل كل ما يعين الانسان عيله فاالوصول يتلج صدره عنكاطاعة وجعل كلمايبعده عنه اويقلق قلبه عنديه اتماوالي هذا المعنى اشارالنبي والمسترين وبكر عزوج كاترون القسمليلة البراكانضامون في رؤييته فأن استطعتم ان تغلبواعط صلوة فتراطلي الشمس

Sale F

وقبل غروبها فأفعلوا،

وهذا التجلى هوميزان المخير والشركا اشها اليه وهذا التجلى هو الذى ينطبق عليه الاسماء الالحكية التسعة والتسعون وهو الذى اخبر عنه الذي المنظمة التسعة والتسعون وهو الذى اخبر عنه الذي المنظمة المنطقة وهو الذى اخبر عنه ربنا قبل ان يخلق خلف فقال كان في عاء ما فؤنه هو اء وما تخته هواء وهو الذى اخبر عنه الصوفية بقولهم إن الوجود ظهر في مظهرين مظهر واجب له التأثير والقهر والفعل التائزة ومظهر عكن له التأثير والتقهر والاتقهار والاتقال واللوث،

وقال الشيخ هي الدين بن العربي ذوق القيلو والولياء في معزنتهم يلاعل العناك المناك المن

فس الثبت هذا التجلي كماهوا صاب الفطرة التى فطرالله نعالى الناس عليها و وافق الرنبياء والاولياء في معرفتهم برهم ومن لم يثبته المطأ الفطرة وباين لانبياء والاولياء في معرفتهم بريهم وصار زين يقاده ريا وكن لك كل من انكرعلا اودعم الحق في جزر فطرة الرئسان وا دارعليه التكليف فهو الزنديق،

وكذالك من العلوم الفطرية التى يكون منكرة رنديقا ان حقائق الاشياء ثابتة ق ان الاشيك وجودات خاصة تدور عليها خواصها كالناريجي ق والماء يطفئ والزنج بيل حار والكافور بارد والصلوة خير والزناش فمن لعريقل بذنك قامت عليه المجمن نفسه على نفسه وكذبته الكلائل من نفسه عيل نفسه و وقع في هو آن . . . . من تهافت الاقوال والإزاء،

وقرى وفنامن سنة الشارى عليه الصلوة والسائم انه يمنع التعدى من طوى الفطرة وينى عن الخوض فيماسوى ذلك الاان الصوفية عرفوا إن النهي انماجرى على

£.

العقل وعلى الصورة الرئسانية فلوان انسانا استعلى في ذلك عقله وخاص في ذلك بماهو انسان كان منها عنه لكنهم وخوصون بطور ورا بحلور العقل ويماهم وجودون لأبماهم من البشي،

وبالجالة فقل خاص الناس بعل احكام فول الاصل الذي جبلواعليه في علم آخر و هوان الاشياء المعقولة والمحسوسة مشتركة في الوجد وهذا المعنى هوالذي به نفار ق هذا الاشياء المعلى ومنة فأنافن نتصور المثلث مثلا ونعقل الله ليس بموجود وقل نتصورة ونعقل الله موجود وكابل ان المتصور الثاني بفارق المتصور الاول الذي به يفارقه هوالوجود وهوا الركي و منايزة في الماهيات وهي وهوا الركيكون مبائلة المنابية والفاعلية في الاشياء وهله الاشياء منايزة في الماهيات وهي المنصوصيات الزائرة على الوجود والامور التي بحاليسي الفرس والرئسان والماروالتبعلا المنصوصيات الزائرة على الوجود والامور التي بحاليسي الفرس والرئسان والمحاروالآماد،

نمراختلفوافي حقيقة صفى الوجود وكيفية انضامه بالماميات فقيل الوجود امر انتزاعي بنصف به الماهيات والجاعل لم يجل الماهية ماهية وكالرجود وجود الكن جعل الماهية موجودة ،

اقول هذا القول صادق فى نفسه خطأ باعتبار حصومعرفة الوجودفيه وباعتبار فرق في بعث الوجود الحقيقي فانان رك لرمالة امراان تزاعيا نسميه بالوجود ونصف به الماهيات والاضاف به اثرمن آثار جعل الجاعل ومسبب له وقيل الجاعل حول لماهية واصل هامن نفسه وبعد اصدارها نظر الناظرون الى بعض احوالها من ظهو الفاعلية والقابلية وغوذ لك فارتسم في صداورهم عند ذلك صورة نسمى بالوجود، اقول وهذا البينا قول صادق في نفسه خطأ باعتبار حصم معرفة الوجود فيه فانا

في العين كما كان في العلم

ئدرك قطعامورامقايزة في الخارى نسميها بالشماء الختلفة ولجوم انها اثروسل الجاعل و الحق ان هناك وجودات خاصة شميها بالماهيات عفوفة بين وجودين آخرين،

اخترها الوجود الرحد افي النسط على هياكل الموجودات وهومتقده على الوجودات الخاصة والوجودات الخاصة والوجودات الخاصة والوجودات الخاصة والوجودات الخاصة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة المرابعة المرابعة

وقالت الصوفية القائلة بوحاة الوجود الشي الذي يكون في الحال ويترتب عليه الآفار الخارجة لايغلومن ان يكون في حصوله في الخارج وفي ترتب الآفار الخارجة عليه عليه عناجا الى ضوفه يمة فالآول هوالمكن والبتاني عوالية في الموجود المنبسط على هياكل لوجودات هوالولجب وقرا احركنا بن وقنا ان هانه الضعيمة هو الوجود المنبسط على هياكل لوجودات وصوفي قائم بن التهم عقوم لوغيرة وليس متعينا في نفسه عنت منابذ وقيمن الآفار للعلومة عندالناس لكن له تنزلات على وعينا فبناك التنزلات صارمة عينا مختصا بأفار خاصة معنو واقل مراتب تنزله تجليه انفسه بنوسه بناس كان الين منافق المنتوث واقتل مراتب تنزله تجليه انفسه بنوسه بناس كون المنافق ا

وحقائق المكنات عنده وي مدورتك الذات المتكافرة بتلب الشخون و الإعتبارات فأذا على بنسه عتلب كهن النفأن كان ذلك مقيقة لمكن وإذا علوينفسه متلب أبذ الكالفأن كان حقيقة المركن كو وجود المكنات في ظهور الرجود في تلك الحقائق فأذا اجمعت شروط صوده كن وارتفعت موانع وجوده حداثت له نسبة خاصة هيهوياة الكيفية معلومة الانبية بذلك الجرد فصدرمن الوجود آثار عنصة بتلك الحقيقة و اقتضى الوجود اياها بواسطة تلك النسبة الخاصة فيقال عند خلك تنزل الوجود وتعين وظهر في مظهر خاص فنعنى الظهور تميز و وتعينه واقتضاء نوع من الآثار ودن غيرها و مظهر الشي صورة من صورة المحملة التى تعين بها وتلسن بمكامها و آثارها،

اقول هذا القول صحيم عقلا وكشفا فانك اذا قلت ان المتحقق في معرّلة القتاليس الا الجسم فهوالقآتل وهو المرّمة وهوالمرّمة ومعنى خاص،

واذانظرنا الى تلك الكيفيات مع قطع النظرعن اقترانها بالجسوكانت معدومة و لوتصدر منها آثارها واذا انضر واليها الجسوصارت موجودة وصدر عنها آثارها والجسم على تلك الكيفيات والحامل لها استعدّ لتلك المعانى فى العقل والتقل يقبل الوجود الخارجي توتكون تلك الرشياء عن الوجود الخارجي،

وتلك الصور المنتكفرة اعداه عضة ان لوحظ اليهامع فطع النظرعن المحسولية المكن لها يخفق وكانت موجودة فاذامه المحسوسة وان لوحظ بضوضه عنه وهي المحسوسة والمختلف والمختلف المحسوسة فانارة ورقعا اخرى فقل افضى به الرسباب اعنى القبار والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمختلف والمنت بين الموهوم المنت هو المنت موالمته عن الموهوم المنت هو المنت معافلة الانبة

家

الماللدرواليت التونوالوود

عهولة الكيفية بها انضف ذلك المعلوم بالرجودومعتى وجودالسيف والرجح حينتال ارتباط المعلوم بالمورد بعين يعيم له اشتقاق الاسمون المرجود وكان الجسواه عقلا لصبوركة يرق فأذ لهما رسيفا وتلبس باحكام السيفية من القطع وغيرة فقل تعين المعين خاص وبرنم في بعض صورة المحقلة فيقال عناذ الكظهر في مظهر خاص هو السيف كان ذلك كله كلها صحيحا لا يتمكن من الكارة عاقل اللهم المناقشات الفيظية ترجع الى الوضع والعرف العبرة بها عناها فاذا فهمت هذا القلد في الجيم فالموجود العالمة عناها فاذا فهمت هذا القلد في الجيم فالموجود العرف العرف العرف العرف الما عناها فاذا فهمت هذا القلد في الجيم فالموجود العرف العرف العرف العرف العرف العرف العرف الما عناها فاذا فهمت هذا القلد في الجيم فالموجود العرف العر

تورالموجود معناه ما اتصف بالوجود والوجود لا شكامه مفة انتزاعية فلنهدة عن هذه الصفة التنزاعية فلنهدة عن هذه الصفة الانتزاعية هل المنشأ انتزاع في الخارق ادهي بمنزلة البيالي لا يخوال الشبهة ازينا هذا لحقل من الرحم من الرحمة عالى الثاني فأذا كان هذا كلم الموجود كان هو حكوالوجود الحقيقي الذي هو منشأ الانتزاع بالاولى ،

واعلمران التبوت فنبل الوجود فكمون معدوم هو قابت متعين هخصوص بكفاه وكفارة فان المحاسب اذا تعقل مرانب العداد فانه يمشى في ذلك على قالون طبيعية فابته في فانداك على قالون طبيعية فابته في نفسها تعلم ذلك بديمة فلواراد ان يجعل الزوج فردا والفرد ذوجا لمريك للا ذلك ولواراد ان يقرم شيام زم تبة الوجود الويو خرلم بيستطع وهذا هو التبوت الذي نقول انه قبل الوجود وهوغير الوجود الخارجي المحالة وغير الوجود الله في ان اربيل به فيرذ لك في عمل ان يكون هوهو، المحقق الذي يحمل بتعقل عاقل وان اربيل به فيرذ لك في عمل ان يكون هوهو،

وكماذكرنافىمراتب العراد فكل العالحال في احكام كل نوع وجنس فانا نعلم الامحالة ان النخلة ان وجلت فان خوصها كذا وإن ليفهاكذا وكذا والسرزة ان

وجدت قان ورفهاكذا دكراوان نبقهاكذا وكذا فقل التبطيك نوع احكام خاصة بهكازية المه وجدي المعلى والمعلى المعلى الم وجدي المعلى المع

وليجعث عنه قالم المبوت وعن هذا الوجود اي شيم منبعها فالذى وقع عندنا از الوجود منبعه عنده ومصدرة الوجود المنبسط علم هياكل الموجودات اوالنفس الرجائي اوالنفس الكلية اياما شئت فقل، م

عباراتناشق وحسنكواحل وكل الى ذاك الجمال يشير وهوصادرمن الذات الألهية دان التبوت منبحه اقتضاء الذات الألهية للعالم في عالم العجود الخارجي وهو الذي تسميه الصوفية بالتنزل العلى ولايريدون بالعلم الرساه صورال شياء لكنهم يريدون صدورال شياء منهم واحدة في المرنبة الحقلية قامّة بالواجب لابنفسها ولنبين ذلك بمثال،

اذاوضعت الخانفرعلى الشمعة انتقش فيها الحروف المكتوبة في الخاته وفالحرون المظاهرة في الخانف بعلان المطاهرة في الشمعة وانما وجرات عنداجتها عها وانطباق المرهوا على المؤلكين المخاتف الشيخ صورة الحروف فكل ما لوانطبق عليه شيخ سواء كان شمعا الوطبنا فاض منه علىذ لك الشيخ صورة المحروف فكل ما وجداعند الانطباق كان ثابتا قبله في نفس القرقا عاباً الشمعة فكذ الك كل ما وجداعندا الانطباق كان ثابتا قبله في نفس القرقا عاباً الشمعة فكذ الك كل ما وجداعينا

من الزمان فأنه كأن قائماً بالذات الألهية من حيث النبوت ومن حيث الدكما اللواجب ومقتضاً و ولا الذي تسميه الصوفية بالفيض الاقلىس والسكماء بالعقل

والحق ان العقل مستوعب لحميع الموجودات المخاصة الآان الحكيم لمويقطن الا بعقول الرقائد وليس هناك الا اربعة اصول المن أت الركفية والعقل المسادرة منه ابضا بشرط العقل وبواسطته والهيولي الصادرة منه ابضا بشرط النفس الكلية الصادرة منه ابضا بشرط الخص المحافي في بعض كلاهمه واسترح الصادرالا واطت النفس الكلية كما قال موكانا عبل الرض الجاهى في بعض كلاهمه واسترح الصادرالا واطت المرائدة كما قال مورم تهم النفس المرائدة واسترح الاول والمنان على المرائدة واسترح الاول والمنان على المرائدة واسترح الاول والمنان على المرائدة والمدائدة المرائدة المرا

وكلايشاهد بالحسّ اويدرك بالعقل فانه حاصل من النكاح الواقع بيزالهيولى والنفس فمن ذلك ماهو قريب من النفس قل ظهر فيه احكام بالهيولى اكثر وليس الهيولى الا التشخص فلماجاءت وقت صدوره كالرشياء وتمت علتها برن الوجود على هسب الاستعلادات الثابتة من قبل القائمة بالزان الاكمهية فعيرواعن هذا المعنى بقولهم إن ظاهر الوجود ظهر يحكم باطن الوجود وانه وقعت بين ظاهر الوجود و باطنه نسبة معلومة الانية بعمولة الكيفية وقالوا الإعيان ما شمت رائحة الوجود و يريد ون ان الزى يصر بريمنه الآثار إنماهوالوجود فقط لكنه ظهر على قانون باطن الوجود و

فهذاالقدرمن وحدة الوجود ثابت عقلاوكتفاد قد حكم حولة عميع الطوائف عن الهل العقل فمن قال بأن الذوات مقعلة في الذا نية عندلفة في الأوصاف اغماراد هذا المعنى ومن قال بأن العالم منعين في الهدل الرولي والصورة العامة الجسمية

لمسجده وهنه القاعنة كل البعد وقداع ترفيم قدمات هذه القاعزة من حيث يدرى اد لايدرى وقد اشراسا بقالى القول بأن وجود الغيء ين حقيقته لا يصاده هذه السيئلة و كذاك القول بأن الوجود صفحة انتزاعية لا يصاده باداكل قول النطبق عليه

بقيههامسئاته مشكاة فاصعبت على القرقة القائلة بوحاة الوجودهي ان هذا الوجودهي ان الوجود عين المات الواجبة الرصادرة منها بطريق الابلاع ولا بلاس تحرير على النزاع لان المعرافيين لا يخلومن التساع والتجز في في القولان فاقول لا شهمة ان حال الاسان بالنسبة الى اعتباراته من الانسان بشه الدوية بطالشيء كالموالة المنافرات في الحال الثانية الكثرة المحقيقية والوحاة الاعتبارية والحال الاكثرة المحتبارية والحال الثانية الكثرة المحقيقية والوحاة الاعتبارية والحال الاولى الانسان عن كونه كليا والحال الثانية الكثرة المحتبرة عن ذلك فاذ الستقرأ نامرات بظهور الشي في الانسان عن كونه كليا والحال الثانية المنزة المحتبرة عن ذلك فاذ الستقرأ نامرات بظهور الشي في مظاهرة ويعبن في في المسلور والارباع والتآلية المنزلة التي يعبر عنها بالمسلور والارباع والتآلية المنزلة التي يعبر عنها بالمسلور والارباع والتآلية المنزلة التي يعبر عنها بالتعين الاعتباري،

وبدله فاانقول اختلفت اقوالهم في الوجود المنبسط على هياكل الموجودات فقال الشيخ صل والربين القونوى في اول كتاب مفتاح الغيب انه صادر صن الزات الألمية وقال موكانا عبل المرحن الجاهي بأن الفرق بين الذات الالمية والمعاد والرول اعتباري ففي تحقق اللمعات بعل ايراد سوال وجواب في هذا المعنى بخيق آن است كفي بهاس والتي فيات الما عتباريد است اين والتي فيات الما عتباريد است بين وأت المؤو باين سنبست الا امور حقيقيد - انهتى ما خوف باين سنبست الا امور حقيقيد - انهتى

Survey Co

والحق عندى موالمذهب الأول كيف وتمايز المرتودات الخاصة في الرفكام وتبوتها في انفسها من اجل البريميات فالتنزل الذي به تحصل هذه الاشيكومن المنزلة المثانية لا هنالة وان كان اسوالتنزل والتعين يشمله والالمركين بين الافراد وبين نوعها الاالفرق الرهنتياري المنقطع بأنقطاع الرهنتيار وكذلك بين كل خاص وعام الى ان برتقي الرهزالي المذال الهرية،

لايقال الصوفية يلتزمون ان الحقائق الأمكانية اعتبارات واضافات للحقة بالوجود لانانقول الصوفية يقتولون بان النارغير الماء وهاغيرا لهواء وان الانسان غير الفرس وان كان الوجود يقعلها كلها فللجرم إنهم اراد وابال اعتبارات والرضافات معنى الإيزاد موها التخائر الذي يكون منشأ للاختلاف الحكام وها اللعني هواللي يعبرعنه بان الكثرة وحقيقية والوحلة اعتبارية اذلانعني بحقيقية الكثرة الانتايز الحكام و اختلاف الرئود وناعر الحقائن التي الوجودات الخاصة للختلافه في اصل الوجود و عرور وعم كلها الى الوجود الواحل المنبسط على هياكل الموجودات كلافقولهم هذا الثبات عن ورجوع كلها الى الوجود الواحل المنبسط على هياكل الموجودات كلافقولهم هذا الثبات التنزل والظهور كا اثبات لمنزلة دون منزلة من منزلق التنزل،

والصوفية حيث فالوالعالم عين الحق ما اراد وانفي الموجودات المناصة المحاصالة من تنزل الوجود الى مراتب شقى بل اراد وافادة معنى التنزل والظهور فكما ازالعقولي بفول زير وعرودا حديدي به التماثل في النوع لا الاعتاد من كل وجه ويقو الانسان والفرس واحد يعنى الانتنزاك في المحيوانية ويقول الشجاع والإسلام لحديد به المشابعة في الشجاعة فكن لك الصوفية يقولون العالم عين المحق يعنون عينية كله في الوجود المنسطوقيا م الوجود بالجي الدول جل المراقي التايز بالكابة قال قائله وسي الوجود المنسطوقيا م الوجود المنسطوقيا م الوجود بالمجين الول حل المراقي التايز بالكابة قال قائله وسي المحافية الوجود المنسطوقيا م الوجود بالمجين الول حل المراقي التايز بالكابة قال قائله وسي المحافية المراقي التايز بالكابة قال قائله وسي المحافية و المراقية و المراقية

معنى كون العالم عين الحق"

## گر صفط مراتب مکنی زندیقی

## ہرمرتبہ از وہو و حکے وا رو

وحيث فألوابا لتنزل ارادوامعنى يعمر المنزلتين

لايقاله بانكافه الحالاول والقادرمن فلابدان الوجود والتقتى يشملها اذلا بعدان يقال لهذا انفليس بموجود ولالذلك انه غيرموجود واذاكان الوجود يشملها فالكلام جارفي هذا الوجود وكابد انه الاول وانه في المرتبتين جميعا لا تانقول هذا الوجود مفروض فل قدّرة العقل وكافيون له في نفس الاجريمة نوال العقل وكافيون له في نفس الاجريمة نواة انهاب العقال وكافيون له في نفس الاجريمة المنافقة المنا

وان فتشت من التفتيش وجات هذاه السئلة القائلة بأن الرتباطبين المحادث والقاديم ليس الا المنزلة الثانية المسكاة بالتعين الاعتباري هي التي تردة الفطرة السليمة المجولة على التصاريق بجقق المحائق وتمايزها فيمايينها ولا تزد الفطرة مطلق التنزل الصادق بالصدور والا براع وبذيرذ لك بل بيضطراليه غيران هزاة الاصول اعنى الحقاوالنفس والمهيولي كل واحرمنها عبن الآخومن وجه وغيره من وجه فالعقل عين النفس من وجه كاصورنا في استعداد نقوش المخات والقائم بإلخاتم والنقوش المنطبعة في الشبعة القائمة بها وكزلك النفس عين الهيولي من وجه،

ولنضه بالله مثلا ايضا اذا تصورت في نفسك كليا أكتنفته الكليات حتى حكم العقل بأن مثله كايوجل الفي فرد واحد ثمر وجد في الخارة ذلك الجزئي فالفرق بين النفس والهيولي كالفرق بين الكلي الذي يجكم العقل بأنه مفيص في فرد واحد وبين الفح الجزئي وليس للهيولي عندنا حقيقة الابر وزالنفس الكلية في صورة التشخص والتعين في مع هذه البرزة هيولي فالعارف اذا ارادبيان هذه العينية لابد ازيس تعلى مايوهم الفرق الاعتباري وبالجلة فتالك كلة حق اريد بها الباطل،

حقيقة هواي

نمان الشيخ المجاحة الفي مكتوباته الصفات الفائية موجودة في الخارج فلابنانها مقيزة من الدات الولجبة في الخارج ولكل صفة عروريقا بلها فللعلم عراج يقابله وهو المجهل وللقلاق عرويقا بلها وهو العجز و تلك العرمات لها تميز في علم الحق فصارت بزلك القيزم رايا الاسماء والمسفات و عالي الوارها فحقائق المكنات هي عكوس الاسماء والمسفات المنطبعة في الأعدام المقابلة لها فالرعماء منزلة الماحة لمتلك الماهيات وعكوس الاسماء والمسفات به منزلة المدة الماحة لمتلك الماهيات وعكوس الاسماء والمسفات به منزلة المورة الحالة في الماحة ،

فحقائق المكنات عندالشيخ ابن العربي تلك الرساء والصفات متميزة في العلمر عندالشيخ المجدد انماهي عدمات انعكست فيها الوار الاساء والصفات و تلك الدرمات وذلك الانعكاس انماكانت في العلم ولكن الفاعل المختار جل هجرالا الشاء ان يوجهاهية من الماهيات في الخارى جعلها متصفة بالوجد الظيف تصير موجودة في الخارى وجودالظلي، واختلفت اقواله في العالم فقال مرة هو موجود في الخارى وجوداظليا وقال الموى هو موجود في الوهم اللا ان الله نقالي اتقنه في تلك المرتبة فصار الموهوم تقناء

اقول اعلموان لفظة حفائق المكنات تطلق علمعان احتلها الوجودات الخاصة فلانسان حقيقة وللفارحقيقة والمحارحقيقة وتلك الحقائق اموره تحققة في الخارى و فلانسان حقيقة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحاركة والمحروج وحقائق الاشراء ثابتة،

وثانيًا الأمورالثابتة الني ليست بموجودة في حدد اتها وكامعد ومة فادا انضمت بضيمة هي المحتفي ال

ازمه القول بنبوتها من حيث يدرى اولا يدرى وامريقال ارتباطها باوّل الاوائل تنبوتها بالفيض الاقدس قبل وجودها بالفيض القلس وكوشف الصوفي القائل بوح آق الوجود عن تلك الحقائق التابتة وارتباط بعضها ببعض وتقدم بعض العين على بعض فى المرتبة العقلية قبل لوجو الخارجي فعرف ان الذات المقلسة بحلت اولاعل نفسها بان علمت بنفسها وعاهومقتضى نفسها وبكالها القائم بها وامكان تطور مظاهرها باطوارشتى وعلمها ذلك هو عين الاقتضاء عندالة مقتن وليس المراد بالعلم ارتسام صور الاشياء في نفسها،

نموماكان استعداد اللظاهر الكلية الفعالة القاهرة المقدسة يسمى بالساءوماكان استعداد اللظاهر الجزئية المنفعلة للنقهرة المتلطخة يسمى باعيان المكنات فحقايق المكنات علهذا اكاصطلاح صورمعلومة عند الحق الرول،

المعنى المعنى التالث يحتاج الى تمهيل مقدمة وهي ان احدى القبيلة بين منطبقة على الدخرى فكل ما في الرساء ظهر في حقائق المكنات فحقائق المكنات وحقائق الرساء عنهم متقابلات احدى القبيلة بين في غاية القوة والقامرو اخرى فى غاية الضعف والنقصان و الضعف هو عده ربعض ما فى القوي من القوة والنقصان هو عده ربعض ما فى التامرمن الما عمر عدالا شراك فى الرصل بوجه من الوجودة فلا فرم هناك اصل الامر ثابت فى احل الطرفين على الوجه الا تحرم المراكبة فى الطرفين على الوجه المراكبة فى الطرفين على الوجه الما المراكبة فى الطرفين على الوجه الما تحرم المراكبة فى الطرفين على الوجه الما المراكبة فى الطرفين على الوجه الما المراكبة فى الما وف الكفريا لعدام،

خونقول من اراح التعبير عن تأصل الساء دفرعية المكنات في هن المرتبة فله عبارتان كلتاها محيحة المكنات هي الساء والصفات متيزة في مرتبة العلم والثانية ان حقائن المكنات هي علوس الساء والصفات المنطبحة في الاعلام المقابلة لها ولا فرق بين العبارتين الافرقاضعيفا لا يعبا به عبد المفتشين عن حقائق الاشاء

علماهيعليه،

الرَّبع ايضايحتَاج الى تهيل مقلعة هي الصوفية قلاسمون الرولي معشقورالقانية عاشقا والمرتبة العليا الظاهرة في الجميع عشقا وهذا اصطلاح صاحب اللعات،

تفران المعشوق بيت لى الى عاشقه ويجل به اليه فيقال السالك الذى غلب حاله هذا المجذوبا ومراد او محبوبا لماكان في قصمة سيل نا ابراهيم عليه السكام جذ بنه العناية الى المراتب الوجوبية من حيث لا يدرى فاهتلى الى الذى فطرة و تذكر من حال الآفلات ان ربه الذى فطرة مغزة عن هذة الذهائم؛

وقد بنزق العاشق الى معشوقه ويسير اليه بالرياضات البدنية والنفسانية وتجهد وجه الروج فيقال السالك الذي غالب حاله هذا الكاومريد او عبا وقل يتل لى المعشوق وينزق الحاشق في محمدان في الوسط وهذا السالك بنويه بوارق الطرفين فيفال له السالك المجذوب والمحبوب والمرتبر المراد،

ومعنى هذا الكاهران بله تعالى بخليا فى قلب الشخص الكروان لهد الفطانبساطا وانشراحا فى مطيرة القرس وان له عكوسا و هجالي فى الملا الاعلى فينطبق على هذا النجلى الاسماء التسعة والتسعون وان بله نعالى ارادة حينا بعرجين وعلامتج له اورضائة بخرادا ومخطامة بدا بحسب هذا التجلى فهذا التجلى مع ما قى حيزة هو الذى يسمونه بالمعشوق و وانما سمولا بالمعشوق لان النفوس البشم ية منج لا بة اليها الجنايل الى المغناطيس و فنذكر والحالي الما المناطق والمها السيرة السلوك وبه الاتمال الذى يقصل الصوفية،

وقديفضى السباب الخفية الى ان يريد الحق اصطفاء عبد وهوجار في غلواء

曼

نفسه لا يشعر ما اربو منسه فسمى مرادا و قد بقصد بهالر باضات البدينة و يتجرب وجه الروق حتى يظهر الانتصال المودع في اصل جبلت فسمى هرب او قد يس بكجنب من المن وسعى من نفسه بريكون لد تأرات يتقل مرسعيه في بعضها ويفليه تسمه من الفيب في البعض كالمخوفيس ذلك في حالة و احداثه من هناين فيكون جكمعا المرتبتين اماه افي التربين،

فنقول قديكون الغالب عليه بعض وجوه سذا التجلى ويكون عبذ وبامن ذلك الوجه فيقال تحقق باسم كذا وكذا وكذا وكذا وكذا

ورانه منه فريدنه والمارت على استلاده في النبيار والثابتة والإسرالان يعلاً من بين الأماء في من باليه في قال حقبة تعدد فعين اسوالرض الاسورالله الى عند ولك والشيخ الحداد معترف بعد التول في بيرس من كاتبه

ربائد القول بان حبائل المديد التا عكوس الشاء المنطبعة في القول المالمة المناليد و المنا

منصر بخره النسيخ المجرد الدوروا بعضاعور مقال تن الشيم ابن العربي واتباء ترفيه وعرابا و المعربي واتباء ترفيه و عيده النالتات التسلوم بها العالماء وكاليم و المائة وكاليم و المائة وكاليم و المائة والمائة وكاليم و المائة والمائة وكاليم و المائة والمائة والم

على دلك لانقلي و لاعقلي اما الرول فلان غاية ما في الباب ان هناك حقيقة يعم اطلاق السميع والعليم وغوها عليها عرفاد لغة اما ان هناك صفات منفايرة فكال

ومن انصف من نفسه عقل ان الناس اذا استعلوا افعال الصفات واسمائها لا يلتفتون الى تمائز الصفات وكونها زائدة على الذات! صلا ولكتهم يلتفتون الى صنور الآثار لاغير فان من رأى شيئا يقيل وعيمى ويحس يسميه حيابسبب هذه الآثار في المتعلقة الحاك المحيوة صفة ذائدة اوهي ذاتي للعيوان الى غير ذلك من التلقية أث الفلسفية،

واما الفائي فلات العقل ما فتها الريكونه بجيث يصر لدمنه هذه الرقار واما ازخلك مفصم في زيادة الصفات فكلا بل من انصف من نفسه عقل ان كون الصفات بمنزلة الرعواض المالة في علما الفائمة بموصوفاتها هواعظم انتشبيه فاد بفال قاتر هذا من هب المل السنة في بعلم الفائمة الموصوفاتها هواعظم انتشبيه فاد بفال قاتر هذا من هب المل السنة في بعد قبوله قلنا اهل السنة عند ناهم إهل انقرون المشهولها بالخيرة

وماروبيعن احرمتهم إنه تكلم في الصفات هل هي زائرة اولاوعل تقرير زيادتها علهي اموران تزاعية امرخارجية واماه فه الفرقة من المتأخيين التي تلعى لنف ها انها اعل استة فعل تقريران الاتكون توليد مران اليرع الفي الدين واحتزاعاً المربقة الماهات الساغي فغن رجال وهمريجا به

وكن لك لفتلاف القوالد في المالم مرجودة كرجي سيورظلي الوسوه واستفن اختلاف قالل الجول وي الخالف وال الوجود الفاعمة فققة في يت اسمال منها أفارها سوارسي الهالا المنعقق وجود الخارجيا الوصود الرهمي منهناً ،

وإن سألمونى عن الحق الصوائ قلت ان الزات المرافية من هي عي اجلهن ان المرافي في الحقي المرافية عن المرافية في المرا

تبليّعظيم هوفى الخارج ويوصف الحق بأنه في الخارى الرفي العاء بشرط هذا القبلى،

وان سألتى عن هزة الاقوال كلهاما انكرت عليها الأمن جهة التعبير اومن جهة ذكر

شئ في غير عله والافقل مايشيرصاحب كشف الى مالسله حقيقة اصلاء

فالقول بالصفات التافية له وجه وجيه وهوان اوائل النفس الرحاني الممثافية الألا والتجلي الاعظور من عندا التناعرة بالصفات ولذلك قالوابصد ورها بالايجاب وربقد مها زمانا غيرافه وسموا شيا واحدل باساء شق باختلاف الجهات والإعتبارات وكم من اختلاف في الجهات يلتوى في صدورالناس حتى يظنونه من باب اختلاف المحقائق كالبياض والابيض ها واحلافي المحقيقة الاان البياض اسم له من حيث الته صفاة يستتبع العلم ينفسه وجهائن مأخوذ بشرط الشيء فكن لك محرة حيوة من حيث الدسفة يستتبع العلم ينفسه وجهائن المكتاب وعلماً من حيث انه من عيث الاسمول والانتباء فبل تكونها في الخارى وقرية منهم شريث انه ينبس منها خلق الحالات وارآدة من حيث ان التجلي الاعظم ينبحث منه تخصيص احل التساويين وكالما من حيث انه ينزل منه الوي على قلوب الانبياء والملائلة وسمعاوي من حيث انه من المهم إن والمهوعات ،

وكنالككلاهموكاناعبدالزهن الجاهى عندى مسلموفان مقصودة نفي تأصل الحقائق بحيالها ومقصودة انها عنبارات واطافات للوجود الحق بمعنى ان الوجود ظهر فيها ف تعين بهالا بمعنى الفرق الاعتباري واذف اكملنا الجواب فلفنتم الرسالة والحيل لله نفالى اولاد تخراو ظاهرا وباطنا وصلا الله نفالى على خير فلقه على والدواصي به اجمعين آمين،

ريز هم

الحد شهرب العلبين النين اصطفمن عبادة العلماء الراسخين والعباد المخلصين

وجعلهم ورزية الربيباء والمرسلين ولفاضهم ميناق ان يعتلط عباقهم في اهزاله المالين في المنافرة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطق

وقين اجلهاما ساقه الله اليه من عدية الرولياء الكراه والصالحين الره بيار شيما شيخ الطريقة وامام الحقيقة سيدى الوالدالذي افيضت عليه الحوال العظمي وظهرت على ينه الكرامات الكبرى وكان آبية من آيات الله في الطريقة والعلم والتقوى وشيفنا الرجل الإنجل عبد الرحيم، بن وجيه الماين الرهلوي وجبى الي افي الذي هدى به الله نقال خلقا كتبرام عبادة في العلم والطريقة والشيخ في ابن عاقل بن ابي المف الليهلتي جزاها الله كتبرام عن وعن سائر المستفيلين خير الجزاء وهذا المارة حجة الله وهداية كما قبيل من لديم مفلها لم بفيل في عن وخدام واحد هرا طويلا و تأدب بها وتعلم منها شيئاكنيرا،

ومَنَ أجلها ما القى فى روعي اله من دعاة السنة السنبة وانه المخلين بان يرعو الناس الى ثلاثة اشباء الى الحقيرة الصحيحة المستنبطة من السنة والحل القوم المأثو

من صفاق العاديث تعريف وشرحها من مولاء الفقهاء الكرام والعوادفي بالسراة و
اقرب الى ظاهر العربيث ومعروف عند الفل هذا الشأن والشفلاص في العبادة الذي
اجرى الله عادته الدلا يختف اوقله يختف الاعمارسة الاشغال المأثورة عن مثابغ الطريقة
والصحة معهم والمواظمة عياد على القلب بالله تعالى على عن داريا والمجة والتعطيم،

فهانا اجزت اله ان يأخذ البيعة توثيقاللتوبة توكيدالليتاق كا امرالله والمسلودة الله الله والمنافخ الصوفية وان يلقن التغذال عاوصل البناعي مشاعن النقت بندية كما اجازني بذلك والزى قربس سمع عن رسول الله المنافظة بالاواسطة فانه رآه المنافقة وميثنة ويايعه واخزه النفي والاتنات واستنار بنور محبته واعهد برعوة الحلق الى الحق و الهناعن السبر عبرالله عن الشيخ آدم البنوري عن الشيخ احل السهندي،

واما النقشين بن يقفعن الشيخ خواجه عن باقى واما الجبلانية نعن ابيد الشيخ عبرالا السهر ندى عن شاكاكم الكيتهلي والينها عن الخليفة الى القاسم عن ملاولي عيراعن الأمير الكيبر الى الجلاء

وابضاعن روهانديق جرة لامه الشيخ فيع المزين شن ابياء فطب العالم عن في المؤن عن الشيخ عبد العن يزعن فاضي هان يوسف الناصح عن مشايخ المحتشدية رضي الله منهم المثمون،

واجزت له ايضان بيرس التفسيرة المديث والفقة والسلوك والنونج والنامل والمطالعة وتنتج الشروى وكلام كبراء الفن كما اجازني بذلك والزي قرس سرعت لم والمطالعة وتنتج الشروى وكلام كبراء الفن كما اجازني بذلك والزي قرب سروا فاضل قراء تى عليه كتاب العلموس عمييه البنارى عن اسناده مير فاهل عن سرزا فاضل عن شيوخ كذيرة منه و ولايوسون كوسم وكما اجازني الثقفة الشبت الحاج عبدا فضل

عن النيخ عبى الحرون ابيه الشيخ على حياة الشيخ احرا السهر الى المالية على المناق الطرف الزي كايطبق على المرودة وهو مؤلول في مقامات الشكو الصابيم و محيح المعارى وغبره من الكتب السنة وها أنا قول يا كيرى فن بايعاد واخرام الطربة و فكا عابا يعنى ومن اخراب ومن بايعاد واخرام الطربة وكا عابا يعنى ومن اخراب ومن بايعا بي قل المرس بايعان المراب بايعار المراب واخرام الله فوق البري والمراب والمناق المراب والمراب وال

واشترطعليه الحرص على السنة والتجتناب عن البرعة والزهد في الربيا و الامر فالمعرف والنهري عن المنكر والتأدب مع السلف من العلماء والصوفية والته فرسيرة مع في علم المعرون والته في الله في الله فورات كليف في الله فورة لائم فان وفي بالشرط فذ الت ظفى به وان ذكت فسيطم الذبن طلوالي منقلب بيقلبون و الحريث الدو الخواد ظاهر إو بأطنا والصلة والسلام علم في والدواجي به الرواد والمعالية به المراد والمعالية المناوريوم الرفنين التاني والعشم بين من وبيع الرواد المعالية بالناني والعشم بين من وبيع الرواد المعالية المناوريوم الرفنين

ان الله نعالى عبل افاضه الجراز الفيرب وجعله فالمؤنا الذي وسطان الانطوى المناه المنطق الرافظوى المناه المستعطر روس المناز فق لا يكون الالبدرد بن الرفز أن الانهاء صلوات الله عليم المؤاق الكاظهم حانيهم رجد فق ومن في أرفظ ومراة فكن النه ورا أهدون الكن وكدون في أرفظ هم المؤاق الابرد العابله الاخرى النااني والمنطق الدون المناق الانوى المناق الانوى المناق المناق الانوى المناق المناق

الحرن دالبم الحكم ومغيض النعم والصلوة والسلام على مسيد العرب والجم وعلى آله وصحبار الفضل والكرم الآنجدميكو برفقيروني الشرعفي عنه اين كلمات جنداست كداولا دواحباب تودرا بأن وصيت يكم مينتها بالمقالا وحيتُ في الفيحة والوصير سبنا الدونعم الحيل وبوالهادي الى مواراسبيل . وصيب اول اين فقر جنگ زون است بكتاب دسنة دراعقا دوعل وبيوسته بترب مر دومنونل شدن ومرروز حصهٔ از مرود خواندن واگطاقت نواندن نداد ترمهٔ مرقی زیروشنیدن وعقایمُد. قدما رابل سنة اختيار كرون دار تفصيل وتعنيش آنچيسلف ٥٠٠٠٠٠ بفتيش كروندا عراض نمودن وبتشكيكات معقوليان خام التفات مكرون ودرقروع بيروى علمار محدثين كه جامع باستسند ميا ن فقة وحدميث كردن دوائما تفريعات فقهيه را بركماً ب ومسنة عرض نمودن آنجيه موافق باسشد درجز قبول آوردن دالا كالائ بدريش خاوندداون استراييح دقت ازعرض مجتهدات بركما بيسنت استعنا تحاسل نميت وسخن متقشفه فقها كة تقليدعالمي دا دست آ دبيرسا خية تتبع سنت را ترك كرده اند شندن وبديشان انتفات نكرون وقريت خداجس بدوري دينان وصيب في يكر عدام المعروف جانج بخاط إين فقر نجت أنست كدور فرائض وكبائرة اذب وشعائر اسلام بعنف امر معروت ونهى منكريا يكيم و بإكسا نيكه درال بإب تسابل دارندصجست نه بابيد داشت وتنمن ايشان بإبير بودو درسا مُزاوام خصوصا درآ نج رسلف ياخلف اختلاف كرده باشندام معروف وبني منكر تبليغ آن مديث است دبس دعنت درائ تحن نيست -

وصیوت و گیر آنست که دست دردست شایخ این زبان برگرد نباید دا دوبیت بایشا نباید کرد و بغلوعام مغرور نباید بود و در بکرا مات زیرا کداکشر غلوعام لبیدی ریم است وامورد سمید الحقیقت اعتباری نیست دکرامات فروشان این زمانه بهمه الا ماشار اسد طلسمات و نیر نجاست را کرا ماست

وبهمت بستن برکاری و بیکل جهیب برآمدن و ول را برول کسی داشتن وطالب را مخرکردان بهم از فنون نیررنخ است چند ملاحظه بستند که باین کا رمیرسا نند نصلاح و فجورسوآ دمت و شقاوت و مقبول بودن یا مرود د بودن در بنجاییج فرق بریدانی کند

ست وبهم بنین وجدوشوق و قلق وسرایت این حالت درحاصران نشاان حدة قوة بهیمیدا لهذا هرکه قوة بهیمیهاوقوی تروجداوزیاده تو

آری این اعال دابن اوال بعنی صالحان هم می کنند نبیتی از نیامت نیک وایس قدر آنها لا از کوامات نمی گرواند کما لا کیفی و بسیاری ادسا ده بوحان را دیده ایم کیچون این اعال را از پی فراگرفتهٔ اندآنزاعین کرامات می دانند - چارهٔ کا را کمکیت مدیث شل می بخاری وسلم وسن ابی داود و تر مذی دکتب فقه منید شافیه را بخوا ندو کل برنا بر تشت بیش کبر و اگری بحات دردل اوشوق صادق کرامت فرا بدوطلب این راه فالب شود کما ب کوادف را افزاو و دردل اوشوق صادق کرامت فرا بدوطلب این راه فالب شود کما ب کوادف را افزاو و در را افزاو این برد و با ب را بوی دوشن نوست به اند که احتیاح درط بی پیاکرون یا دواشت دوری برای برد و باب را بوی دوشن نوست به ان که احتیاح منبلیت به مرشد نما نده چون کیفیت فرعبارت در سبت یا دواشت مال شد بران مواظبت فایداگردرین فرصت عزیز برایا برصحبت او نمل جذب است و تا فیرصیت او درم دان دریگیره بادب صحبت دارد تا آنکه حالت مطلوبه ملکه گرد و بعدا زان بگوشه بنشید در یدان ملکشفول یا شد و درین دما شریخ کمن بیت الاما شار و در که من جمع اوجه کمال داست به باشداگرازیک و جه کمال دادواز وجه دیگر حاطل است بس بمان کمال را حاصل با یکرد واز جیز بای و بگر فر با بد پیشه ختر اصفا در حاکم که کرد و بدا مراکاری قرموده اند و برحسی آن می بایگفت و برگفته زیرد عمر توشی بربسیاری گران نوا به بود ای مراکاری قرموده اند و برحسی آن می بایگفت و برگفته زیرد عمر توشی بربسیاری گران نوا به بود ای مراکاری قرموده اند و برحسی آن می بایگفت و برگفته زیرد عمر توش بربسیاری گران خوا به بود ای مراکاری قرموده اند و برحسی آن می بایگفت و برگفته زیرد عمر توش

وصیبت دیگر- باید دانست که بیان ا دابل زان اخلات است صوفی نشان گویند که اصل مطلوب فنا د و بقا د و استه لاک د انسلاخ است و مراعات معاش و قامست طاعات برنیه که شرع بدان و ارون د و برای آورد و الاید رک کله لایترک کله و تنکل بدان و ارون د و برای در د کله لایترک کله و تنکل کله و تنکل کویند که خیراز انجه شرع بران و ارون د و برای مطلوب با عتبار صورت نوجه د اسان بی برشرع نیست و شارع بیان ان اس اس فرو د برای خاصت فیسل این اجال ایکه نوع اسان و جی مخلوق شده که جامح است میان قوق ملکیه و بهیمیه و معا دت وی و رتفویت ملک است و نقاوت وی و رقفویت ملک است و نقاوت وی و رقفویت ملک است و نقاوت وی و رقفویت ملک است و نقاوت دی در قفویت ملک است و نقاوت وی در تفویت ملک دو در جذو در آرد

ا و بعدموت آنرامستصوبین زوبشال آنکه برن وی کیفیات غذارا برمیداردو با نووتنصحب می از د و بهذابتخد و حی وغیر آن مبلامی گرد د و بویمی مخلوق شده کدمی تواند نوق محفیرة ا نقدس و تلقی ابهام از انجاکند وآنچه در حکم البهام است از تلقی سرور دبیجت اگر به نسبت آن الما نکه الم تمتی و اشته باشدو ملقی صنیق و دحشت اگر به نسبت ایشان منافرتی کسب نوده بود-

بالجله چن نوع ایشان بوجی واقع شده بودکاگرایشان را بایشان گذار ندامراض نفساینداکشر افراد را الم رساند حضرت بی سبی نه تعالی بحض فضل وکرم خودکا رسازی ایشان کرد و رائی ایشان تعیین راه نجات نود و ترجان بسان عیب کرحضرت پیغامبارست از ایشان بدنیان فرسا دا انتمت تا مفرد و دو بیتی کادل تقتیخ ایجا د ایشان بود دیگر بار درست ایشان گرفته با شدیس صورت نوعیه بیسان حال شرع را از مبدرا فیاص در بوده کرده و تکم آن لازم است تیم افراد نوع را بحکم سریان صورت نوعیه در ایشان و صوصیت افرا در اور ایجا خوای نمیست -

وفنارو بقارواستهلاک وغیراینهامطلوب اندبا عتبارخصوصیست افرادزیراکه بیمن افراددنها به علی معلوب اندبا عتبارخصوصیست افرادزیراکه بیمن افراددنها براه ایشان دلالت می فربایدوآن حکم نوابیس نیست بلکه سیان حل این فردا زجست خصوصیست فردید تقاضا رآن کرد وکلام شارع برگزیران معانی محول بیست مصریجاً و خداشارهٔ برگزیران معانی محول بیست مصریجاً و خداشارهٔ ب

آدی قومی این مطالب را از کلام شارع فهمیده اندشل آنکه کسی قصنه لیلی و مجوزن شنو دوسرخی ا برسرگذشت خوده کماید و آنزا در عرف ایشان اعتبارگویند

وبالجلها فراط درمقا مات انسلاخ واستهلاك ومشنول شدن بكرس فاكس بآن وارعضال است درمامة مصطفویه ندارهم كتا وكسی راكه می درانحال آنهاكن ركو بحسب بعض استعدا وات الملی فاته باشد برجنداین من رلیسیاری از صوفیهٔ زمان و شواز حاله دروا مراكاری فرمود ۱۵ اند برحسب آن میگویم

مرا بازیدو عرکاری نیست -

برین نیزر بخیرا اندکه اگرچه اصحاب معصوم نبودند وا دینینی عوام ایشان یکن کیچیز با برجودآمده باشد که اگر از دیگران بنش آن برجود آید موروطین و بعن وجرح گرود آما ماموریم بکفت نسبان اضادی ایشان دممنوع ازجرح وطعن ایشان تعبد اً برایت صلحتی و آن صلحت اکشت که اگر فتح باب جرح ورایشان شود دو ایت انخصرت ملی الشیعلیه کولم نقطع گرود دو در انقطاع معایت بریم خوردن ملساست و جوان دو ایت از برح می برویست به شود اکثر احا و بیش تنفیض باشند و تکلیف است بجی قائم گردد و جرح بعض در ان قل ضلا به برویست به شود اکثر احا و بیش تنفیض باشند و تکلیف است بجی قائم گردد و جرح بعض در ان قل ضلاح برویست برایم میند.

ایّن فیراندوح پر فتوح آنخصرت صلی الله علیه ولم سوال کروکه حضرت چرمی فرایندورباب مشیعه که مدی مجت الل بیت اندو صحابه را بریگرین آنخصرت صلی الله علیه ولم نبوعی از کلام دوحاتی انقار فرمو و نرکه بذه بسبای باطل است و بطلان برب ایشان از لفظ ام معلوم می شودچون اوانی است افاقت دست و او در نفظ ام م تالی کردم معلوم شد که آم با صطلاح ایشان معصرم نفتر فر الطاعة منصوب للخلق است و و حی باطن در حق ام تجویزی نمایندپ و رحقیقت شدختم نبوت امنکواند گویزی نمایندپ و رحقیقت شدختم نبوت امنکواند گویزیان آنخصرت راصلی الله علیه کولم خاتم الا نبیا اسکی فقت باشنده با شده این به احقاد نیک ایم و راشت بهم چنان و رحق الی بیت معتقد باید بو و و صالحین ایشان را برنبیلیم فیص با یکرد و قدیم الدیکن فی و داشت بهم چنان و رحق الی بیت معتقد باید بو و و صالحین ایشان را برنبیلیم فیص باید کرد و قدیم الدیکن فی ا

مه داجع أول مخلف الحديث لابن قيبدا

این فقررامعدم شده است کرائمه اثنا حشرضی التُدعنم اقطان بی بووندا دانسبتهاورواج تصوف مقادین انقراض ایشان پیداندا ماعقیده وشرع را بجزا زصدین بغیرسلی الشرعاییه وسلم نتوان گرفت -

قطبية ايشان امرى است باطني بمكليف شرعي كارندار دونص واشارة بريكي برساخر باعتبار بها ن تعلیمة است و موز امامت كه می گفتندرا به بهان است كه بعض فتص یا مان نو درا بران مط مى سانقندىس ازنهانى قومى تعقى كروندوقول ايشان را برملى ديگرفرود أورد ندوالسالستعان -وصيرت ويكر وطريق تعليم علم خبا كدبتر بمحق شده آنست كه نخنت دسائل مخضر من ونحودتك ويندسه سدنغه ازهركي إجارجار بقدروبن طالب بعدانان كتابي ازماييخ إحكست على كبزان عربى بإشدا موزندو دران ميان برطريق تتبع كتب بعنت وبرآوردن فيسكك ازجائي آن مطلع سازنه بون قدرت برزبان عربي يا فت موطأ برداية يجي بن يخصمودي نجوانانندو بركز آن اعطل مگذارند كمال علم مديث است ونوا ندن آن فيضها واردوه إاشاع جميع آن مسل است بعدازان قرآن فليم دلال كويند بآن صفت كهصرف قرآن نجوا زبغيرتفنيرو ترجه كويده براسخي شكل إشد درخو إ درشان نزول متوقف شودو بحث نها يدىعد فراغ ازورس تفسير حلالين را بقدر درس بنحواند درين طربق فيضها است بدازان دریک وقت کتب صدیت می فوانده باشدان میمین وغیرانها وکتب فقه وعقایدوسلوک و دريك تت كتب دانشمندى مثل شرح لما قطبى وغيرآن الى اشار المدواكر ميسرآ يدكيشكوة را يمروز نجاند دروزه بگرشرح طبیبی بفند آینچه روزاول خوا نده است بخواندهی نا فع است به وصيت ومكرر امروم عزميم كمرور ديار مبندوستان آبارا بغربة اوفقا دوا ندوع بية نسب وعربية نسان مردوفحز مااست كه ما البسيدادلين واخرين وأفضل انبيا را لمرسلين ونمحزموج واستاعليه وعلى ال الصاؤت والسليات نزوك ميكردا نرشكراين تعمت عظى آنست كدبقندامكان عادات وصوم عرب

اول کرنش آنخصرت است می الده طید کلم از دست ندییم ورسوم جم وعاوات بنودرا درمیان و دکمانیا اخری البغوی عن ابی خمان التبدی قال آناواکیا به قرب الخطاب تشی الله عنه و نخس با قریجا مع عبّه تبن فرقدا ابعد فاتر و لوار تدوا و انتخاوا و القوالخفاف و انقوا السراویلات علیکم بدباس ایم اساعیل و ایا کم و انتخم و نری البعم و علیکم باشمس فا نها حام العرب و تمعد دوا و اختوشنو افاتوشیوا داخلولقوا وا عطوا اکرکب و انزوا نزوا و ارموا الا غراض و فی دواید و انزوا علی ظهور لخیل نزواً بینی چون ع ب برائی جها و باطراف عجم منتشر شدند حضرت عرضی الله عنه ترسید ندکه سم عجم دافتیا دکنندوریم عرب ا ترک نمایند پس بدلینان نامه نوشتند کدا زار بند بدو جا در پوشیر نوش پوشید و بگذارید موز با را و بگذا رید سراویلها دا و لادم گیرید لباس پر رخو و اساعیل دا و نو د دا دور داریدا ترسم و بهیئه عجم و دانوم کینید نشستن درآفی به به ترکیند آفتاب عام عرب است و بریم قوم معد باشید و درشت لباس باشید و مخت گذدان باشید و کهنه پزشی نوکمنید و تنا ول کنیدشت ترانوایعنی بگیرید و درا مسازید و جمت کرده مواد شوید براسیان و تیراندا زید به نشانها

ورشادیها مقردکرده بو دندوشادی است ولیمه وعقیقه این بهردورا با پیگذشت وغیرآن را با پیگذاشت یا آنها ورالشزام آن نبا پذکرد و دیگراز عا داست شنیعهٔ احروم اسال بساست و رما تمها دسیم وجهلم خششا بی وفاتح سالیند واین بهردا و رعرب اول وجود نبو وصلحت آنست که غیرتعزبیت وا شاک بست را آست، دو ژو اطعام ایشان کیشبا نروندسی نباشد بعیرسد روندنسا رقبیله دیمع شوند وطیب در ثیاب نسار بیرت به تعال کنن دواگر زوجه است بعدانقضای عدت قطع اصلان باید

سيدآن كى است كه بسان عرب درصرف ونؤوكت ا دب مناسبت پيداكند وحديث وقرآن را اوراك نايدائندوا به به وارسيد و بنديد وعلم شعرومعقول و برجيح حروريه پيداكرده اندو لهاحظه تا يجها واجرياست الوك ومشاجرات اصحاب بهرضلالت ورضلالت است واگر رسم نوا شمقتضى است فاكر رسم نوا شه مقتضى است فاكر رسم نوا بست كه اين را علم دنيا وانندوا دا ان شنفر با شندواست نفا و ندامت كه اين را علم دنيا وانندوا دا ان شنفر با شندواست نفا و ندامت كه بين را علم دروى خود ا برآسنا نها اليم -

معادت ما دین سبت دشقاوت ما درا عراض ازین -

وصیبت و میگرد. در حدیث آمده است این ادراک نکم میسی ابن مریم فلیقراً و منی السلام این فقر آرزوی تام دارد که اگرایام حضرت و ح انشدرا دریا بداول کسی کرتبلیغ سلام کندس باشم واگرمن آنرا ندوریافتم برکسی که از اولادیا اتباع این فقر زمان بهجبت نشان آسخضرت دریا برحوص تام کند در تبلیغ سلام تاکتیب تاخره ازکتا تب عمرید ما باشیم والسلام علی من آبیع البدی.



## سرتفهیم فی میشمل نالنبی النبی المی است. میشر نقرا)

رأيت النبي المناعطة في المناعطة في دخلت عليه وقعدت بين بل يه وهواقب واضع خوتنه على صلى وهواقب واضع خوتنه على صلى وفقاضمت على منطق المنطقة الاقتصورو الله التولي المراح واسفله الترعض أمن اعلاء والثانية بمسوم بطوح كالمحنة في وسطه كالعود المركوز فيه والثانية عود قائم على الرض في في مسوكا المحنة ،

تموظ على الله المرحانية المستنه المستوعبة لنهن بب المراسا فلة المستوعبة لنهن بب المراسا فلة المسمانية والعالية الروحانية والثانية مثيل لنسبة المالكين الذين الذين فسعت نسبتهم في المالكين النبي فسعت نسبتهم في ما يلى الاصلافقط والثالثة متيل لنسبة المجنوبين الذين فسعت نسبتهم في ما يلى الاصلافقط،

فلمافهمت المراد بعن الصورالتلاث رفع النبي الشيكة أسه وتبسم الي مل برابه واشارالى البيعة فتقل مت حتى انصلت ركبتاى بركبته فاخذ رسول الله الشيكة بدي بين يربيه فصافح تمروض خقن علص وخض عينيه ففعل تكافعل ففاض على قلم تلك النسبة التى فهمتها والا،

مبتنم كارم) بينا انام إقب في مجد بلاة كمنيابيت بعد العصر اذ شاهدت روحه الكرية المراح المعن وحمة الكرية المراح الم

مشرق (س) رأیت فی المنامران الحسن والحسین رضی الله عنه فانزل فی بینی بین الحسن رضی الله عنه فلم فن انکسر اسانه فیسطیری لیعطینی وقال هذا قلمویدی

رسول الله المنطقة تمراسك بيلاوقالحتى يصلعه الحسين فأصلعه لتوناولنيه تمجي برداء فرفعه الحسين رضو الله عندوقال هال رداء جزى رسول الله المنطقة تمرالسنيه فدن يومئن انشرة صدرى للتصنيف في العلوم الشرعية والحرالله ،

عبنترق من المعلى المسالة المسلمة المسالة المسالة المسالة المعدنة الكنت ببيا واحم فعلى المدوا المرحة المسورة المنالية التي كانت تبل ال يرجل في عالم الرجسام وال فيضاعا في الحضرة المثالية كان عنل كون احم وفيل البين الماء والطبين والله المسلمة المسلمة المساقية المسالة المس

منت في المسلم ا

عبين من الما العالماء الحانين العاملين بعلهم المهار بين للطائفهم والبارزة احب عن المائفهم المائفهم والكامنة و احب عن المائفهم الكامنة و الديف الموقع من المعائفهم والبارزة ،

 協

Ti

ارسلت اللبن والقيت الخاطرفي قلب الرجل،

## تفهيم في الخطب

حطيه(١)

بسمراللهالرص الرجيم

الجرافله الذى تقدس عن مشاركة المخاوقين فهامر الاوهام دون الصابة مزحقيقة ساقطته ويتعالى عن مشابعة المحتاجين فايرى الافهام عندتنا ول ذاته غالطة وتلطف عن مناسبة العالمين فعقول العالمين في بيلاء عظمته خابطة وتعاظمون مشاكلة المتحيزين فمارك العارفين من اكتناك كنهه قانطة والبصفه الواصفون ولاتبلغه لظنون ولاتدركه العيون ولاتضبطه ضابطة ود ترامورملكه من غيروزيرولامشيروكا ظهير وكانصير ولأواسطة وعمن رهته وتمت رأفته وخرجت من الحصاء كالماته فكلت كل لاغية ولاغطة +واشهدان الله الاالله وحلالشهاك لهشهادة لجييع شورالسعادة رابطة واستغفره من ذنوب المرعهالسان لاغ اوقلب طاغ اوبيجانية ولاقطة و اشهدان سيرنا عدلاعبرة ورسوله الزى بعثه ليجاهد الذين اعالهم في التخريد عابطة ويعلوالناس الكتب والحكة ويزكيهم ويصلومنهم كل نفس للصالح بالسيخا لطة ففعل ما امربه وصداع بالحق حتى ظهرا عرالله بعزكل راضية وذلكل ماخطة بصدالله عليه وعلاله واصحابه بددكل نفس صبية ادشابة ادشامطة بيابن آدم الام تنعب في دنباك وعنا امهولاك عل صعدت يد للقتاد خارطة +حتام تنكص على اعقابك وندنس بيض الوابك وتتبع اهواءك القاسطة د تواجه المسكين بالوجه العبوس والقلب النفوى و الابيرى القاحطة ونعاشر الغوان والجبران بالخلاق الشكسة العسرة الشاحطة اكبرهك ان تستقيد الخيل الصاهلة الشاحطة والابل الطائطة واعظم خيالك ان

道

يقال الكعافطة ولانافطة بولاتها لي من حقوق العباد باكنت مغيبه عدوغامطة بوريق الكافئ الكعافي ومؤانك خلقت البقائكما توضى ان تمرق من ديز الله كأنك من القرامطة به تزين نقسك كل يومؤانك خلقت البقائكما نينت العروس الما شطة باذا ببالك موردهوى احببت ان تكون وارده ووارطة وان حكيت الى مقامات القرب يقبيت نفسك كسلانة غير ناشطة بنفس ضيعت اوتاتها متى تكون لمحكسن الحذالة قرعاطة باليس ان الحبابات مظلمة على ودهم من الخذات مقامة على منهم وما عالة ولا المتعلمة منات المتعلم من الدين كريوم يقوم الناس لرب العالمين لا تخفى منهم وما عالة ولا حال المتعلمة والكوم على المنافظة والمعالمة والكوم على المنافظة والكوم والله ومنافظة والتربية التعلق عناكل شرة و يجعلها عنازائلة وما نطلة ويوفي الكافية وما نظلة والمنافظة والكافر والمنافظة شل يرت شاحطة ؟

(MUSCLE)

أمايع نافى ارصيكم بتقوى الله واحذركم يوما عبوسا قمط يراء يوم تنبلى كل

نفس ولاتقبل منها شفاعة ولايؤخل منهاعل لوكانجن نصيرا بيومثن بينده والانسان وكاينفعه المندم ويطلب العود الى المنبأ وهيهات ان يعود وعينج لدكتاب يلقاء منشورا،

يابن احمون اصبح على النياحزينا الميز وحمن الله الابدراوني النيا الكرادف التخرج التجهد الحمون المبدرة والمعتود المبدرة والتخرج التخرج التخرج التحمد والتحمد التخرج التحمد والتحمد والتحميد والمحمد وكان ربك قديرا وخيرا للا والمسال المراب والمحمد وكان ربك قديرا وحيرا للا والتحمد واحسن الهدي هدي على التحميد وشرا المراب والمحمد والمحمد وكان ربك قديرا والمحمد وكان ربك قديرا والمحمد واحسن الهدي هدي على المحمد والمحمد و

خطبه

الحدالله المتفرة بجلاله وكبريائه بالمعدود على الدنه ونعائه بالراد لحكمة فضائه ولامانع بحودة وعطائه بالاركه العيون ولا تبلغه الظنون ولا يصفه الواصفون ولامانع بحودة وعطائه بالاركه العيون ولا تبلغه الظنون ولا يصفه الواصفون ولا يغير المنون بغفارا لزنوب بستارا لعيوب بمقلب القاوب بمفرى الكروب المطلع على فيادة المائح المائم والمؤلدة فعلى المناه والمائح المائح الم

درقه المطع ومن يصهافق في وهوى وسيصل النار اللبن ثمر اليمرت فيهاويعي واشهل ان اللبن تمرا يمرت فيهاويعي واشهل ان الله الانتها العلي الكبير واشهل ان سيدناه واعباله ورسوله البشير النزير واشهل ان سيدناه واعباله واعمال المن كاستف الغمة في يوم عسير غيريس يروعيل الله عليه وعلا اله واعماله وبارك وسلم عن الانتهاب الا العليم القارير و

أمابعل فانى اوصيكوبالتقوى وعانبة الهوى دواذكركم هادم اللذات الموسو البلئ عجمت لمن ايقن بالمون كيف يقرق+وعجرت لن ايقن بالحساب كيف عجم وعجرت لمن إيقن بالصبركيف يضحك دوعين لمن ايقن بالتخزة ونعيم اكيف بسترج عنها بوعيرت لن ايقن بالسياوزوالمأكيف يطبئ بقاء وعجبت لن هوعالم بإللسان جاصل بالقلب و لمن هرمتطهم بالماءغيرطاهم بالقلبء ولمن يبتنغل بعيوب الناس غيرمشتغل بجيرب نفسه ولس يعلموان الله مطلع عليه كيف يحصيه ولس يعلموانه يموت دي أسب وطأ كيفيستأس بغيرالله + وقال رسول الله السي الكيس من دان نفسه وعل لمابعلا الموت والعكجنهن اتبع نفسه حواها وتمنى على الله وقال ان الله تعالى يقول يا ابن آدم تفريخ لعبادني املائصل راعفى واسلفقك دوالاتفعل ملأت يديك شفلاهم اسلا فقرك وقالمن كانت الكفة هم وجعل الله غنائه في القلب وجمع عليه شفلة واتته اللهابا وهيراغة + وص كانت النباهه +جعل الله فقر بين عينيه وفرق عليه شملة ولمريأته من الدنيا الاما قدرله +اعوذ بانتهمن الشيطن الرجيم إغامثل الحيوة الدنياكاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الرض اللهم إنانساً لك من الحنير كلة عاجله وآجلة تماعلنامن وفالموتعلم واعوذبك من الشركال عكجله ولجاله ماعلنا منحفالم نعلع واللهم انانساً لك من خيرماً ماكك به عيد ك ونبيك و نعوذ بك من شرها عاذمنه عبر لك ونبيك + اللهما وانسألك

भे

ابحنة وما قرب اليهامن قول ادعل ونعوذ بك من النارو ما قرب اليهامن قول اوعل اللهما يتمن حكماتنا كلها برهنتك يا ارجم الراحمين،

(خطياتعيل القطي)

الله البراش البرلاالة الاالله والله الكبراته البرويته الحل الحرالله المنعوالحسي الديان+ذى الفضل والجودوالحسان +ذى الكرم والمخفرة والامتنان مالله الله الله البرلااكة الاالله والله البرالله البروتله الحدالي الشالذى اعزنا بشهر بمضاز بسفهم انزل نيد الرعة والغفران وشهرفيه ليلة هيخيرمن الفشهرفيهاكان نزول القرآن الله اكبراتك البرك آله الانته والله اكبرالله اكبروتك المحل المحل تناه الذى وفقنا فيه لقراع الفرا ويستعلينا اداءالصيام والقيام يحسن الأمكان وسهل لناالنزاو يجوالشابع فيالهمن امتنان + الله البراشة البرك اله الاالله والله البرالله البرداله الحرب الحالية الذي وعل الصاغيين بأبامن ابواب الجنديسي بأب الريان مواعد لهموالم عضط بحل ولينشرهن النعيم والالوان + وجعل خلوف فم الصائمين اطبيب عندملا تكته من السك والزعفوان الله البرانك البرلا آله الاالله والله البراثله اكبرونته الحال دالحل لله الزي جعل صيام رمضان كفارة السيئات وعنقامن النيران واكرم إنصائمين بفهتين فرحة عن الافطار وفرحة عنلقاء الزجن وفال الصومرلى وانا اجزى به فياله من علوالمكان + الله اكبرالله اكبرلا آله الاالله والله إكبرا لله اكبرولله الحل المخلة وهو المحمود في كل مكان+ونستكرة وهوالمتكوريكل لسان +ونستعيينه فى كلما يهنامن اعرالماش وام الاديان +ونستغفره من كل ما فرطمنامن الخطايا والعصبيان + الله الله الله البرلالله الاالله والله اكبرالله اكبروتك الحلء واشهدان لا الله الله شهادة بنال بها الشاهد

المالناس انقوا الله فأن التقوى اساس الحسنات دخلاصة الاعال واعدوا الله فان العيادة دافعة للسيئات وناهية عن الفساد والضلال اهرع فته فضائل تتهالمسام وهلاد كتعراد اكتب عليكم الصيام في هذه الايام و دهل دريتم ان الشهرضيف فمأذاصنعتم لهمن الاكرامر وهل فطنتم انهوني راضياعنكم إوساخطأ ليتكوكم الى العزيز العلاهر باليت شعرى كيف بحلفسه صائمامن يغتاب طولنهاره وبأكل لحوم الزخوان + امركيف يظن نفسه معتكفامن كان قلبه في مكان وجمه في مكان + امكيف تقبل صلوة من هومن سكارى العفلات + غريق في رجز الشهوات امكيف بكتب قيامون اسهجفنه وقلبه فى سنة الخطيئات بيااسفاه علىضيف الجعل لهمن الأكرام نزلاء وبالهفاه علمن موسم خبرلم نكسب فيه زعجاولا املاء ويانالما عليج فرات لمزغةزن منه مايسكن عطشاء وياصرتاك عل وفيق شفيق ورعناه ومشى الوداع الوداع يأشهطهارة القلوب الفراق الفراق يأشهركفارة النوب والوداع الودا ياشهر النزاديج والتسابيع مالفران الفران ياستهم القناديل والمصابيع بالوداع الوداع ياشه كمفارة المعاصى والسيئآت +الفواق الفواق ياشهم تضاعف البروالحسنات الوجاع الوداع باشاه اللصاعين عن رب العالمين ما الفراق بالفراق باشافه مرين يرى احسرالخافات الموداع باشاه فتقوا وابت ة الموداء المعالية وحلفا من كل فانت منا لله فتقوا وابت القاد والمدالة الدكان نوابا عقارا + ولا تأميراً المهالة فانه لمريزل كالميزال مفتل واقهارا + اعود بالله من الشيطن الرحيم ، ويشال المائي المائي المائي المائية والمائلة وانااليه ويعون اوليك عليه وصلوات مزيه على النها المائم موصيبة قالوا انالله وانااليه ويعون اوليك عليه وصلوات مزيه على وصحة والمائلة واناليه والمائلة وا

## المنافقين الفتى

بالفضل والامتنان بوجعل اهراق الدم وورانغ إحب الاعال فاته قبل الاون يقع من المها مكان بالله الديالله الدوالله الدوالله الدرية الديرة الديالا الدوالله والله الدوالله الدوالله والله الدوالله الدوالله والله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله والمدون و الدوالله والله والله الدوالله والله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله الدوالله والله الدوالله والله الدوالله الله الدوالله الدوال

اما بعد نفانى اوصيكم بتقوى الله واحذا كم معصية الله واذكركم واكان فيه انبياء الله ممن بن ل الاموال والانفس في طاعة الله دروي ان ابراهيم صلوات الله عليه ملاه الله من بن ل الاموال والانفس في طاعة الله دروي ان ابراهيم صلوات الله عليه مناهه التاه في مناهه آت من رب العلمين و فاع ان يتقرب الى الله بن عجر احب ما عندالا كما قال عنهم الكراد ذبح ولا البرحتى تنفقو الما تخبون و فروى في اهم يوم التردية تمرع في يوم عرفة ان المراد ذبح ولا لا وانه في ذلك سرم كنون و فعزم على ذبح اسماعيل و تبشيش ولم ينازعه عن المراد ذبح ولا وانه في ذلك سرم كنون و فعزم على ذبح اسماعيل و تبشيش ولم ينازعه عن المراد في ذلك فليتنافس المتنافسون و شرخ كرلا مم عيل فانقاد لاهم الله واحسر التسليم و كن لك صنيح الحلصين المشتاقين و لما وضع السكين على رقبة ضجت الملائكة وحمة لها في ابراه بهم الام مضيا لما امرو ذلك هو الفصل المبين و

عبادالله اماآن لكمان تقلعوامن الزبوب اولاتتعظون اماحان لكمران نزجعواالا

علام الغيرب اولا تعتابرون +اولئك بزلوالفسهم ولله وانتقر بالزرا عرضون ماد قلوهم لله وانتمرفي كل وادتهيمون + اولئك فنواعن حظيظهم لله وانتمر في الخطوط منهمك والثك تبروواعن كل مكسوى الله وانتمرس السل العلائق مقيدون + وافضيع تلمون الله اذاابتلى سراؤكم وافتحن صرق ماترعون ووفقتم بين يربيه حفاة عراة غرلاكما برأكه تعودون موقرة اساعكم قوله الحستم اغاخلقناكم عبثاوانكم إلينال تزجعون مكاروالله لتن لم يرجنا ربنا لفن الهالكون موان لم يخفلها ربنا لفي الخاسرة ن مان احسن الكاهم كلاتمالله واحسن الهدي هدي عمل الفيكان خير الامورعوا زهما وشرالا مورج لثاتها ولا اعان لن لاامانة له ولادين لن لاعهل له وكفي بربك بزنوب عباله عبير المسيراء اعوذبا للهمن الشيطن الرجيم فلمااسلما وتله للجبين وناديناء ان ياابراه يم اقت العوديا الرريااناكذلك غزى المحسنين وان هذا الهوالبلاع المبين وفلهيناه يذبح عظيم واعلوا انه يجب علكلح مسلم مفيرغني ان ضي بدلصلون العيل الى تلا تنا أيم و نيزي شاة عرد ولحدا ويقرق اوبل نذع زسيعة اغايجنى أبن ول من المعزوابن للجرابين من البقروخي من الابلد ونجرى الجاءلم يخلق لها قرن والمخصى ولانجزى العجنف والعرجا والعرجا والمنتم وعاذهب اكترص ثلث اذبيها ارعينها ويجب علكل مقيم عصريب وراه ماونا مكننوبية بجناعة الله كابور لله اكبرون الهالحيل واستخفر للهاى ولكم ولسائز لسلبين وأستذه وعالم المعير الغفوس الرحمئ



بقية فوص الجنو الثاني ٢٧٠

| 1000       | مطاب                                                                 |        |     | معقص | مطلب                                              |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|---------------------------------------------------|-------|
| ina        | The transfer of the second                                           |        |     | 149  | a di wini a                                       | 4.4   |
| -          | المردوار زمديل لكفارا                                                | •      | . 1 | -    | الساعة من العل النصل ننيد،                        | +     |
| 14,4       | أنبط يجل الزون ووايصل للعيديهاء                                      | البابا | o-  | n    | سبب اختساص لفانهين بالشوكة                        | 12    |
| inn        | الوحلاً القموكون المرافح الحاماء                                     | 444    |     | *    | بيك اقسام علوم سيانا ومولانا هيل                  | y. pu |
| 149        | ألفناء فى الذات والصفات وتسليم                                       | 444    |     |      | صلى الله عليه وسلم                                |       |
|            | النفس الى طاعة الله وحالا، لم                                        |        |     | 141  | كآج الحجل علميتناصة مزالفطاق                      | heh   |
|            | ذكرهالتخاصة بالمؤلف رتسعن                                            |        |     |      | كالمحصل درجة الكال الفيها بعينهاء أ               | : E   |
|            | أشتباه الوجوه الحقتوالباطلة فيابيها،                                 |        |     | "    | أستلاعظ الجوالاسووقوله المشهودي                   |       |
| "          | كُوزَ للصنفُ عيطالجيم وجُوَّا الافترابا،                             | 1      |     |      | واختلاعلى ومزالجتلاف القامات                      | 3 1   |
| 194        | بيآن استحالحات المالكين،                                             |        |     |      | معنىكون ابى بكروعم اضالان المزوقة                 | 1 1   |
| "          | مآيجب والسالك من الوظائف                                             |        |     | 11   | وجادتها والعشق مزاومكا بالبشارة                   | 1 1   |
|            | الظامرة دغيرها،                                                      |        |     | 121  |                                                   |       |
|            | الوطائف التلاث الختارة عناللصف                                       |        |     | ica  |                                                   |       |
|            | بيان تباين افردالنساز فعابيتها،                                      | 1      |     | 120  | 100 mm                                            | 1 11  |
|            | الافراد واحكاههم وخواص الفرهيت                                       | 1      |     | 1    | مرجات نفرية السالك الوادمة الجا                   |       |
| 194        | الكرن والبروز علف المنتصيف وعجازي                                    | l .    |     | 149  |                                                   |       |
| 191        |                                                                      |        |     | "    | حال منف قبل الرحة لماكان في                       | 1 11  |
| <b>"</b> ) | وكرالهاجل واغم تثيرو دوزال والكياالك                                 |        |     |      | بطن امد ومنقبت حين دلن                            | 1 11  |
| 11         | الفرق بين الفرعنة والرجاجلة                                          | •      |     | 14-  | بيان اطوار الانشان مفصلا،                         | 1 19  |
| 199        | الس العبرة بالكمالات الشمية                                          | 1      |     | INY  | وَفَائِعُ الْعُوْدِ عِلْ الْمِنْ وَتَأْوِيلِهَا ، |       |
|            | الكسبة بالرسم مع مبالنة الطبيعة                                      |        |     | INP  | لايسلم البكاء الالتلادة من الموال                 | 1 []  |
| ü          | ظهرالفتن المنزلية والمنية ور                                         | •      |     | 4    | متحنى البياد داشت                                 | 1 11  |
|            | المكاسبية والاقلمية،                                                 |        |     | juin |                                                   | 1 1   |
| 4.1        | الليسا اللاتعالهم لمرقك في في الله الله الله الله الله الله الله الل | "      |     | 11   | كزالصنف جامط لل الوحتادالعبدي                     | 719   |

| No.  |                                       | 號   | سوم. | مطاب                                   |     |
|------|---------------------------------------|-----|------|----------------------------------------|-----|
| 4    | وعلليدك أتبعراغ إنب القرآن ومدياً.    |     | 7.7  | الإخذبا والعلالحنفيت نشيق الفرع        | 442 |
|      | تفتير كارسلنامز قبلك من وولي          | Hir | 4    | لتوال الحقامن المرمنين،                | 1   |
| "    | لاب اراذاتمى القي الشيطان في          |     | 4.4  | وَقَائِم بعض زلات المسفة،              | -   |
|      | امنيت واتسامرالوي،                    |     | 7.0  | وحزة الوجود وتنقيع مناهب لفلاسف        | 1 1 |
| 414  | تتعنى القرب،                          |     |      | الأشاتيين والمنائين والصوفيت           |     |
|      | تعقير الدردة الوجود ودوثا التهور      |     | 4.4  | لآين التظر المحقائق الامروداعاء        |     |
|      | والتطييق بينهامن المصنفة              |     | 4.6  | التوفيق باليسيئلة ترا التعاقم سئادالتا |     |
|      | آجاتة السية والارتيا والدرس وغيرها    |     | "    | قيامرالليل والاشتغال بالأكم            | 1 1 |
| HANC | من المستق الصاحب الدي                 |     | *    | نسبة الياددائنت والغناء فيها،          | 1 1 |
| 229  | تسوقظهوا توارالابباء والحلاياء        |     | 1.0  | حققة الصبروالشكر،                      | i i |
| hu-  | وصايا المصنفة لاولادة واحبابه،        | - 1 | 4.9  | الرستغراق في التوحيل                   | 1 3 |
| 14~  | الكبشرات                              | hhv | ۲1.  | المقامات المسيع لسلوك الاولياء،        |     |
| 401  | المخطب،                               | 444 | 411  | الوحقة القصورادوال صاحبها،             |     |
| 44-  | بقية فهرس لخزع التامن التفهيما الكفية |     | 717  | الابياء والوليا كلم مامورة بالهداية ور | 1   |
| المح | جددل الخطأدالسوب الواتع فى الجرار     |     |      | الارثقاولكن فبين فاموريتهما،           | 4   |
|      | انتاني من الكتاب،                     |     | 4,4  | عمرهمثا المشيطان وكوار مقبقة الرؤياء   | 44. |

## والمالة والمالة

(الواقع في المجرّ التأني من الكتاب) وقع آغلاطف هذا الجري معظم المخريف الم الصحيف مطبعي المخطف و من عوط مهم المحروف الم من عوطم كما إلى المحمد الما هذا الجدول ليصم بالعلم قبل القراءة على المحمد المح

| مبواب   | خا     | سطر | صفحاد | صواب   | لمنا    | سطر | صفى |
|---------|--------|-----|-------|--------|---------|-----|-----|
| اليه    | البه   | ţ.  | 9     | الظنون | الضنون  | m   | 9   |
| الانسان | الاسان | 17" | 1-    | المنون | المستون | 4   | "   |

| صواب            | خمأ             | سطر | مغ  | Ī | صواب           | خطأ            | سطر  | مغه  |
|-----------------|-----------------|-----|-----|---|----------------|----------------|------|------|
| فيصيرون         | فيصيدون         | 14  | ۳۳  |   | نكونعينه       | تكونعينه       | ۲    | 11   |
| والمآتائل       | ولماآناتك       | 14  | 4   |   | برجع           | يرجع           | ч    | "    |
| بالنارق         | بالمذوق         | 14  | ٨h  |   | جسم            | جشر            | 1300 | -    |
| فأيجرى          | مأشجرى          | 14  | #   |   | فيضها          | فيضنها         | <    | 14   |
| عماني           | عابي            | 16  | 4   |   | وتوأمه،        | وقوأمه         | ۵    | 19-  |
| منتأبون         | متنابون         | ^   | 44  |   | النحوى         | النبوى         | -    |      |
| اثبته           | انبيه           | 4   | FA  |   | فأكض           | وأبض           | 14   | "    |
| ولنافي ا فبأت   | والغافى الانبأت | ĺ'n | 49  |   | منقسم          | مقسم           | 150  | 14   |
| فنقرل           | فتقول           | 10  | "   |   | ابلىت          | ابديت          | 9    | 10   |
| برقيته          | برقيبة          | ٠.  | ۳۲  |   | كنند           | كند            | 1    | 14   |
| ورجنانا         | وويدا           | •   | ۳۳  |   | در             | ادر            | 4    | 4    |
| الذار           | للدار           | ۵   | "   |   | البحبأل        | الجهال         | 4    | 2    |
| صورتية المعلومة | صررتلعلومة      | 11  | "   |   | تحسيها         | فحسخ           | 4    | -    |
| يقضياب          | لعضيات          | 9   | 144 | 1 | رميتابل        | ومتبد          | ۱۲   | 4    |
| خالافا          | ं धिंगे         | l-  | "   |   | تخايلى         | خاربارى        | 10   | . 11 |
| برجه            | نوجه            | 19  | 11  |   | تخزجت          | غرجت           | ۲    | 14   |
| وليالحظ         | ولبلاعظ         | 9   | por | > | عزم            | غزمم           | 14   | . 19 |
| فأذاحصلت        | فأداحصلت        | ir  |     | l | كثرة           | كتنينة         |      | ۲.   |
| المالاوجدانيات  | هرية وحرابيات   | 10  | 1 / | 1 | نقول           | نقور           | 6.1  |      |
| ديوفيه          | سوفية           | ч   | μ,  | 4 | بش برسر الالله | مبشهر ولالله ي | ) ), |      |
| ولاصورت خريوا   |                 | ^   | -   |   | ولاجله         |                | s 14 | 2 77 |
| ملائن حيسه      | علائق صبيد      | 9   | 11  |   | تتموريم        | فودهام         | - 1  | . ۲۳ |
| مرفرعا          | عرفدع           | 15  | ۳.  | 4 | نيزجانديم      | يزجهال ديم     | - 12 | . "  |
| صدايتها         | صالتها          | 1   | ~ " |   | بشوت           | شوت ا          | ,    | . 10 |

|    | //          | version.      |       |      |    |                 | 4.               | 1   |      |
|----|-------------|---------------|-------|------|----|-----------------|------------------|-----|------|
| L  | "W-1000     | لغط           | سطر   | 1000 | 1_ | صواب            | خطآ              | سطر | 1    |
|    | فبهاونعمت   | فيهاونعت      | 10    | ۵۳   |    | شعريا           | شعوريا           | 14  | ۲۳۸  |
|    | سخت رنگین   | سخت دوم دنگین | 4     | Br   |    | خضيا            | ذهنيا            | IA  | -    |
|    | الخسلا      | كملأ          | 1 300 | •    |    | الواقع          | لواقع            | "   | "    |
|    | نكونك       | تكونك         | 14    | "    |    | فأنصل العلم     | فانصل اللعم      | 1~  | "    |
|    | تقهاللعين   | وتقتهالحين    | ^     | 00   |    | سايغ            | مأبغ             | (9  | 11   |
|    | حتائناويد   | عينالذالة     | 1.    | 24   |    | للمالرتكاة      | वस्त्रधा         | 1-  | ٣9   |
|    | الطبيعة     | المطبعية      | 4     | ۵۷   |    | كنايات          | كنابات           | 14  | 4    |
|    | رنفت        | وننس          | 1.    | 4    |    | ظرفا            | ظها              | 14  | u    |
|    | الملح       | للصلح         | #1    | v    |    | المصفأت السلبية | الصغاتانسفيت     | 14  | 4.   |
|    | فيدظلة      | فبظفة         | ila   | 4    |    | علىحلته         | علىحله           | ٢   | 141  |
|    | لبرجام      | لبدجام        | 10    | ۵۸   |    | يليق            | بليق             | 14  | 44   |
|    | 62          | 600           | 19    | 4    |    | وكاميات         | ولاحثن           | ч   | سوبه |
|    | بيقل        | يبغل          | v     | 4    |    | خاته            | ذانه             | 14  | *    |
| ١  | الرجرجزئيات | الرجزئيات     | ŀ     | 29   |    | فأنها           | فنها             | 19  | U    |
|    | الميس آنرا  | سميدآ         | 14    | "    |    | تمرصفائية       | تمصفائيتك        | ۳   | 44   |
|    | بذاك        | بذلك          | ۷     | 4-   |    | بحيث            | ಲ್ಯ <u>ಾ</u> ತ್. | 4   | "    |
|    | نقرببشت     | نفدببهتنت     | 14    | 4    | Į  | للنبي           | النبي            | 13  | "    |
| ٦, | بازقوى قلبي | بازقوى        | ۵     | 41   | 1  | حالله ويضالفنا  | حياللخناس        | ۵   | 44   |
|    | قيرحدبيد    | قيرجديد       | 13    | 11   |    | مؤثرة           | مواثرة           | 4   | 4    |
|    | غليظ        | غنيط          | 4     | 41-  |    | يخص             | يغنص             | 14  | 49   |
|    | فابلات      | ग्रिया        | 1-    |      |    | يطلق            | يطاق             | ۵   | ۵.   |
|    | 450         | متنه          |       | 44   |    | للفهومر         | للفهومر          | ۱۸  | 11   |
|    | يالنار      | بدلنار        | اسرة  | 44   |    | لاعلىخللها      | الاينخلايا       | ဆ   | or   |
|    | فاسوى       | مأسواى        | ч     | 46   |    | لست             | شيث              | 134 | e    |

| 14 |   |
|----|---|
| ş, | ٠ |

| Total see    |            | <u> </u> | 74    |              |                  |      |     |
|--------------|------------|----------|-------|--------------|------------------|------|-----|
| صاب          | تحطأ       | سطر      | مفد   | صاب          | أُمَمّ           | سطر  | 420 |
| لايوجى برءكا | لايرحى بوء | 4        | ^^    | نلعو         | تلعو             | ۳    | 44  |
| פפתום        | دوست، ۱۰۰۰ | 12       | "     | لبس          | ليس              | 14   | 49  |
| عقارب        | اقارب .    | 14       | "     | رمنها        | وفيهآ            | 4    | 21  |
| غرض ا        | عرض        | 14       | Pay 1 | يقيم         | يقاحم            | 9    | *   |
| تغييليه      | تخليب      | 10       | 4     | حناط         | الأع             | 14   | "   |
| بمه          | ويمر .     | ^        | 9.    | برسول الله   | رسول الله        | ۳    | 42  |
| الدينية      | المدنية    | 1^       | "     | وكذ لك حكمت  | <b>خلالك علة</b> | 11   | *   |
| گردند        | كردند      | 14       | 91    | ظهرت في      | ظههت             | 10   | "   |
| راره اند     | دراده اند  | j+       | 91    | يخيطون       | يحبطون           | ì    | 24  |
| وسرتنية      | פאייי      | 170      | 11    | الشراشبت     | لثمراثبيت        | 19   | 20  |
| آن است       | آنسب       | ها       | "     | حرت          | احرف             | 194  | 41  |
| رىية خر      | ديردور     | )        | 94    | تتصورة       | ستصورة           | 14   | "   |
| غرض          | عرض        | ۲        | 4     | هزان         | نعزين            | 14   | 49  |
| فيسهل        | فيهل       | ۵        | "     | اغتلاق       | اغلاق            | ٨واظ | ۸-  |
| المحاض       | المحاط     | 19       | "     | دردنش        | בתכניים י        | 1.   | ^1  |
| غيرىتى       | عيرىتى     | ų        | 4     | سنية ا       | سينہ             | ,    | ^4  |
| مل ركنك      | ملركنك     | ^        | 4     | ثقات         | نفات             | 11   |     |
| او           | اور        | 19       | 914   | المتخيلة     | المتغيل          | 11   | 2   |
| الطفية       | الطعية     | ۲        | 90    | المعتاة      | البعثلة          | 114  | 74  |
| نقوش         | نفوس       | 10       | "     | المزمومة     | المزموحة         | 19   | "   |
| است دیگر؛    | ···×·      | 19       | 94    | فىالمهل      | فيالهل           | 11   | 24  |
| ایں          | ین         | 2        | "     | العقلالمادى  | العقاللعادي      | 17   | 14  |
| بتلك         | بنلك       | ,-       | 94    | اموى         | امرس             | 10   | 12  |
| ينكسى        | ينكر       | 14       | "     | رابعة النهار | رايعةالنهار      | 14   | ~~  |

r ş

| I | نعواتٍ ' '           | اخطأ        | سطر   | July 1 |   | مواتها الله     | (La        | سفل  | سفد   |
|---|----------------------|-------------|-------|--------|---|-----------------|------------|------|-------|
| 4 | استيأس               | استایس      | 1,000 | 14.    |   | ' رايد          | آيد        | ч    | 91    |
|   | زهاء                 | زيماد       | 10    | 144    |   | دررویت          | ענגפיי     | ۷    | "     |
|   | विर्ध                | (इंग्रें)   | IJ    | 100    |   | نشيند           | نسيند      | ۳    | •     |
|   | لمرتتضيع             | لمنتضبغ     | 14    | 144    |   | ننحشظامر        | شظامبر     | 150  | "     |
|   | لعوء                 | ونفو        | 12    | 101    |   | برخاسته         | برخواست    | 12   | 100   |
|   | مطلوبه               | مطلوبة      | in    | 2      |   | حثيش            | حثبش       | 10   | 1.1   |
|   | ووافقه               | وواتفاء     | 19    | 105    |   | گیر             | مجر        | 10   | "     |
|   | فجن                  | فسجن        | ,     | mai    |   | منع             | 8          | 1-   | 1.4   |
|   | ليبريعنيهم           | لسريغنيهمر  | ij    | هما    |   | نبيب            | ثييه       | 13   | سوء إ |
|   | فلمنفيصلوا           | فليريفضلوا  | "     | 4      |   | اجتزأ           | اجزأ       | 4    | 1.4   |
|   | حتبت                 | جنت         | 12    | 164    |   | يتضح            | ينضح       | 1-   | HT    |
|   | بعبارات              | ابعبارات    | 4     | اعدا   | 1 | سكينته          | سكسة       | ٢    | llm   |
|   | فىحائط               | حائطاء      | ı     | 141    | 1 | هجل ود          | مجارود     | 14   | "     |
|   | تفويض كلي الم        | تفويضاكليا، | ۲     | 4      | 1 | يتأسى           | تأسى       | 14   | "     |
| Ų | م آدم عليا لسلام نسي | آدمعليالسلة | 11    | 141    |   | برج             | يرج        | ۷    | 144   |
|   | المعراج              | العراج      | 14    | 4      |   | آثار            | وآثار      | ^    | 4     |
|   | وزان                 | פעוני       | ۲     | 144    |   | ولبس            | دپس        | 9    | u     |
|   | لك قعامبينا          | لكميتأ      | 1-    | 11     |   | الاببأت         | الانبأت    | 4    | ۱۲۳   |
|   | افضى                 | اقضى        | 14    | 149    |   | بحرارة          | بحرارة     | 10   | 144   |
|   | ورعا                 | دريجا       | 4     | 141    | ı | گزشت            | كذشت       | 10   | 170   |
|   | פכנה בישט            | ودقدذهن     | ^     | "      |   | تمخللت          | تحلت       | 4    | 171   |
|   | استلتك               | ستكك        | 10    | 4      |   | ע               | וע         | 14   | 144   |
|   | صونا                 | صوتا        | ^     | ۱۲۳    |   | علىملته         | على على:   | אומז | 149   |
|   | طوراوثارة            | रचेत्ह      | ٣     | 121    |   | ولاتكين فى صلاك | ولاتكين في | 110  | الد   |

|              |              | 100 4 1000 |               |           |          |     | Contract of the contract of th |
|--------------|--------------|------------|---------------|-----------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صراب         | لعف          | سطر        | صفحه          | صواب ،    | خطأ      | سطر | سون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| مطلوب        | طلوب         | ۳          | 191           | 661       | GB,      | 10  | iem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| بالغلدة      | بالحذدة      | 0          | *             | سلك       | طآله     | 4   | iza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اليهمر       | اليه         | ۲          | 190           | تقا       | (je      | سو  | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الحيل ۽      | الجيل        | 19         | 199           | ليحاب     | بجين     | ۵   | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| سكيت لايعبأب | سكبت لابوسيه | ٤          | <b>1</b> /2.0 | وعثائر    | عشائز    | 14  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| نوقعوا       | فوقعه        | ٨          | 4-1           | فتجلى     | فيقجلي   | ۲   | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| طقفااسم      | شريطاس       | 1)         | 4.4           | بع        | بمسج     | 9   | "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| طهور         | ظهور         | 9          | 4.4           | لنبينا    | لنينها   | ۷   | 129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| آتند         | ثاآنند       | 1          | hih           | تفصيل     | تفصيس    | 9   | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| نگاه         | انگاه        | ۳          | "             | اللتان    | الذين    | 19  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| بسرآيند      | ببرآيند      | 9          | "             | لاشقكان   | لاينفكان | ı   | ini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| آمد          | ائد          | الد        | "             | لحضوى     | هضوں     | ۳   | 174                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| بردا         | پرو          | ~          | r.0           | بسيط      | سيط      | 14  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| تقيدات       | تقليات       | 9          | "             | سلوک      | سكوك     | ۲   | ١٨٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| مزاحم        | مزاہم        | 11         | "             | آورد      | آرد      | 4   | "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| تنقيح        | نتفيح        | 14         | 11            | ا ہـ      | اپس      | 1-  | Iny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| صوراند       | صواند        | 1-         | P-4           | ازبی جہت  | اذينجية  | 11  | "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ميراث        | ميرات        | ~ 1        | عمد           | گنبری     | گئیدزی   | 4   | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الَهيت       | اآبيہ        | 14         | "             | بإدرااندر | بادراندر | 4   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| صتبارد شكار  | صباده شكار   | ^ 1        | ~~^           | پیخدارون  | يعجدون   | 12  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اگرنمی دمسد  | كبيرسد       | "          | 4             | المجمت    | االبحت   | ۳   | 191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| بانك وجنانك  | طنانعطانيا   | 14         |               | اقترابات  | اقترايات | ٨   | 192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تشفى         | تشقى         | ۷)         | -9            | باودارند  | باددارم  | 4   | 191                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>≥</b> 9€  | 350          | 14         | 4             | از        | آن       | 14  | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| صواب        | 445                 | سطر | صفعه  | صواب          | المدا         |       |        |
|-------------|---------------------|-----|-------|---------------|---------------|-------|--------|
| <b>5</b> t  | <b>غر</b> ة         | ^   | 74    | دارد          | داد           | 150   | 416    |
| لماحظات     | طاخطاب              | 1.  | *     | عطار          | عطاد          | ۳     | 111    |
| خاصيتي      | خاصتى               |     | "     | كازران        | كادزان        | 11    | "      |
| واذكار      | ماذكار              | سو  | hhh   | سير           | مسبيراا       | ندو ا | 4      |
| نتاج        | نتاح                | 4   | 4     | فسمت          | قىمت          | 1     | سالم   |
| وبرال       | ويدان               | 4   | *     | ضبعور         | صغور          | ir    | *      |
| ملکیته<br>و | ملکب <i>:</i><br>او | In  | w     | ما تعلم       | هل رنعلم      | 10    | "      |
|             | 21                  | 1   | 444   | الشبح         | المنتعم       | ۳     | 414    |
| رسائند .    | رسائد               | 4   | *     | عماجة         | غاجة          | 2     |        |
| التهدى      | النهاى              | ۲   | hlich | عفويت         | عقوب          | 11    | 4      |
| الصورقة     | للصررة              | 0   | 449   | ر المال المال | بقال          | ۲     | 710    |
| لواحل       | يواحن               | 3)  | 10.   | الطبيعيبة     | الطبيعة       | 11-20 |        |
| غامطك       | غامطة               | 1   | 707   | ارالقرع       | اذالفزع       | ۳     | 2      |
| بدا         | أرب                 | ۳   |       | والتطلع       | والمتطيع      | 4     | "      |
| وارطه       | وارطه               | 4   | 2.    | عنينا         | عينا          | 15    | 114    |
| ولاميي      | ويحيى               | ı   | Tor   | واحل          | واجن          | 14    | 414    |
| ماذم        | هادمر               | ۵   | 4     | हाधि          | हासिए         | ^     | Hym    |
| على         | علىمن               | 10  | 404   | يشطلاش        | بشطلا         | 4     | 222    |
| واياه       | وزياتة              | ۲   | 401   | اتمم          | اهمر          | ^     | 249    |
| اولئك       | اوليك               | ۵   | "     | الشمعة        | الشعة         | سور   | pp.    |
| شعرة        | شجرة                | 19  | "     | موهوما        | اموهوعا       | 4     | اسر    |
| ي مجيم C    | ¥ic                 | 9   | ran   | خلب           | بىالغ         | 9     | men    |
| سبحك        | سيعة                | ۲   | 109   | الرجال        | الرجل         | IP.   | 776    |
| ولانبي      | ولابي               | *   | 441   | لنغيش         | وتشيخنا       |       | الماما |
| ترتيب       | יני                 | ٨   | "     | والوصبية      | والوصيه       | 5     | hlv.   |
| بالقلم      | بالعلو              | ۲۱  | 11    | زمان          | زيان          | 14    | 2      |
| بقطيبأت     | بقضياب              | 10  | 444   | اصنات         | اضاف          | 1     | hlul   |
| مدركتك      | مدركتك              | 14  | 446   | بانواعها      | યુ ધ્રાંચન્ની | ^     | "      |